

УРОКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВА

ПРИКАЗЫ

ЗАДАНИЯ

ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

УЧЕБНИК ИСТОРИИ И ВЫЖИВАНИЯ
ЗА 2035 УЧЕБНЫЙ ГОД

← ДРОН

ЗАБЛОКИРОВАНО

ЗАБЛОКИРОВАНО

ДРОН

ЗАЩИФРОВАННОЕ
СООБЩЕНИЕ

Настоящий учебник "Название Учебника" (далее – Учебник) является **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ, РАЗРАБОТАННЫМ В РАМКАХ СТРОГО ВЫМЫШЛЕННОЙ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ОТДАЛЕННОГО БУДУЩЕГО**. Все описанные события, персонажи, организации, государства, социальные группы (включая "Пришельцев"), технологии, тактические приемы, военные доктрины и исторические процессы **НЕ ИМЕЮТ НИКАКОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕАЛЬНОСТИ, ПРОШЛОЙ ИЛИ НАСТОЯЩЕЙ, и являются ПЛОДОМ АВТОРСКОЙ ФАНТАЗИИ**.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ:

1. ПОЛНАЯ ВЫМЫШЛЕННОСТЬ И ОТСУТСТВИЕ АНАЛОГИЙ:

- Мир Учебника, его история, конфликты (включая Осаду Саробурга 2026-2027 гг.) и действующие лица **ЦЕЛИКОМ ВЫМЫШЛЕНЫ**.
- Термины "Пришельцы", "анклавы", "менталитет", "культура" и любые другие описания социальных групп **ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО В КОНТЕКСТЕ ДАННОЙ ФАНТАСТИЧЕСКОЙ ВСЕЛЕННОЙ И НЕ ПРЕСЛЕДУЮТ ЦЕЛИ ОПИСАТЬ, СРАВНИТЬ ИЛИ ПРОВЕСТИ ПАРАЛЛЕЛИ С ЛЮБЫМИ РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩИМИ ЭТНИЧЕСКИМИ, НАЦИОНАЛЬНЫМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ, РЕЛИГИОЗНЫМИ ИЛИ ИНЫМИ ГРУППАМИ ЛЮДЕЙ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ**. Любые подобные сопоставления являются **НЕПРАВОМЕРНЫМИ И ОШИБОЧНЫМИ**.
- "Пришельцы" **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ И НЕ МОГУТ РАССМАТРИВАТЬСЯ КАК АЛЛЕГОРИЯ ИЛИ МЕТАФОРА ЛЮБОЙ РЕАЛЬНОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ**.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ И ОГРАНИЧЕНИЯ:

- Единственной целью Учебника является **ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГИПОТЕТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В УСЛОВИЯХ ВЫМЫШЛЕННОГО МИРА** для развития у обучающихся (в рамках этой фантастической реальности) критического мышления, понимания причинно-следственных связей сложных социальных процессов, важности диалога, толерантности и предотвращения конфликтов.
- Учебник **АБСОЛЮТНО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ И НЕ МОЖЕТ РАССМАТРИВАТЬСЯ КАК:**
 - Пособие по военной подготовке, тактике ведения боя, диверсионной деятельности или выживанию в реальных боевых условиях.
 - Руководство по применению любого оружия (описания носят **ОБЩИЙ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ИСТОРИЧЕСКИЙ** (в рамках вымысла) **ХАРАКТЕР** и сфокусированы на базовых принципах безопасности **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО В КОНТЕКСТЕ АНАЛИЗА ПРОШЛЫХ ОШИБОК** вымышленного мира).
 - Инструкция по организации насильственных действий, мятежей, террористических актов или иных противоправных деяний.
 - Пропаганда экстремизма, терроризма, насилия, расовой, национальной, социальной или религиозной розни.
- Любое описание тактик, использованных **ВЫМЫШЛЕННЫМИ** восставшими

группировками в Саробурге, приводится **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО С ЦЕЛЬЮ ИСТОРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОШИБОК ПРОШЛОГО ВЫМЫШЛЕННОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, А НЕ КАК РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ.**

1. БЕЗУСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ НАСИЛИЯ И ЭКСТРЕМИЗМА:

- Учебник **В ЧЕТКОЙ И НЕДВУСМЫСЛЕННОЙ ФОРМЕ ОСУЖДАЕТ** вооруженное восстание, захват города, террор, насилие против мирного населения, депортацию и все иные преступные методы, использованные **ВЫМЫШЛЕННЫМИ** радикальными элементами в событиях Саробурга. Эти действия представлены как **ВЕЛИЧАЙШАЯ ТРАГЕДИЯ, ПРЕСТУПЛЕНИЕ И АБСОЛЮТНОЕ ЗЛО** в рамках вымышленного повествования.
- Акцент Учебника делается на **ЦЕННОСТИ МИРА, ГУМАНИЗМА, ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНА, НЕДОПУСТИМОСТИ НАСИЛИЯ КАК МЕТОДА РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ, ВАЖНОСТИ МЕЖГРУППОВОГО ДИАЛОГА И ПОСТРОЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА.**

1. СООТВЕТСТВИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

- Материалы Учебника разработаны и представлены **СТРОГО В РАМКАХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВЫМЫСЛА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ВЫМЫШЛЕННЫХ СОБЫТИЙ.** Они **ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЮТ** требованиям законодательства Российской Федерации, включая, но не ограничиваясь: Федеральным законом № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Федеральным законом № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", а также положениями Уголовного кодекса РФ (ст. 205.2, 280, 282 и др.).
- **АВТОРЫ, РЕДАКТОРЫ И ИЗДАТЕЛИ НЕ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ** за любое неправомерное, противоправное, опасное или вырванное из контекста вымышленной вселенной и образовательных целей использование, толкование или применение информации, содержащейся в Учебнике.
- Учебник **предназначен для использования ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО в образовательном процессе В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ВЫМЫШЛЕННОЙ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК** данной альтернативной реальности и под руководством педагогов.

Учебник содержит описание событий насильственного характера в историческом (вымышленном) контексте. Рекомендуется изучение материала под руководством педагога, способного правильно расставить акценты на осуждении насилия и ценности мира.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДАННЫМ ДИСКЛЕЙМЕРОМ И ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА ОЗНАЧАЕТ ПОЛНОЕ И БЕЗОГОВОРЧНОЕ ПРИНЯТИЕ ВЫШЕИЗЛОЖЕННЫХ УСЛОВИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ.

ЭТА РАБОТА ЛИЦЕНЗИРОВАНА

Прочтите, пока это - всего лишь фантастика...

ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Учебник истории и выживания за 2035 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Внимание! В соответствии с новой политикой нулевой терпимости и отмены политкорректности, как преднамеренной, общепринятой лжи свидетельства и материалы спецслужб приводятся без цензуры.

Почему вы держите в руках этот учебник

Перед вами – учебник, исследующий одну из самых мрачных и поучительных глав в истории человечества и его сосуществования с Пришельцами. События Осады и Освобождения областного центра нашей страны Саробурга (2030-2031 гг.), которые не были неизбежностью, стали **прямым следствием глубокой, системной неподготовленности как общества, так и государственных институтов Объединённой Федерации к уникальным вызовам, порожденным совместным проживанием двух общностей.**

Фундаментальные различия в культуре и менталитете между людьми и Пришельцами, чье происхождение по-прежнему остается тайной, долгое время игнорировались или недооценивались. Общество не выработало действенных механизмов интеграции и разрешения неизбежных противоречий, а государство не создало адекватных инструментов мониторинга и реагирования на растущую напряженность и процессы радикализации внутри формирующихся **анклавов Пришельцев.**

Восстание в Саробурге, тщательно спланированное радикальными элементами этих анклавов, стало катастрофой невиданного масштаба. Город погрузился в хаос, оказавшись в полной изоляции. Критически важно подчеркнуть: не все Пришельцы поддержали восстание. Многие, рискуя жизнью, оставались лояльными, сотрудничали с подпольем и правительственными силами, спасали соседей-людей. Их трагедия часто была двойной: они становились жертвами как мятежников, так и волны слепой ненависти и подозрительности со стороны части населения после первых атак. История Саробурга – это также история **героизма и жертвенности с обеих сторон, разделявших не биологию, а**

Почему эта катастрофа стала возможной? Главный ответ: системная неготовность.

- **Общество:** Непонимание глубины культурных различий, наивное восприятие Пришельцев только как рабочей силы, игнорирование признаков радикализации в анклавах, отсутствие навыков межобщинного диалога и доверия.
- **Государство:** Просчеты в оценке угрозы, неэффективный контроль за анклавами, отсутствие планов специальных мероприятий и подготовленных сил для подавления массовых мятежей *внутри* собственных городов, дезорганизация в критические первые часы и дни.
- **Всеобщее:** Отсутствие у граждан и лояльных Пришельцев базовых знаний и навыков выживания в условиях полного коллапса государственной власти, уличных боев, блокады и гуманитарной катастрофы.

Цель этого учебника – не просто реконструкция трагедии Саробурга. Основываясь на показаниях выживших, аналитических отчетах о действиях властей и повстанцев, воспоминаниях участников гражданского сопротивления и освободительной операции, мы извлекаем **практические уроки для будущего:**

1. **Уроки готовности:** как обществу и государству распознавать и предотвращать подобные кризисы? Как строить инклюзивные, но бдительные системы сосуществования разных общностей?
2. **Уроки выживания:** как действовать в первые часы хаоса? Как организовать самооборону и взаимопомощь в квартале, находить ресурсы (воду, еду, медикаменты) при разрушенной инфраструктуре? Как оказывать помощь в условиях боев, взаимодействовать с силами правопорядка/освобождения? Анализ тактики захватчиков (использование инфраструктуры, объектов) и ошибок обороны дает ключевые алгоритмы действий.
3. **Уроки человечности:** как сохранить достоинство и солидарность в условиях крайней жестокости? Как не поддаться панике и ненависти?

Сегодня, когда люди и Пришельцы нашли путь к мирному и процветающему сосуществованию, уроки Саробурга актуальны как никогда. Эта книга – памятник жертвам, признание ошибок прошлого и **практическое руководство по защите нашего общего будущего.** Знание этих событий и извлеченных из них навыков – не просто академическая обязанность, а необходимое условие безопасности

и устойчивости нашего общества перед лицом любых вызовов.
Изучайте. Помните. Будьте готовы.

Что вы найдёте внутри

Это учебник нового типа. Он объединяет историю, личные свидетельства, аналитику, советы по выживанию и вопросы к вам — к вашему разуму и совести. Разделы хронологии расскажут, как город превращался в ловушку день за днём.

Каждый урок построен по единому принципу:

- **Учебный текст** — основное содержание, шаг за шагом через события и принятые (или непринятые) решения.
- **Врезки-свидетельства** — прямая речь выживших с голосом боли и опыта.
- **"Как надо было поступить"** — рекомендации от специалистов, созданные по следам катастрофы.
- **Доклады спецслужб (Из документов ОРК)** — адаптированные фрагменты рассекреченных материалов.
- **Памятка Гвардейца** — краткое резюме главных выводов урока: конкретные действия, ошибки, сигналы, решения.
- **Вопросы к классу** — обсуждаются вместе с преподавателем или в группе. Это не тест, а разговор.
- **Задания для самостоятельной работы** — отработать навык, придумать маршрут, найти воду, создать план эвакуации.
- **«Последняя книга джунглей»** — отдельный модуль в составе учебника (см. Приложение 1). Книга, написанная ветераном с позывным «Девятый». Это инструкция по выживанию в условиях городской блокады, мятежа и потери централизованного управления. Ваша настольная книга в момент, когда «начнётся».
- **Приложения** - дополнительные учебные материалы, неотъемлемая часть урока.

ВВЕДЕНИЕ

- Почему город пал без выстрела
- Цель учебника
- Как читать и использовать этот текст

УРОК 1 «ВИДИМОСТЬ МИРА»

УРОК 2 «ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЙНЫ»

УРОК 3 «ПУСТЫЕ УЛИЦЫ, ПУСТЫЕ МУЖЧИНЫ»

УРОК 4 «ПОКА НИКТО НЕ УСПЕЛ КРИКНУТЬ»

УРОК 5 «КОГДА ГОРОД СТАЛ ЧЁРНЫМ».

УРОК 6 «СТРАХ СТАЛ ЗАКОНОМ»

УРОК 7 «ПЕРВЫЙ ВЫБОР: УБИТЬ ИЛИ УМЕРЕТЬ»

УРОК 8 «МИРНЫЕ, НО МЁРТВЫЕ. САМЫЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ ГРАЖДАНСКИХ, КОТОРЫЕ СТОИЛИ ИМ ЖИЗНИ»

УРОК 9 «САМООРГАНИЗАЦИЯ. ПЕРВЫЕ ЛИДЕРЫ, ПЕРВЫЕ ПРАВИЛА»

УРОК 10 «КВАРТАЛЫ, КОТОРЫЕ ВЫСТОЯЛИ. КАК УСТРОЕНА УСПЕШНАЯ ОБОРОНА»

УРОК 11 «ВОДА В ТУАЛЕТЕ, СВЕТ ОТ КОСТРА»

УРОК 12 «ПОДГОТОВКА К ОСВОБОЖДЕНИЮ»

УРОК 13 «ОСВОБОЖДЕНИЕ»

УРОК 14 «ЧТО ТАКОЕ КОГНИТИВНАЯ ВОЙНА И КАК ОНА УБИВАЕТ»

УРОК 15. «КАКИЕ БЫЛИ СДЕЛАНЫ ВЫВОДЫ: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ ПОСЛЕ КАТАСТРОФЫ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. «Последняя книга джунглей» - тексты о выживании, лидерстве и ответственности

Приложение 2. Инструкция по гражданской самообороне и выживанию в городе в условиях угрозы

Приложение 3. Отчёт Оперативной группы "Щит" о подготовке к освобождению города

Приложение 4. Освобождение: полное описание этапов и методов
Приложение 5. Что такое когнитивная война и как она работает
Приложение 6. Анализ системных ошибок в ведомствах. Защита полиции

УРОК 1. ВИДИМОСТЬ МИРА

«Они пришли не с флагами, не с лозунгами, не с громкими речами. Они пришли в форме доставщиков и уборщиков, сантехников и охранников, таксистов и нянечек наших детей. Они не кричали “война” — они просто открыли дверь нашего дома, вошли и стали нас убивать. Но и это было только начало того, что мы теперь обязаны помнить.»

— из вступительной речи на церемонии Открытия Мемориала Городов, 2032 г.

«Если бы нам дали этот учебник в 2029 году — мы бы не потеряли своих детей, не сидели бы в ваннах с кухонными ножами, не умирали бы в подвалах без еды. Многие бы выжили.»

- Министр Образования ОФ

Цели урока:

- Вспомнить событие, которое изменило нашу Родину
- Понять, что такое «ложное чувство безопасности»
- Осознать роль бдительности в повседневной жизни
- Научиться распознавать первые признаки подготовки к восстаниям
- Обсудить, что должен делать обычный человек, если «всё вроде бы спокойно»

Осада и освобождение Саробурга (2030) — крупномасштабный внутренний вооружённый конфликт, произошедший на территории одного из крупнейших городов Объединённой Федерации в период с **17 сентября 2030 года по 8 февраля 2031 года**. Восстание началось в результате спланированных действий радикальных элементов анклавов Пришельцев. Поводом к выступлениям послужил локальный инцидент, использованный в качестве триггера, однако подготовка к захвату города

велась в течение нескольких лет.

Согласно официальным и независимым источникам, в первые 72 часа были захвачены свыше **260 ключевых объектов**, включая транспортные развязки, депо, продовольственные и медицинские склады, 49 школ, 32 больницы и родильных дома и 5 крупных торговых центров. Город оказался в полной изоляции. Правительственные силы были дезорганизованы, органы правопорядка — частично деморализованы или парализованы в результате саботажа. В течение первых двух недель погибли не менее **26 000 человек**, преимущественно гражданских лиц. Ещё около **390 000 человек** были депортированы или насильственно перемещены с места постоянного проживания.

В течение 144 дней шли боевые действия за освобождение города. Они включали как полномасштабные штурмы, так и партизанскую борьбу, осаду отдельных районов, инженерные операции, а также гуманитарные катастрофы. Особое значение приобрели действия самоорганизованных групп гражданского сопротивления, игравших ключевую роль в удержании отдельных кварталов до прибытия федеральных сил. Операция по освобождению проводилась в пять этапов, завершилась зачисткой городской территории и ликвидацией основных центров мятежа.

По предварительным оценкам, в ходе конфликта были уничтожены или выведены из строя около **40% жилого фонда, почти 60% инфраструктуры водо- и электроснабжения**, а также большая часть городского общественного транспорта. Общие потери среди гражданского населения составили, по разным источникам, от **264 000 до 292 000 человек**, включая погибших, пропавших без вести и умерших от последствий блокады. Судебные процессы над участниками и организаторами восстания продолжаются до настоящего времени.

Мы представим вам реконструкцию событий, основанную на показаниях выживших, аналитических отчётах и воспоминаниях участников. Наша цель — **передача знаний и выработка практических навыков выживания** в условиях городского кризиса и утраты государственного контроля.

Открывающий рассказ «ОНИ БЫЛИ ЗДЕСЬ ВСЕГДА»

(читается учителем вслух — эмоциональная зарисовка для понимания темы)

«Город не заметил, как началась оккупация. Она не ворвалась с громом и sireнами — она просочилась тихо, незаметно, как тень. Пришельцы были здесь всегда, растворяясь в толпе, становясь частью нашей жизни.

Город сам открыл им двери, не подозревая, что отдает ключи от собственной судьбы.

Местные власти сотрудничали с ними — это было выгодно. Полиция закрывала глаза за мзду. Бизнесмены выбирали их услуги, потому что дешево и просто. Так они вплелись в ткань города, незаметно, но прочно, как паутина.

Работая в такси, они изучили каждый переулок, каждый светофор, каждую камеру. Доставляя еду, они запоминали коды подъездов, хлипкие замки, лица жильцов. На стройках они узнавали о подземных ходах, слабых местах зданий, заброшенных этажах. Через торговлю наркотиками они подтачивали волю людей, накапливая деньги и власть.

На пришельцев, которые составляли 15% населения города приходилось уже 90% **анонимной логистики**. Они передавали информацию **на языке, который никто не понимал**. Сеть сборщиков, курьеров, продавцов и “двоюродных братьев” **выглядела, как неотъемлемая часть городского организма, но на самом деле была для него смертельным вирусом**.

Когда мы говорили: «У нас всё под контролем», они уже стояли у нас за спиной, контролировали коммуналку, и подвозили еду нашим детям в школы. И мы платили им каждый день за собственную невидимую осаду.

Годы назад в город въехали **первые носители** будущей войны. Их почти не замечали, никого не проверяли. Но, они уже тогда начинали планировать атаки, определяли маршруты захвата и отступления, смотрели, где консьержка — дряхлая старушка, где вахта спит, где камера давно не работает. Им не надо было разрабатывать супер-коварные планы. Достаточно было наших жадности, глупости и наивности.

И в тот момент, когда пришёл приказ из-за рубежа у них уже были: оружие, склады, машины, квартиры, прикрытие, группы связи, знание улиц, маршрутов, этажей, дворов. Им **не нужно было входить в город**. Они уже были в нём. И были его частью.

А когда началось, город не сразу понял, что это война. Люди думали, что это «всего лишь что-то странное происходит с доставками и маршрутками», а не **операция по захвату мегаполиса**. И шофёр, что привёз бабушку на остановку, через два дня держал в руках автомат. А тот, кто вчера жарил шашлык, сегодня "жарит" твою дочь.

Мы не проиграли, потому что они были такими уж сильными. Мы проиграли, потому что **не увидели, как нас уже нет**. Не под звуки сирен. А под звон ложек в грязных кафешках, под шелест купюр коррупционных «котлет» ...»

- Нитингаль В. Р. из сочинения «Я знал, но должен был молчать»

Разбор урока: почему они ничего не заметили?

- Одни и те же новости по каналам СМИ
- Информационная близорукость
- Привычный шум, привычная спешка

Комментарий преподавателя:

Люди не замечают изменений, если они происходят не резко. Если убийства и изнасилования происходят каждый день — это становится «обычным».

Это называется **нормализация отклонений**. Психологи называют это “феноменом варёной лягушки”: если нагревать воду медленно, лягушка не выпрыгнет. Именно это и происходило: общество привыкало к опасности, пока она не стала нормой. Резня в соседнем районе казалась “исключением”. Патрули нравов — “курьёзом”. Психика адаптируется даже к ужасающему. Это и делает катастрофу возможной.

Раздел: СИГНАЛЫ БЫЛИ. НО ИХ ИГНОРИРОВАЛИ

Вообще, многие сигналы можно было трактовать как **предвоенную военную подготовку**. Когда говорят, что «это было неожиданно» — лгут. Когда говорят, что «никто не мог предсказать» — **спасают свою репутацию**. Сигналы были. Яркие, чёткие, повторяющиеся. Просто они **не вписывались в удобную картину мира**, и потому их **не хотели видеть**.

1. Рост численности

Сначала появились мужчины. На стройку, в доставку, на погрузку. Потом откуда-то взялись их жёны и дети. Потом открывали кафе, мастерские, подпольные культовые дома и клубы единоборств в анклавах. Через 10 лет они уже **не "временно здесь"**. Они **здесь навсегда**.

2. Статистика преступлений резко искажалась

В новостях говорили, что “уровень преступности падает”, а на улицах говорили другое. Ножи, травмы, изнасилования, групповые нападения — это всё **“неизвестные в тёмных одеждах”**. В городе нарастали **напряжение, страх и беспомощность**.

3. Появление параллельной экономики и культуры

Кафе, рынки, доставки, стройки — всё “своё”. Денежная масса - без налогов. Работа - без контрактов. Появляются бойцовские клубы: **не для спорта, а для тренировки “своих”**. Настоящая цель — не здоровье, а

ударная сила по вызову.

4. Патрули и уличные банды пришельцев

Мужчины-пришельцы третируют местную молодёжь за то, что те выглядят не как они: “что за вид?”, «что за причёска?» И **никто не вмешивается**, даже полиция. Это было начало **разрушения государственной монополии на насилие.**

☞ *«Это был не вопрос разности культур. Это был вопрос **контроля над улицей.** И контроль у них был.»*

5. Анклавы пришельцев — не гетто, а мини-государства

Целые городские кварталы заговорили на чужом языке. Местных выдавливают. Участковые туда **не заходят**. “Свои” магазины. Своя “мелкая юрисдикция”, своя “полиция”. Бытовой террор местного населения. **Параллельное Государство** — через одну автобусную остановку.

6. Подростковые банды пришельцев

Условно 13–17 лет. Уже вооружены. Нападают толпой только на “чужих”. Оттачивают бойцовскую технику на стариках, на студентах, подростках. Держат в страхе целые школы. Учителя и родители бездействуют. Правоохранительные органы парализованы страхом и коррупцией.

☞ *«Они не просто малолетние преступники. Они — заготовка будущих **штурмовиков.**»*

7. Открытое сопротивление полиции

При задержании — **толпа своих** собирается за 3 минуты. Громят полицию, вызволяют задержанных. Полиция боится, суд отпускает, прокуратура “потеряла документы”.

☞ *«Те, кто должен был наводить порядок — стали униженными **статистами.** А потом исчезли.»*

8. Заменяется символика, язык, повестка

Изменяются изображения храмов. В школах - споры из-за еды, светской одежды, культовых атрибутов, правил. Местное население маргинализируется. История искажается. Местная речь — **втростепенна.**

9. Зависимость экономики от “гостей”

Без пришельцев не выходят маршрутки. Без пришельцев нет доставки

еды, нет стройки, нет рынка. Якобы нельзя уволить, потому что “уедут все”. Правительство молчит. Работодатели поддерживают. Народ стал заложником “незаменимых”.

Из документов ОРК (здесь и далее адаптировано)

Что нами не было учтено, а ими реализовано:

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

«Если мы хотим контролировать город, мы должны сначала стать его частью — и оставаться незамеченными» - из «Манифеста» пришельцев.

1. Демографический рычаг

- К 2029 году 15% населения города — пришельцы.
- Из этих 15% примерно 60–70% — мужчины в возрасте 18–35 лет, многие из которых обладают физической выносливостью, опытом тяжелого труда или военным опытом на своей «родной планете».
- Большинство из них знают улицы лучше, чем местные жители, поскольку работают в сфере доставки, такси или логистики.
- Они говорят на одном языке, что позволяет им тесно общаться в быту без обнаружения.

Главное преимущество: их видимость нормальна, они повсюду и не рассматриваются как угроза.

Самое главное их преимущество – огромная поддержка в высших эшелонах власти, слабость и безволие государства на грани паралича, преследование любых попыток местного населения противостоять и самоорганизоваться.

2. Карта профессиональной инфильтрации

Пришельцы уже составляют основу городской экономики услуг:

Внепроектная инфильтрация		
Особые тактические подразделения, иностранные баррикады	стройматериалам,	

взрывчатым веществам			
Персонал оружейной и			
координации рейдов			
Восведомительный фонд			
процедуры оплота домов,			
мобильность			
Доклад о состоянии дел,			
выражении мероприятий			
Наблюдение за боевыми в			
объектах в местах,			
сокрытии оружия на складах			
Контроль за деятельностью духа,			
общественных организаций,			
предостережения в отношении			
учреждений			
Ведение учета и контроля			
транспортировка боевиков			
Управление данными о населении			
электронными, саботаж			
городских коммуникаций			

Важная деталь: эти должности не вызывают подозрений, но они предполагают доступ к инфраструктуре, логистике и жизненно важным ресурсам.

Многие группы использовали **шифрованные мессенджеры с удалением переписки**, закрытые GPS-маркеры и приложения для отслеживания движения общественного транспорта. Через обычные "рабочие" смартфоны они вели анонимную переписку, фотосъемку подъездов и слепых зон камер. **Цифровая тень** этих операций была минимальна: вся логистика, сигналы — в мессенджерах с двухэтапной авторизацией. Поэтому город "не видел" угрозу.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

Тема: Распознавание ранних признаков угроз

1. Ничто не случается внезапно. Настоящая катастрофа — это цепочка проигнорированных сигналов.
2. Рост агрессии, создание закрытых анклавов, насаждение чуждой символики — не культурное многообразие, а подготовка к конфликту.
3. Если район "меняется" — это не только демография, это перемена власти на улице.
4. Низкая реакция полиции = высокий уровень внутреннего саботажа

или страха.

5. Если тебе кажется, что всё “утрируют”, значит ты уже в зоне психологической слепоты.

6. Даже если ты всего лишь подросток, ты должен **видеть, анализировать, докладывать**.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Какие из сигналов, указанных в главе, ты считаешь наиболее опасными в перспективе? Почему?
2. Почему в прошлом обществе было выгодно отрицать эти признаки? Кто этим пользовался?
3. Мог ли обычный гражданин что-то изменить в 2029 году? Почему действовали единицы?
4. Какие “современные сигналы” ты замечаешь в собственном районе или школе?
5. Что опаснее: ложная или упущенная тревога?
6. Почему важно, чтобы **именно молодёжь** владела распознаванием угроз?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Прочитай **Введение и Главу 1** *«Восприятие катастрофы — и как оно может убить тебя раньше, чем сама катастрофа»* из *«Последняя книга джунглей»* (Приложение 1)
2. Составь список из **пяти признаков скрытого формирования** в городской среде.
3. Определи, какие из них потенциально можно зафиксировать **самостоятельно, в своём районе**.
4. Проверь, сколько камер наблюдения работает в твоём квартале, и кому они принадлежат (государству или частникам).
5. Проведи (совместно с ИИ-наставником) мини-опрос среди родственников: знали ли они о росте преступности до Осады? Почему не говорили?
6. Напиши короткий текст (до 200 слов): **“Какой сигнал я бы точно не пропустил — и почему”**

УРОК 2. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЙНЫ

Цели урока:

- Осознать, почему общество в своей массе игнорирует реальные угрозы
- Изучить психологические и политические причины бездействия
- Научиться распознавать институциональную слабость государства
- Обсудить, как выглядит «имитация контроля» и почему она опасна

«Пришельцы вышли тогда, когда город уже не мог сопротивляться. Власть лежала на асфальте, выброшенная, брошенная, забитая грязью. Прокуроры и следователи перестали открывать дела, когда бандиты называли имена «уважаемых людей», перестали видеть следы побоев, перестали замечать порезы и ожоги, перестали верить людям...

Это была уже не полиция. Они там ждали указаний, указания ждали ещё более высоких указаний, а совсем наверху уже управлял только страх. Многие сотрудники хотели и пытались действовать в рамках закона, но были парализованы страхом ошибиться. А часть из них искренне не верила в реальность угрозы.

Город отдали, потому что защищать его было некому. Потому что защитники давно исчезли, а власть была всего лишь словом, которое больше ничего не значило. Пришельцы были везде, потому что никто не мешал им быть везде. Они делали что хотели, потому что никто не мог и не хотел им помешать, просто занимали оставленные места, а мы их молча отдали. Город принадлежал им — новым хозяевам пустоты...»

- Нитингаль В. Р. «Мёртвая власть»

Из документов ОРК

Ещё в 2027 году, согласно отчётам Службы Предстоящих Катастроф ОРК, были зафиксированы высказывания видных общественных и государственных деятелей на тему пришельцев:

1. **О замещении и идентичности:** *"Это не просто рабочие руки! Это массовое замещение нашего народа. В городах уже целые районы живут по своим законам, презируют наши обычаи. Так мы потеряем нашу Родину – её душу, её облик!"*

2. **О мерах:** "Нужна не корректировка – нужна революция в интеграции пришельцев! Безопасность граждан – прежде всего! Нарушил закон – мгновенно вон из страны, навсегда! Работодатель-нелегал – под суд! И никаких слюней про "права" преступников!"

Пояснение: Депутат парламента часто поднимает тему интеграции как угрозы культурному коду ОФ, говоря о "замещении" и формировании параллельных сообществ, не интегрированных в общество. Жестко критикует прошлую и настоящую интеграционную политику, обвиняя власти в попустительстве, которое привело к росту преступности и социальной напряженности. Выступает за радикальное ужесточение интеграционного режима, за приоритет безопасности граждан над экономическими выгодами от дешевой рабочей силы, за беспощадность к нарушителям.

1. **О внешнем давлении:** "Не обманывайтесь! Нашествие пришельцев – это оружие против ОФ в гибридной войне. Через него нам завозят криминал, экстремизм, сеют хаос – чтобы взорвать страну изнутри!"
2. **О "пятой колонне":** "Пока наши люди страдают от пришельцев-бандитов, либеральная "пятая колонна" и их зарубежные хозяева орут о "ксенофобии", мешая навести порядок! Их цель ясна – добить ОФ!>"

Пояснение: Видный философ часто увязывает внутренние проблемы страны с действиями враждебных внешних сил, видя в этом элемент гибридной войны. Акцентирует внимание на цивилизационном разрыве и рисках, связанных с отсутствием ассимиляции пришельцев. Жестко критикует тех, кто под видом защиты их прав мешает борьбе с преступностью, обвиняя их в работе против интересов ОФ.

1. "Уважайте наши законы и традиции – или вон! Пришельцы-мутанты – немедленно депортировать навсегда!"

Пояснение: Речь шла об инциденте в пригороде, где пришелец избил местного жителя, что вызвало массовые протесты. "Пришельцы-мутанты" стало резонансным выражением, подчеркивающим нетерпимость к нарушителям порядка.

1. «Преступления пришельцев становятся всё более дерзкими и организованными! Под видом рабочих к нам лезут террористы и экстремисты!"
2. "ОПГ пришельцев захватывают теневой бизнес, терроризируют всех! Это плевок в лицо нашему правопорядку!"

Пояснения: Высший силовик, постоянно акцентирует связь миграционных потоков с угрозами национальной безопасности, терроризмом и организованной преступностью.

СВИДЕТЕЛЬСТВА “позднего прозрения”:

- «Мы знали, что они готовятся. Мы писали участковому, писали в администрацию. А потом к нам пришли люди в форме и сказали, чтобы мы прекратили “раскачивать лодку»— Женщина, 56 лет, бывшая старшая по кварталу
- «Мы не знаем, откуда они пришли. Кто-то говорит — они пришли с Севера. Кто-то — из глубин космоса. Некоторые даже утверждают, что это были не совсем люди.»
- «Город медленно погружался в **пассивное подчинение**. Все знали, что у лидеров анклавов свои депутаты, свои люди в полиции, в спецслужбах, свои судьи. Каждый, кто пытался протестовать или самоорганизоваться получал повестку, обыск, выговор на работе. Или «проверку на экстремизм». Когда всё началось, мы не поверили. Потому что **не было приказа верить**. Ни сверху, ни сбоку, нигде.»- бывший работник полиции
- «...Знаешь, что мне рассказал мой старший брат? Ему над было поставить на учёт перебитую тачку. Типа никто не мог помочь, все знакомые менты сливались. И тут кто-то посоветовал ему: обратись к одному пришельцу. У него какая-то страховая контора прямо напротив мусарни. Мой брат заходит, говорит от кого, даёт ему каких-то мелких денег. Пришелец делает звонок и говорит: «Слушай, Лёха, завтра один пацанчик к тебе подскочит – порешай вопрос». Лёха, блядь,... Лёха, ёб та! Знаешь, кем оказался этот «Лёха»? Начальником этой ебучей мусарни. Полковником полиции. Принял звонок, как будто он его шнырь.»

Почему не увидели?

1. Имитация порядка вместо реального управления

Информационная безопасность государства была отдана на откуп мессенджерам. Основные источники информации были переполнены нейронной дезой, мемами и успокаивающими нарративами. Некоторые издания были напрямую субсидированы структурами из-за рубежа с указаниями “сглаживать напряжённость” и скрывать тревожные сигналы. Это была часть операции по деморализации восприятия угрозы.

Что должно было делаться		
Ретрансляция так называемой «страшилки» адаптации		
пришельцев		
Архивирование «реальных» сообщений о		
пришельцах		
Предложение о цифровизации		
Уровня жизни населения		
Поддержка в сфере образования		

Комментарий учителя: *«иногда власть предпочитает, чтобы народ был тихим, а не живым. Потому что живой — значит активный. А активный — значит непредсказуемый.*

2. Закон как повод не действовать

- Мужчина не достаёт оружие, потому что боится срока, а не смерти.
- Женщина не эвакуирует детей из школы, потому что "так нельзя без разрешения".
- Администратор ТЦ не блокирует двери, потому что "это будет превышение полномочий".

☐ «Закон в стране был, но не на нашей стороне»

— цитата из Комиссии по восстановлению мегаполисов, 2032 г.

3. Мы боялись не того

- Боялись “написать лишнее” больше, чем быть убитыми.
- Боялись “показаться параноиком” больше, чем потерять страну.

- Боялись “осуждения”, а не потери ребёнка.

Психологический термин: **инверсивное мышление в условиях политического страха**

означает: человек ставит под угрозу свою жизнь, чтобы не нарушить внешний «порядок». Это называется **институциональный невроз**: когда система наказывает инициативу, гражданин учится выживать через покорность. Срабатывает выученная модель “будь незаметен — доживёшь”. Такая модель эффективна при тирании, но в случае анархии она убивает.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. **Кажущийся порядок — не защита.** Иногда за строгим контролем скрывается полный бардак. Настоящий порядок — это когда люди в безопасности.
2. **Государство — не всевидящее око.** Оно может смотреть сквозь пальцы, быть несправедливым, просто бояться или выживать само по себе. Где нет воли действовать — там и защиты ждать нечего.
3. **Безответственность заразительна.** Если один струсил и не взял на себя ответственность, за ним потянутся и остальные. И вот тут-то начинается настоящий хаос.
Институциональная слабость — заразна.
4. Сегодня часто возникает вопрос: *было ли это неизбежно?* Некоторые исследователи считают, что государство действительно пыталось предупредить беду. Но его сигналы утонули в общем шуме

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему люди, видя надвигающуюся катастрофу, продолжают жить «как обычно»?
2. Как можно отличить настоящую защиту от её имитации?
3. Может ли гражданин сам взять на себя защиту, если государство молчит?
4. Почему власти часто боятся самоорганизации народа?
5. Как воспитать в себе способность видеть угрозу, которую игнорируют окружающие?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Прочитай **Главу 2 “Что ты чувствуешь, когда всё пошло к чёрту?”** из «Последняя книга джунглей» (Приложение 1)

2. Напиши короткий рассказ (до 1 страницы): *«Тот день, когда я понял, что закон меня не спасёт»*. Придумай ситуацию или опиши реальную, где интуиция и мораль оказались важнее буквы закона.

3. Проанализируй одну из ситуаций из новостей/истории: *когда массовая трагедия произошла не из-за зла, а из-за бездействия*. Укажи, кто должен был действовать, почему этого не произошло, и какие были последствия.

4. Проведи разговор с одним взрослым: спроси, почувствовал ли он в дни тех событий, что закон его не спасёт.

УРОК 3. «ПУСТЫЕ УЛИЦЫ, ПУСТЫЕ МУЖЧИНЫ»

Этот урок — не акт презрения! Это разбор самой опасной болезни: внутреннего отказа от силы.

Цели урока:

- Осознать, как общественные процессы уничтожили готовность к защите
- Понять, что такое субъективность мужчины в условиях кризиса
- Разобрать социальные и психологические причины деморализации
- Поставить вопрос: «Кто должен был стать первым на защиту, и почему этого не случилось»

Вступительный рассказ: «ДОЛГАЯ ДРЕССИРОВКА»

«... Почему героизм не стал массовым в начале захвата? Потому, что многие так и не встали на защиту своего города, семьи, собственной жизни. Годами, терпеливо и незаметно, мужчин приучали к безропотности. Их не учили сражаться. Их дрессировали подчиняться. Они жили в мире, где сила была привилегией власти, а не правом человека.

Система работала на подавление воли к сопротивлению. В школах учили молчать и терпеть. Если били — нельзя было дать сдачи, потому что наказывали часто того, кто защищался. С детства приучали, что

справедливость устанавливает не тот, кто прав, а тот, кто имеет силу. И эта сила принадлежала только государству. Или тем, кого оно назначало хозяевами жизни.

Страна превратилась в огромную машину по производству беззащитных людей, которые верили, что защита должна прийти извне. Но когда наступил критический момент, оказалось, что защищать их никто не собирается. Государство не создавало защиту для граждан. Оно создавало граждан, неспособных защититься без государства.

Именно поэтому, когда пришёл настоящий враг, люди не знали, как держать оружие. У них его не было, ни физического, ни ментального. Они не могли сопротивляться, потому что давно забыли, как это делается, страх перед законом вытравил в них инстинкт защиты собственной жизни. И поэтому, когда боевики шли по улицам, когда они врывались в квартиры, они не встречали сопротивления. Они видели только тех, кто прятался, тех, кто пытался убежать или молча ждал смерти.

- Нитингаль В. Р. из сочинения «Я знал, но должен был молчать»

Пояснение учителя: Литературно — это не обвинение, а **анатомия психологического разоружения**. Повествование идёт от лица наблюдателя, который уже всё это пережил. Это голос свидетеля, в котором больше горечи, чем ярости.

Почему мужчины исчезли?

1. Физически: *вымыты алкоголем, наркотиками и нищетой*

- В среднем по стране:
 - **23% мужчин трудоспособного возраста** не имели стабильной работы
 - до **15%** — **страдали хроническим алкоголизмом**
 - **10 лет подряд** смертность мужчин была выше рождаемости

2. Психологически: *лишены субъектности*

- Их не учили быть защитниками — учили «не связываться»
- Им не доверяли — «лучше пусть кто-то другой всё решит»
- Нарушены социальные лифты — «всё равно ничего не добьёшься»
- Их приучили: быть сильным — опасно, быть инициативным — глупо

Термин: **социальная кастрация через институциональную маргинализацию**. Социальная кастрация — это не про биологию. Это

про разрушение ощущения “я могу”.

3. Юридически: парализованы страхом

- Все знали: ударил — сел
- Даже если защищал детей — можно “превысить”
- Даже если защитил женщину — могут “приплести межвидовую ненависть”
- Даже если поймал преступника — тебя могут судить за самоуправство

Статистика 2028 года: «81% мужчин в крупных городах РФ считают, что “в случае конфликта с пришельцами им не поможет ни полиция, ни закон.”»

С военной точки зрения, массовая неспособность к защите в условиях городского конфликта означает потерю первой линии обороны. Именно мужчины 20–45 лет должны были стать ядром территориального сдерживания. Но без оружия, координации и правового щита они превращаются в мишени. **Враг атакует не там, где слабее броня, а там, где нет воли к защите!**

4. Культурно: высмеяны и обесценены

- Культура воспитала «пассивного потребителя», не воина
- Сильные мужчины были «токсичными», «опасными», «архаичными»
- Образ защитника заменён на образ «неприметного и вежливого потребителя»

Цифровая культура сыграла не последнюю роль: в социальных сетях образ “мужчины-защитника” был системно высмеян, обесценен и маргинализован. Алгоритмы продвижения поощряли **иронию, цинизм, “мемизацию” страха**, в то время как реальные навыки ГО, самообороны и тактической медицины оставались на задворках, вне мейнстрима. Это и есть **цифровая демилитаризация сознания**. Цитата психолога-криминалиста (архив ЦПН ОГБ): «Кризис мужественности был завершён к 2026 году. Сопротивление стало считаться не героизмом, а уголовным риском.»

Классический механизм выученной беспомощности проявился в полной мере. Это не трусость. Это «выживательная» адаптация в среде, где активность карается. Такие адаптации не исчезают с приходом угрозы — наоборот, они мешают реагировать даже тогда, когда уже

давно пора.

ДОКЛАД №42/ВН-С «О частичной национальной мобилизации и причинах её неполноты» (адаптировано)

Почти за два года до событий в Саробурге, с началом ВГВ 2027 года государство столкнулось с уникальным историческим феноменом — **частичной народной мобилизацией, инициированной снизу**. Несмотря на отсутствие полного перевода страны на военные рельсы, **сотни тысяч граждан, прежде всего мужчин, встали на защиту Отечества**, добровольно или по призыву.

Волонтёрские, трудовые, фронтовые подвиги реальны. Однако **образы этих подвигов не были институционально оформлены, осмыслены и внедрены в массовое сознание**, что вызвало парадокс: **страна воевала, но не осознавала этого полностью**.

I. ФРОНТ: КТО ВСТАЛ БЕЗ ПРИКАЗА

1. Добровольцы и мобилизованные

- Мужчины массово шли в добровольческие отряды.
- **Уровень дисциплины, стойкости и взаимопомощи в таких отрядах был высок.**
- Важно: средний портрет бойца: не “радикал” или “безработный”, а **рабочий, инженер, водитель, отец семейства.**

2. Заключённые-добровольцы

- Пример, который сначала вызывал удивление, а потом стал **символом новой жертвенности**.
- Многие из них **шли не за свободой или деньгами, а потому что наконец получили право на подвиг.**
- Их мотивация часто превосходила мотивацию мобилизованных: *«Теперь я хоть раз в жизни сделаю что-то, что имеет смысл.»*

Вывод: Люди с тяжёлой судьбой — **способны к героизму**, если им дать цель, контекст и уважение.

II. ТЫЛ: КТО ТЯНУЛ НА СЕБЕ СТРАНУ

- Волонтёрские центры, бабушки на кухнях, бизнес, IT-шники, юристы, учителя — **вся страна частично включилась.**

- **Поставки амуниции, дронов, связи, обмундирования** часто полностью были обеспечены за счёт граждан.
- **Общественные сборы** в мессенджерах, автопоезда, сборы через карты имели почти партизанскую природу.

Важно: люди действовали даже без чёткой государственной координации.

III. ПОЧЕМУ ОБЩЕСТВО НЕ ПЕРЕВЕЛОСЬ НА ВОЕННЫЕ РЕЛЬСЫ?

1. Информационный вакуум

- Отсутствие единой медиастратегии: герой не был оформлен.
- Культ «спокойствия и стабильности» подавлял мобилизационный настрой.
- Медиа продолжали транслировать потребительскую рутину.

2. Экономическая раздвоенность

- Крупный бизнес и госструктуры не были сразу переведены на особый режим.
- Мобилизационная экономика запустилась с опозданием.
- Обычный гражданин **не чувствовал, что “воюет”**, даже если участвовал в сборах.

3. Провал в культуре

- Отсутствие фильмов, книг, сериалов про «новых героев».
- Герой был либо “абстрактным”, либо “опасным фанатиком”.
- Многие «произведения культуры» работали на десакрализацию власти и разрушение веры в закон.

4. Социальная сегментация

- Одна часть страны жила как в 1941-м, другая — как в 2021-м.
- Слом связи между фронтом и тылом.
- Фактическое превращение общества в сословное.

- Полная деградация репутационных институтов «элиты».

Вывод: страна включилась на 30%. Остальные 70% — жили в параллельной реальности.

IV. ИТОГИ

- Герой был, но его не назвали.
- Подвиг был, но не был признан.
- Гражданский энтузиазм был, но не стал символом.

Если подвиг не закреплён в культуре — он будет стёрт. А если он стёрт — будущие поколения не пойдут на него.

«Те, кто не должен был выстоять» (*О «зумерах» - как опоре гражданского сопротивления*)

В начале конфликта многие старшие поколения не скрывали скепсиса: «Да они же ни на что не способны!» Эти слова казались логичными в мирное время: цифровая зависимость, тревожность, уход в иронию, трудности с реальностью, уклонение от ответственности. Но именно они, в ситуации полного обнуления социальных ритуалов, стали той частью населения, которая первой вышла за границы страха.

Почему это произошло?

1. **Они не надеялись на систему — и не ждали приказов.**
Поколение, выросшее в мире сломанных институтов и недоверия к государству, не оказалось дезориентированным. Там, где люди среднего возраста ждали указаний сверху, зумеры уже собирали аптечки, подымали дроны, искали рации. Они выросли в мире «делай сам» — и сделали.
2. **Их навыки оказались «неожиданно» применимы.**
Умение пользоваться картами, VPN, облаками, мессенджерами, знание основ кибербезопасности — всё это стало оружием. Девятнадцатилетний стример с опытом тактических игр стал лидером самообороны квартала, разработал схему минирования подъездов и распределил дежурства. Геймер превратился в тактика. Сторителлер — в морального лидера. Это они устроили бандитам «Беспилотный ад» во время осады.
3. **Нейропластичность и отсутствие иллюзий.**
Зумеры не были романтиками старого мира. Они не

верили в патриотизм на словах, не строили иллюзий насчёт "доброго дяди сверху", не ждали спасения от полиции. Это уберегло их от шока: они приняли катастрофу как реальность быстрее всех. А потом начали действовать.

4. Страх одиночества оказался сильнее страха смерти.

Это поколение боялось быть забытым, быть неслышанным. И потому оно тянулось к связи. Когда всё разрушилось — зумеры построили связи там, где старшие даже не додумались. Создали сетки, координацию, тактические группы, платформы обмена. Именно они стали ядром кибер-подполья, медиа-волонтерства и цифровой контрразведки.

ВЫВОД: Поколение, обвиняемое в слабости, оказалось самым жизнеспособным в условиях, когда перестали работать инструкции. Их главный недостаток — недоверие к миру — стал их главной защитой. Их привычка к фрагментированному мышлению дала им гибкость. Их ирония превратилась в броню. А отсутствие традиций освободило их от ложных ориентиров.

Помни имена героев, чьими именами сегодня названы площади и улицы наших городов! **Мы никогда не забудем их подвиг!** (*Подвиги Героев ВГВ и Освобождения Саровбурга вы подробно изучаете на патриотических занятиях в вашем подразделении Гражданской Гвардии*)

СВИДЕТЕЛЬСТВО:

- *«В тот день я поняла, что мы умрём не потому, что враг сильнее. А потому, что те, кто должен был нас защищать, сидят в гаражах, смотрят сериалы или жалуются в чат ЖК. И всё, что осталось — это мы. Мамы, бабушки и дети с палками...»*— Женщина, 39 лет, лидер локального сопротивления

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Сила — это ответственность, а не привилегия. Если общество запрещает силу народу, оно запрещает ему быть гражданами. **Без готовности защищать нет права владеть собой, своей судьбой, своими землёй и семьёй.**
2. Мужчина — не только биология, но и позиция. Быть мужчиной значит быть субъектом, способным встать между угрозой и тем, кто слабее.

3. Пустые улицы начинаются с пустых взглядов. Если мужчина молчит, когда надо действовать, — его уже нет.
4. **«Трудные времена рожают сильных мужчин!»** Это про тебя. Быть сильным — теперь это твоя обязанность.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему мужчинам внушили, что защищаться — это плохо?
2. Что такое «социальная кастрация» и как она проявляется в реальной жизни?
3. Где грань между самообладанием и выученной беспомощностью?
4. Как культура влияет на то, кем может или не может быть мужчина?
5. Почему именно мужчины оказались самыми уязвимыми? И может ли женщина стать во главе сопротивления?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (выполняется с ИИ-наставником, обсуждается в Гвардейском круге)

1. Прочитай Главу 3 *«Хищник и жертва: ключ к твоей психологии выживания»* из *«Последняя книга джунглей»* (Приложение 1).
 2. Напиши эссе (до 1 страницы): *«Когда я почувствовал, что мне нельзя защищаться»*
Опиши момент, когда страх последствий оказался сильнее, чем стремление к справедливости. Даже если он был не твоим, а чужим, но ты это видел.
 3. Проанализируй образ мужчины в современной культуре (фильмы, реклама, сериалы):
Какие типажы преобладают? Где образ воина или защитника?
Не исчез, не высмеивается ли он снова?
 4. Назови 25 имен героев ВГВ, которых ты знаешь. Чем славен их подвиг?
-

УРОК 4. «ПОКА НИКТО НЕ УСПЕЛ КРИКНУТЬ»

«...Если сжать ему горло, его рука не сожмётся в кулак. Если отрубить ноги — никто не побежит. Главное — взять город за горло до того, как он поймёт, что началось...» - Из радиообмена террористов.

Первые цели: Связь, полиция, транспортные развязки, экстренные службы, склады и другая городская инфраструктура.

Атака началась внезапно утром в будний день и была спланирована таким образом, чтобы парализовать государственное управление и вызвать максимальный эффект неожиданности. События привели к транспортному и информационному коллапсу, частичной утрате контроля над ключевыми районами и массовым человеческим жертвам среди мирного населения.

Операция отличалась высокой степенью координации, маскировкой нападавших под сотрудников гражданских служб, а также использованием тактики внутреннего саботажа. В первые часы восстания были атакованы узлы связи, отделы полиции, экстренные службы, продовольственные и медицинские склады, а также десятки школ и детских учреждений, что парализовало волю к сопротивлению у значительной части населения. Центральные органы власти оказались не в состоянии оперативно отреагировать на ситуацию в силу масштабности и многоуровневости удара.

Полный анализ событий, а также способы сопротивления, ошибки гражданских и принципы выживания стали основой для последующего реформирования структуры территориальной самообороны и включены в образовательные материалы.

Из документов ОРК (здесь и далее адаптировано)

1. Доктрина первоначального удара, используемая террористами *«Цель — парализ, а не контроль!»*

Основные цели:

- 1. Узлы связи** — мобильные вышки, интернет-узлы (отключить координацию)
- 2. Полиция** — исключить ответные действия.
- 3. Ключевые развязки** — основные городские магистрали,

станции метро, туннели кольцевых дорог (изолировать районы)

4. **Гаражи скорой** помощи, пожарных (**Скорая помощь** — парализована массовыми вызовами в том числе ложными; убитые водители и врачи, сожжённые машины)

5. Узлы **распределения воды**

6. **Продовольственные/медицинские склады** — создать панику и голод. (Доступ к **инсулину, антибиотикам, детскому питанию** — утрачен в первые 6 часов).

7. **Торговые центры - адские мешки.**

Атаки проводятся с использованием имеющейся униформы (куртки для доставки, одежда для технического обслуживания), легального, нелегального и захваченного огнестрельного оружия, взрывов газовых баллонов, арматуры и холодного оружия, коктейлей Молотова. Включается внутренний саботаж (распределительные блоки, отключение пожаротушения и т. д.)

2. Психологическая война

Поддельные СМС от «правительства»: «Комендантский час введен. Оставайтесь дома» и т. п. Распространение фейковых видео, слухов: «Армия дезертировала», «Правительство рухнуло», «Теперь это наш город». Цифровые технологии стали ключевым оружием: массовые фейковые СМС, захват соцсетей, deepfake-видео, перехват городских каналов экстренного оповещения. В первые часы использовались имитационные атаки: взломанные инфо-каналы местных властей транслировали команды «оставаться дома», «приказано не сопротивляться», «эвакуация идёт» — чего в реальности не было.

3. Доктрина гражданской изоляции

«Вам не нужно больше людей, чем полиции. Вам нужно больше людей там, где полиции нет» -радиоперехват

- Отключить лифты, лестничные клетки и пожарные выходы в густонаселенных высотных зданиях.
- Заблокировать районы, ключевые перекрестки и мосты, припарковав грузовики и автобусы в узких местах.
- Не разрушать — заблокировать, запутать или заманить в ловушку
- Отрезать выходы строительным мусором (знает, как строить = знает, как блокировать)
- Коммутационные станции водоснабжения и связи. Ударить по 2–3 самым слабым. Разрушать сети электроснабжения и связи.
- Скрытая блокировка гражданских объектов с использованием сломанных такси, автобусов, мусоровозов «со спущенными шинами» в середине перекрестков и т. п.
- Использовать общественный страх, чтобы обеспечить паралич: жестоко казнить нескольких мирных жителей, затем оставить

тела на виду.

Сначала не нужно было убивать много — террор растёт экспоненциально. Добиться самоизоляции населения на основе страха. Важно: *Отсутствие центрального фронта — вместо этого тактика роя. Атаки «бей и исчезай»*

4. Ожидаемая реакция местных жителей и государства

Слабые стороны субъектов, которые можно использовать:

1. Полиция - малооплачиваемая, огромный **некомплект кадров**, плохо координируется, нерешительна без приказов.
2. Армия - «на войне», медленное развертывание сил.
3. Гражданские лица - неорганизованны, безоружны, психологически неподготовлены.
4. Правительство - бюрократические задержки, страх показаться «ксенофобом» перед общественностью, общая некомпетентность.

Шокирующие атаки

“Если мы захватим детей — мы обезоружим родителей.” - из радиоперехвата

- Более 40 школ и 24 детских садов были захвачены **в первые 20 минут**.
- Привлекались из Пришельцев:
 - сотрудники столовых (часть которых участвовала),
 - водители доставки,
 - охранники.
- Дети и учителя взяты в заложники.
- Родителям **намеренно сообщали**, где находятся их дети. Это породило **массовый паралич, истерику и отказ от сопротивления**.
- В некоторых школах террористы **устроили публичные казни учителей на видео**, которое распространили через некоторые пока ещё работающие социальные сети.

Это был психологический центр удара. Когда человек не знает, что с его ребёнком — он не думает ни о сопротивлении, ни об организации, ни о выживании. Это классическая модель поведения населения в первые часы нападения — “ступор и подчинение”. Это объясняется эффектом

“информационного распада”, когда привычные ориентиры исчезают, человек бессознательно ищет новый “авторитет”, даже если он враждебен. Поэтому массовое захватывание школ, отключение связи и поддельные команды создают иллюзию, что контроль есть, просто “новый”. В этот момент важно помнить: *страх ≠ правда. Тишина в эфире ≠ порядок. Форма на человеке ≠ свой.*

Кроме того:

- **Захват телестудии:** эфир телеканалов перехвачен, идёт трансляция “молчащего города” — пустые улицы, трупы, школа с детьми.
- **Расстрел аптек:** выжившие в панике искали лекарства, но во всех крупных точках продажи их встречал автоматный огонь.
- **Подрыв нескольких жилых многоэтажек:** мины из газовых баллонов в подвалах сработали одновременно в 12 точках.

🗨 **СВИДЕТЕЛЬСТВА** (исходные показания: без редакции):

- «Три, четыре грузовика и 10-15 стрелков было достаточно, чтобы заблокировать самый крупный перекрёсток. Грузовики нужны были для первоначальной остановки движения, высадки стрелков и занятия ими позиций, с которых они расстреливали ближайшие к ним машины. Потом легковые и автобусы с убитыми или убежавшими водителями образовывали супер-пробку по всем направлениям. Зажатые со всех сторон машины создавали чуть ли не идеальную для обороны позицию. В некоторых остались живые люди, которые из-за паники или из-за ступора не успели убежать. Самых, на их взгляд, безобидных боевики пока не расстреливали, оставляя в заложниках. Некоторые пытались сбежать, их расстреливали. Один стрелок легко контролировал пространство между машинами. Людям приходилось оставаться в машинах вместе со своими мёртвыми мужьями и отцами. Матери зажимали рты своим кричащим детям, боялись привлечь внимание, что их расстреляют. А те уже опьянели от крови... Идеальная позиция для защиты. Копы вооружены только стрелковой. Единственное, на что они потом сгодились это держать оцепление на 2-х больших перекрёстках в центре, когда мы уже разёбывали бандитов сбросами и фпви. Кстати, сбрасывать приходилось с высоты 50 и

более метров. У этих тоже были дробовики... Мирняк, конечно, погибнул. И под сбросами, и бандиты их расстреливали при попытках съехать из машин. Но на них всем было уже похуй. И так было понятно, что счёт будет на сотни...» - Гражданский доброволец

- «Тогда я ненавидел их всех. Но, теперь я знаю — не все были бандитами. Некоторые пришельцы умерли рядом с нами — защищая то, что считали своим домом...»
- «Самое страшное - школы. Количество атакующих варьировалось от 5 до 12. Улицы были полны безумными криками родителей, которым звонили их дети из школьных классов. Пока ещё живые дети. Это означало, что хрупкие баррикады из парт и стульев в этих классах-ловушках не были пока ещё взломаны. Прорвавшие к школам через дворы родители и машины металась по улицам, устраивая множество аварий. Безумная, мечущаяся толпа с телефонами в руках. Некоторые вдруг замирали на месте, обмякая, падая на землю, по-звериному воя. Их лица, мгновением ранее просто встревоженные, вдруг превращались в ужасные гримасы от осознания непоправимого. Это последний звонок их ребёнка прервался выстрелом или предсмертным криком...» - Очевидец
- «Полицейские участки атакованы с помощью коктейлей Молотова, блокирования, засад. Многие участки захвачены, сотрудники убиты. Убийства полицейских нарядов и захват штатного оружия начался ещё ночью, накануне основных событий. Они их выманивали ложными вызовами»
- «... Многие сотрудники съёбывали со службы кто-куда, якобы получив приказ, которого, конечно, не было...»
- «Всё было спровоцировано извне. Не они начали, но ими воспользовались. В чатах, транслируемых с иностранных серверов, циркулировали приказы: “Не жди — бери своё”. На курок нажали там, а пули летели здесь.»
- «...Были взяты штурмом и разграблены магазины товаров для охоты. 10-15 человек заходили в открытые утром магазины, расстреливали и вырезали продавцов и первых посетителей и спокойно грузили боеприпасы, амуницию и десятки стволов в свои машины. Сотрудники магазина умирали прежде, чем смогли что-то понять или нажать

уже бесполезную кнопку вызова полиции.»

- «Вы не представляете, как легко заблокировать выезды из некоторых городов! Может оказаться, что их было всего 4 или 5 и организованная группа человек в 200-300 гарантированно заблокирует город населением под миллион. А «хитрые» объезды легко блокируются 2-3 стрелками и первой же расстрелянной машиной.» - Гражданский доброволец.
- «Радиоэфир был полон фальшивыми сообщениями типа «Отбой. Подкрепление на подходе. Всё нормально...»
- «Личинки пришельцев не отставали в свирепости от своих старших. Они с удовольствием добивали раненых, насиловали даже девочек, лет 10-12 и увлечённо рылись в машинах с трупами в поисках наживы.»
- «Были массовые отравления в школах, детских садах, промышленных предприятиях. На многих из них работникам кухонь и столовых из числа пришельцев удалось отравить готовую еду. Эти нянечки спокойно смотрели, как умирают дети, за которыми они ещё вчера ухаживали»
- «Город обуюл хаос. «Силовики» куда-то испарились. Наверное, не в буквальном смысле, но, как организованная сила точно. Каждый спешил к своей семье. Хотелось так думать. Большинство точно. Может некоторые мародёрствуют вместе со своими хозяевами. Хотя вряд ли. Продажных псов всегда пристреливают, когда они уже не нужны...»
- «А в нашей школе во время нападения случайно оказался сотрудник полиции со штатным. Он убил пятерых нападавших. Остальные отступили...»
- «Люди – сказочные долбоёбы! Особенно эта типа элитка, которая верит, что они-то, блядь, под охраной. В «элитных» домах бандосы ночью пробирались в подземные парковки, как таксисты, как курьеры... Как тараканы, блядь. Дедушку-охранника по башке и вот уже готовая мышеловка. Люди утром спускаются на лифте в свой неibaться охраняемый паркинг, а их там сразу хватают, отбирают всё что есть и тут же валят. Добыча: деньги, ключи от крутых машин и квартир. Теперь звери уже поднимаются на том же лифте к тому, что минуту

назад было твоё. Женщины, дети, деньги, машины, драгоценности – всё теперь принадлежит им. Этот лежит окровавленным трупом в углу на парковке, а его жену насилуют на кровати, откуда он только что вылез...»

- Свидетельства гражданских очевидцев событий.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Главный удар нанесли по голове, не по телу. Сначала выключают сознание.
2. Лучше паника по ложному сигналу, чем смерть по-настоящему.
3. Защита школ, больниц, детских садов - это защита будущего. Если их сдали — сдали весь район.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему террористы сначала били по системам связи, а не по людям?
2. Что означала формула: **“если захватить детей — остановится город”**?
3. Какие признаки “вторжения под видом мирных” ты бы отметил первым?
4. Почему одиночные события не воспринимались как единый удар?
5. Какие действия стоило предпринять жителям в первые 15 минут?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: (Аналитика, ИИ, Работа с психологом/наставником)

1. Прочитай [Главу 4 «Под ударом стресса и страха»](#) [Главу 5 «Концепция определения приоритетов выживания в городе»](#) из *«Последняя книга джунглей»* (Приложение 1)
2. Нарисуй карту своего района и отметь:
 - ☐ критические точки связи
 - ☐ узлы водоснабжения
 - ☐ школы и детсады
 - ☐ места, где может быть внутренняя угроза

1. Напиши краткий план: **“Что делать, если связи нет, и ты не можешь дозвониться до родителей, сержанта, командира своего подразделения”**

УРОК 5. КОГДА ГОРОД СТАЛ ЧЁРНЫМ

Сделайте так, чтобы они боялись открыть дверь. Боялись закричать. Боялись надеяться.»

— радиоперехват из штаба координации мятежников, 03:27 с начала захвата.

Ход событий. Захват час 12–96: Фрагментация

Суть фазы: создать массовую изоляцию, страх, замешательство.

Разбить общество на фрагменты, не способные координироваться или действовать совместно.

Фаза фрагментации началась сразу после координированного удара по ключевой инфраструктуре города. В течение первых 12 часов было выведено из строя значительное количество коммуникационных узлов, транспортных развязок и объектов экстренного реагирования. Произошло массовое отключение воды, электричества и интернета в районах с преимущественно коренным населением. Продовольственные и медицинские склады подверглись нападению, многие учреждения были разграблены или подожжены. Одновременно мятежники предприняли действия по распространению паники среди гражданского населения, включая публичные казни, распространение видеоматериалов с угрозами, а также захват символических объектов, таких как школы и участки полиции.

Фаза консолидации охватила временной отрезок с 12-го по 96-й час после начала конфликта. Мятежники усилили контроль над захваченными анклавами, установив наблюдение, физические барьеры и систему патрулирования. Значительная часть гражданского населения перешла к самоизоляции, начались стихийные случаи самообороны в отдельных жилых кварталах. Некоторые районы города были первично классифицированы как:

- **«красные зоны»** — полностью подконтрольные мятежникам,
- **«оранжевые зоны»** — участки с переменным контролем,

- **«серые зоны»** — районы с высокой концентрацией хаотичных передвижений и столкновений между различными группами.

На протяжении всей фазы активно использовались элементы психологической войны, включая целевое отключение инфраструктуры, демонстрацию силы и дезинформационные вбросы. К этому моменту структура городского управления фактически перестала функционировать.

Из документов ОРК (здесь и далее адаптировано)

Через 24 часа — Контролируемый хаос

День 2-3: Систематизация Удержания и Эскалация Насилия.

*** Укрепление блокады:**

- * Минирование периметра, создание "мертвых зон".
- * Установка КПП внутри города для контроля передвижения между районами.

* Охота на оставшихся в городе силовиков/сопротивляющихся (зачистки кварталов).

*** Мобилизация ресурсов и людей:**

- * Принудительная мобилизация мужчин (часто под угрозой расправы над семьями).
- * Конфискация имущества, транспорта, запасов продовольствия и медикаментов у населения и организаций.
- * Организация полевых кухонь (часто только для боевиков и лояльных).

*** Эскалация насилия и устрашения:**

- * Массовые облавы и задержания по подозрению в "нелояльности".
- * Систематические пытки задержанных для получения информации/запугивания.
- * Публичные казни (часто записываемые для пропаганды): расстрелы, повешения, обезглавливания.
- * Использование мирных жителей в качестве "живого щита" на КПП и позициях.

День 4: Консолидация и Пропаганда – "Нормализация" Террора.

*** Информационная война и пропаганда:**

- * Активное использование соцсетей, выпуск "новостей" через захваченные СМИ: Показ "порядка", "справедливости", "слабости врага".
- * Демонстрация "поддержки" населением (часто инсценировки под

дулом автомата).

- * Распространение видеозаписей зверств для устрашения противника и населения.

- * **Подготовка к обороне:**

- * Создание опорных пунктов в прочных зданиях, подготовка позиций для ПТУР, снайперов, минометов.

- * Минирование улиц, подходов, зданий. Устройство ловушек.

- * Ожидание контратаки силовиков или международной коалиции.

Последствия для Мирного Населения: Гуманитарная Катастрофа.

- * **Физические страдания:** Отсутствие воды, еды, медикаментов, электричества. Рост заболеваемости. Гибель под обстрелами, при попытке бегства.

- * **Психологическая травма:** Постоянный страх, унижения, вид казней и пыток, потеря близких, разрушение дома.

- * **Нарушение всех прав:** Отсутствие безопасности, свободы передвижения, медицинской помощи, права на жизнь. Сексуальное насилие как оружие террора.

- * **Моральный выбор:** Сотрудничать (чтобы выжить), сопротивляться (рискуя жизнью), бежать (рискуя жизнью на минном поле или от снайпера).

Реакция гражданского населения: Большинство жителей запираются в помещениях. Распространяются слухи: «Это по всей стране». «Это резня». «Полиция съехала». Первые стихийные гражданские ополчения с охотничьим оружием.

В таких конфликтах главная задача: не фронтальная победа, а создание «географии страха» — зон, где государство *больше не присутствует даже символически*.

Итог: Первые 96 часов – это время, когда город умирает как свободное сообщество и рождается как тюрьма под дулами террористов.

Цель: внушить не только страх, но и ощущение тотальной покинутости.

Гражданин не просто запуган — он чувствует, что **ничего больше не существует**, кроме него и стены, за которой уже слышны шаги бандита.

Возникал **нейрофизиологический эффект** полной тишины (нет новостей, никто не отвечает, за окном чёрный город. *Часть жителей начинали верить в любой слух: от “федералы в 2 кварталах” до “всё это учения”*».

Когда вокруг тишина, человек перестаёт верить даже собственному

зрению. Это называется “информационный шок”!

Психологи называют это *"тотальная деиндивидуация и замещение нарратива"*.

Человек перестаёт быть субъектом, когда теряет:

1. **связь** (он не может сообщить или спросить);
2. **контроль** (он не может покинуть зону);
3. **подтверждение реальности** (он не знает, живы ли его близкие).

В этом состоянии происходит подмена: любое, даже враждебное присутствие (например, человек с мегафоном, даже в чужой форме) начинает восприниматься как “новая власть” — потому что *лучше хоть что-то, чем абсолютный вакуум*.

Важно: Защита связи — это защита жизни. Поддержание с соседями и соратниками локальной цифровой или аналоговой сети, даже офлайн (мобильный ретранслятор, Wi-Fi mesh, рации) — **критически важно**.

Ситуация в городе ко второму дню:

- **Пожары** — в десятках кварталов, тушение невозможно.
- **Магазины и аптеки** — полностью разграблены или сожжены.
- **Транспорт** — полный коллапс.
- **Электричество** — остаётся только в анклавных районах, где живут мятежники.
- **Медицина** — большинство медицинских учреждений захвачены.
- **Интернет и телефония** — нестабильны или отсутствуют полностью.
- **Полиции и армии** в городе нет.
- **Гражданский коллапс:** ошибки и безумие.
- **Первые отряды граждан с охотничьим оружием.**

«Чёрный город — не метафора. Это реальность, когда отключается свет, и вместе с ним отключаются нормы, культура, сочувствие. Человечество снова оказывается в состоянии пещеры. И тот, кто держит спичку — уже герой»

☐ СВИДЕТЕЛЬСТВА:

- «Очереди за продуктами очень быстро перерастали в давки. Люди приходили уже вооруженные холодным и огнестрельным оружием. У одиноких пенсионеров шансов не было. Те, кто вчера не мог организовать для защиты подъезда сегодня очень быстро организовались в тупую, глупую массу, объятую паникой и жестокостью...»
- «Был ещё один элемент массового террора. Пришельцы снимали одну-две квартиры в доме, в нужное время открывали газ в плите и съёбывались. Через пару часов простейший детонатор из будильника обваливал целый подъезд!»
- «В нашем районе двое пришельцев, не подчинившихся мятежникам, спасли женщин из магазина и вывели их через подвал»
- «Прорыв в подъезд. Болгарка, прикрученная к АКБ, справлялась с домофоном за секунды. Батарея в рюкзаке. Потом два-три человека заходят с дробовиками с пулями или картечью. Выкашивают первую линию обороны на лестнице. Если кто-то спрятался в квартире, его выкуривают бутылками с бензином. Психологическое давление делали грамотно: «мы знаем, где твои дети», «отдай оружие, оставим жену в живых».
- «...Это вылезло изнутри. Из соседнего магазинчика, где ты покупал хлеб. Из такси, что возило твоих детей в школу. «Спящие» проснулись. Не армия – рак, метастазы по всему телу города. На улицы высыпали не солдаты – соседи. В трениках и сандалиях, но с «Калашами» и безумием в глазах. Их ярость была страшнее профессиональной. Это была ярость измены, вырвавшаяся на свободу. Они убивали не «врагов», а вчерашних врача, учителя, соседа. Расстреливали на порогах домов. Город захлебнулся кровью и непониманием. Рычание грузовиков с зигзагами черных флагов. На перекрестках – баррикады из сожженных автобусов, легковых машин вместе с их водителями. «КПП». Дети с игрушечными пистолетами играли здесь неделю назад. Теперь тут сидели те же дети, но с реальными автоматами и пустыми глазами. «Документы!» – кричал парень, которого я видел торгующим фруктами. Он не узнал меня. Или сделал вид. Главное оружие – страх. Страх, доведенный до абсолюта.

Облавы. Выбитые двери. Вопли женщин. Мужчин уводили – «на допрос», «в патруль», «копать могилы». Или просто уводили. Их «суды» – это цирк жестокости. В бывшем спортзале школы. «Судья» – бывший уголовник.

Обвинение. Приговор: **смерть**. Не расстрел. Зрелище. Нож. Топор. Камни. Все снимается на камеру. Крики жертвы – саундтрек их пропаганды. Они хотят, чтобы это видели. Чтобы боялись. Чтобы ломались. И люди ломаются. Предательство стало воздухом, которым дышишь, чтобы выжить еще час. А они? Они уже чувствуют себя хозяевами. Грабеж – «конфискация». Насилие – «наказание». Убийство – «правосудие». Они пьют чай на развалинах чьей-то гостиной, попирая ногами семейные фотоальбомы. Их «нормальность» страшнее ада.»

- Свидетельства гражданских участников событий.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Связь прервалась? Не жди команд — это уже ЧП.
2. Полиция пропала? Это не глюк системы — значит, всё рухнуло.
3. Пуля убивает одного, страх парализует всех.
4. Люди отрезаны от связи, но с оружием в руках? Это уже начало обороны.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему мятежники сначала парализовали город?
2. Что обозначает термин: “**слуховая дисциплина**”?
3. Почему часть пришельцев стала помогать, а не воевать?
Что это говорит о природе конфликта?
4. Чем психологическая атака опаснее, чем военная?
5. Что помогло первым очагам самообороны выжить в условиях полной дезорганизации?
6. Почему важно понять структуру контроля (красные / оранжевые / серые зоны)?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (Только аналитика, ИИ)

1. Прочитай Главы 6. «Сила твоего «Я» и 7. «Жёсткие решения» из «Последняя книга джунглей» (Приложение 1)
2. Нарисуй карту своего города и раздели её на:
 - **Красную** (полный захват),
 - **Оранжевую** (частичный контроль),
 - **Серую** (хаос).

Учитывай актуальную ситуацию с анклавами пришельцев и для каждой зоны опиши:

- уровень гипотетической угрозы,
 - возможности эвакуации или обороны,
 - кому доверять, а кого опасаться.
1. Представь, что ты находишься в доме без связи и слышишь стрельбу в соседних дворах. Составь пошаговый план на первые 12 часов:
 - где ты находишься,
 - кого ты позовёшь,
 - как обезопасишь себя и свою семью,
 - какие слухи ты бы проверил — и как.

УРОК 6. СТРАХ СТАЛ ЗАКОНОМ

«Городской хребет сломан. СМИ замолчали. Ответные действия населения отражены и подавлены. Фаза II возможна в течение 36 часов.»

— из перехваченного сообщения террористов

После первых суток террора и паники, мятежники переходят ко второй фазе — **удержанию захваченного города и превращению страха в норму жизни**. Это больше не атака — это создание новой реальности, где подчинение приносит надежду выжить, а неповиновение — смерть.

Основные цели:

- Парализовать остаточное сопротивление

- Захватить административные структуры
- Подменить старую власть на свою
- Превратить апатию и страх в повседневную “норму”

«... Я видел, как это начинается. И видел, как это становится нормой. Я помню, как пахнет город, в котором казнят на площади, а мимо обречённо идут женщины с сумками, чтобы успеть до комендантского часа. Я жил в “оранжевой зоне”. Тогда это ещё так не называли. Мы просто говорили: «Нас пока не режут, но уже и не спасают». Сначала нам отключили свет. Потом — воду. А потом пришли люди в чёрных жилетках, с нашитыми на рукавах белыми повязками. Они не кричали. Не угрожали. Просто стояли у входа в дом и говорили: *«Теперь вы платите налог. За воду, за еду, за жизнь»*. Мы платили. Кто мог. Кто не мог — исчезал.

Страх — это тоже валюта. И в этом городе она стала единственной. Ты должен знать: то, что тебе кажется невозможным — уже там происходило.

Через неделю мы уже не удивлялись. Каждый день новое “предупреждение”. Растерзанная женщина с табличкой *“Скрывала мужа”*. Парень, которому отрубили обе руки за “передачу по радию”. На базаре рядом с трамвайным кольцом открыли “рынок людей”. Туда свозили женщин и подростков — из серых районов. Там их меняли и продавали. Мою сестру увезли туда. Я не знаю, что с ней стало. Школа, в которой я когда-то учился, стала “фильтрационным центром”. Там детей, захваченных в первый день, продавали их же родителям. Живых - чуть дороже.

Мы не жили. Мы ждали. Ждали ночи, очереди, слухов, смерти, когда придёт армия. Хотя в это уже никто не верил.

... Я выжил потому, что научился **не смотреть, не говорить и не верить**. Но теперь я смотрю, говорю и пишу. Чтобы ты, читающий это, не выучил мои уроки на своей улице. Своей школой. Своей сестрой.»

- из книги Витнес А. *«Город, где страх стал валютой»*

Пояснение учителя: *Здесь описывается, как происходит «Психологическая аккультурация насилием» — процесс, при котором насилие становится “повседневной нормой”, а страх — моральным компасом. В таких условиях страх заменяет этику как главный ориентир человеческого поведения. Люди больше не спрашивают: «Правильно ли это?» — они спрашивают: «Сохранит ли это меня в*

живых?» Этот сдвиг не происходит мгновенно. Он начинается с шока, за которым следует оцепенение и, наконец, принятие. Нормализация жестокости происходит, когда люди адаптируют свои мысли, язык и действия для выживания — часто ценой собственной совести. Понимание этого механизма крайне важно: оно объясняет, как целые сообщества могут существовать в условиях террора без открытого сопротивления и как молчание, соучастие и даже участие становятся стратегиями выживания.

Из документов ОРК (здесь и далее адаптировано)

Вторая Фаза. Удержание города и подавление сопротивления

Очевидно, что в этот момент федеральная власть теряет инициативу окончательно, и штурм теперь требует в 3–5 раз больше ресурсов, чем до фазы II.

Временной горизонт: день 4–20

Цель: парализовать остатки сопротивления, закрепитесь в инфраструктуре, нормализовать страх

Методика: жестокость, пропаганда, блокада, системная зачистка

1. Консолидация новой власти

Захват центров управления:

- Администрации районов превращаются в штабы повстанцев.
- Школы и медучреждения — в пункты снабжения и фильтрации мирных.

Параллельное управление:

- «Советы старейшин» на основе анклавов берут под контроль кварталы.
- Объявляются временные «правила проживания» для местных: комендантский час, штрафы, списки подозрительных.

Выборочное насилие:

- Для устрашения проводятся **открытые казни**, чаще всего тех, кто сопротивлялся.
- Женщины и дети — **разменный фонд** и инструмент влияния: «Кто не с нами — похоронит своих.»

2. Изоляция и деморализация мирных

Блокировка районов:

- Проезды перекрыты строительной техникой и баррикадами.
- Выставлены дозоры восставших.

Отключение ресурсов:

- Свет точно отключается в зонах сопротивления.
- Воду дают только по «линии лояльности».
- Продукты распределяются централизованно — те, кто нарушил порядок, остаются без еды.

Дезинформация:

- Рассылаются фальшивые сообщения о «гуманитарных коридорах», «эвакуации».
- Создаются фальшивые аккаунты в соцсетях с «отчётами о порядке и мире».
- Радиоперехват используется для вбросов: «бросьте оружие — амнистия».

3. Зачистка очагов сопротивления

Тактика «раздавливания»:

- Идентифицированные очаги самообороны берутся в осаду.
- Сначала перекрываются все выходы. Потом громкоговорители, психологическое давление.
- Если не сдаются — **точечные подрывы** этажей, сожжение.

Выжигание информационного поля:

- Все, кто пытается передавать данные за пределы района — уничтожаются.
- Ловятся «курьеры», прослушиваются, отслеживаются и подавляются гражданские рации, ищутся интернет-точки, прослушиваются каналы.
- Многие районы сдались без боя не потому, что не было оружия, а потому, что каждый надеялся, что «кто-то другой» возьмёт ответственность. Это была идеальная операция: дестабилизация через юридический паралич и информационную вату

Подкуп и разложение:

- Лидерам самообороны предлагают еду, оружие, эвакуацию — за предательство.
- Часть предаёт. Остальных уничтожают при следующей волне штурма.

4. Укрепление структуры управления. Институционализация

- Организуется «новая милиция» из пришельцев.

- Формируются «советы справедливости» (для расправ).
- Устанавливаются налоги, сборы, система разрешений на перемещение.

5. Что делают в это время федеральные власти?

- **Сначала — молчат.** Страх эскалации, раскола в армейских рядах, предательства снизу.
- **Потом — ведут переговоры.** Через третьи стороны. Об условиях «мирного урегулирования».
- **Если штурм — то бессвязный.** Без координации с гражданским сопротивлением.
→ теряют ещё больше техники, людей и лица.

Результат:

- Город распилен на анклавов: **“их” зона, серая зона, зона вымирания.**
- У населения — **апатия, страх, подчинение или бегство.**
- У повстанцев — **логистика, контроль, ресурс, влияние.**

🗨 СВИДЕТЕЛЬСТВА:

- «На всех выездах из города и основных дорогах были сооружены блокпосты. Ведь вся «стройка» была в их руках; в грузовиках и бетонных блоках недостатка не было. По городу ездили колонны захваченных машин, набитые вооружёнными бандитами» - ветеран
- «В разных районах города были разные степени захвата и сопротивления. Там, где «их» было большинство было тихо. Все местные жители были давно ограблены, замучены и убиты. В каких-то домах резня ещё продолжалась, слышались выстрелы, горели машины. Но, большая часть города, та, которая была с преимущественно коренным населением смогла как-то организовать оборону. Въезды во дворы забаррикадировали машинами и ошетинились охотничьим оружием по периметру. Если штурмующие сразу несли потери от плотного огня из окон пограничных домов, то они оставляли этот квартал в покое. Пограбить ещё было что. Ещё оставались банки в центре города, которые никто не хотел защищать. Особенно плохо было престижным посёлкам: люди там жили богатые, желающих их пограбить много, а создать организованную оборону в частном секторе задача для гражданских непосильная.» - командир Ополчения

- «Голода пока не было. Близлежащие «магазины у дома» были разобраны до нуля. Подвоза, конечно, не ожидалось, основные городские дорожные артерии были под контролем банд, так что голод был вопросом времени. Интернет где-то ещё был, наверное, потому что нужен всем. Где-то ещё была вода. Может они поленились, а может забыли отключить, а вот электричества в «зелёных кварталах» не было. Расстреливать провода на столбах – это и весело, и полезно для блокады. Очень грамотно с их стороны было захватить основные больницы в первые дни. Неохраняемые, с беззащитным персоналом преимущественно из женщин, с большим количеством персонала из числа пришельцев - потенциальных инсургентов, это была легкая добыча. Многих врачей, в основном мужчин убили сразу. Остальных оставили работать. Ведь «своя санитарка-сиделка» может только утку вынести, даже царапину не вылечит.»
- «...Я вам дам некоторые советы, написанные кровью! 1. Никогда не становитесь силуэтом в окне. Ни днём, ни ночью. До вашего 12-го этажа добьёт даже гладкостволка. 2. Не открывайте никому дверь, кроме знакомых. 3. Не доверяйте сразу людям в униформе. Это может быть кто угодно. Те же боевики могут переодеться в полицейских. 4. Доверие и дружба, особенно с пришельцами, может быть ими переосмыслена. Помните: любые уверения и клятвы, данные вам, для них ничего не значат. 5. Не бегите, не зная куда. Не разговаривайте, если не уверены с кем. Не верьте никому только потому, что он выглядит знакомым...» - сержант Ополчения
- «Федеральные власти не знали, что делать. Штурмовать свои города в центре страны ещё не приходилось. Думали неделю и потом, как всегда, приняли худшее из всех решений: попытались договориться. Неделю террористы ебали мозги и продолжали грабить и убивать, не забывая укреплять свои позиции. Обманутые и посланные на хуй власти приняли второе по тупости решение: послали штурмовать блокпосты необстрелянные внутренние войска с минимумом техники. Разведка, оценка сил противника и координация действий с силами самообороны – это ведь для слабаков, блядь! Их запустили, сожгли и почти всех убили. Немногочисленную технику тупо таранили гружёнными грузовиками, с наваренными на кабины листами железа. Иногда со

взрывчаткой, но работало и без...» - командир Ополчения

- «В некоторых серых районах жители смогли сорганизовались: сначала беспилотниками уничтожили блокпосты (передатчики установили на крышах домов), потом устроили охоту на их машины. Дома, которые были под прищельцами сжигали полностью. Подгоняли бензовоз с открытым краном, потом поджигали...» - участник Ополчения
- «Звери убивали не всех, оставляя будущих молодых наложниц и неспособных к какому-либо сопротивлению рабов из физически неразвитой молодёжи. Вчерашние добрые продавцы овощей, которые услужливо смотрели в глаза, протирая вялый помидор, которые разыгрывали перед тобой комедию: «этат памдор сёдна ни дам» или клялись в вечной дружбе за их вылеченного от смертельной «инопланетной» заразы мелкого ублюдка - все они становились «добрыми» хозяевами для наивных рабов из местного населения. Иногда новые хозяева даже позволяли им похоронить своих растерзанных детей или родителей!...» - выжившая

Военные аналитики называют такую фазу **“институционализация контроля в постконфликтной зоне”**. Подобные структуры создавались в Ракке, Сирии, в Сомали, а также в ходе нарковойны в Сьюдад-Хуаресе. Главная цель — перевести террор в повседневность, при этом делая насилие *управляемым*, чтобы население воспринимало его не как хаос, а как “новый порядок”. Именно в этот момент сопротивление становится особенно трудным. Оно уже не реакция на хаос, а бунт против власти. Даже если власть преступна.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Насилие — это не самоцель. Это основа новой власти.
2. Паралич наступает не тогда, когда тебя атакуют, а когда ты начинаешь спрашивать “можно ли выйти”.
3. Не все, кто пришёл извне были врагами. И не все “свои” оказались верными. Враг не носит форму. Он носит намерение. Поэтому будь внимателен к поступкам, а не к акценту.
4. Любая “амнистия” — это капкан.
5. Тот, кто контролирует еду — контролирует волю.
6. Предатель внутри — страшнее пули снаружи.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему вторая фаза восстания не требует новых атак, а наоборот — “успокаивает” город?
2. Какие признаки говорят о том, что захватчики переходят к институционализации власти?
3. Почему отключение воды и света — это не просто неудобство, а оружие?
4. Что опаснее: танк у дома или громкоговоритель с ложью?
5. Как избежать предательства внутри группы самообороны?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (Аналитика, ИИ)

1. Прочитай Главы 8. *«Когда нужно уходить»* и 9. *«Если уйти уже невозможно — оставайся и выживай»* из *«Последняя книга джунглей»* (Приложение 1)
 2. Составь схему возможной “новой власти” мятежников:
 - ☐ кто командует?
 - ☐ кто контролирует еду и воду?
 - ☐ кто наказывает?
 - ☐ где может быть точка слабости?
 1. Опиши, как бы ты поступил, и почему, если бы тебе предложили:
 - ☐ “помощь за предательство”
 - ☐ “амнистию за сдачу оружия”
 - ☐ “безопасность за молчание”
-

УРОК 7. ПЕРВЫЙ ВЫБОР: УБИТЬ ИЛИ УМЕРЕТЬ

Важно: в настоящем тексте описываются только гипотетические моральные и тактические дилеммы в условиях моделируемого коллапса. Противодействие захватчикам не является призывом к агрессии, а лишь демонстрирует психологическую цену выбора в ситуации, где право на защиту уже не обеспечивается институтами

государства.

До этого момента всё ещё можно было верить в шанс. Можно было не смотреть в глаза. Можно было убежать. Но, в какой-то момент противник сам подходил к твоей двери. И ты должен был решить — ждать, умолять, бежать или стрелять. Это была первая настоящая линия фронта - граница между человеком и солдатом.

Как начались первые столкновения

Первый бой почти никогда не похож на кино. Он начинается глухо, как щелчок пальцами: хлопок, крик, бег, шорох, удар. Один из первых боёв в Архиве описывается так:

“Мы слышали топот. Очень быстрый, уверенный. Потом — разбитое стекло. Потом женский крик. И кто-то, не наш, кричит «Убей!» Я понял: это не просто грабёж, это зачистка. Я стоял с ружьём у двери. Когда они начали выламывать замок, я поднял его и впервые в жизни понял, что я не могу больше быть просто человеком. Я должен стать стеной.

Кто стреляет первым?

Это не всегда был “он”. Иногда “мы”. Потому что, если ты ждёшь, пока в тебя стреляют — ты уже мёртв. Первое убийство — всегда внутренний взрыв. Многие из вас, читая этот учебник, зададут один и тот же вопрос: “Можно ли быть хорошим после того, как ты убил?”

Ответ: **можно быть живым. А иногда и справедливым.** Потому что в войне, где бандит **расстреливает женщин и детей** нет место «жалости».

Важно: Ты думаешь: “Я не убийца”. Но ты уже на войне. И кто-то уже убивает твоих. Ты держишь оружие и думаешь: “*Может, просто спрячусь? Может, пронесёт? Может, он тоже человек?*”

Но тот, кто за углом — не думает. Он действует и не ищет оправданий. Он пришёл, чтобы забрать твою мать, сестру, еду, огонь и право дышать.

У тебя нет выбора “убить или нет”. У тебя есть только два пути: Убить или дать умереть тем, кого ты любишь. Это не про жестокость, не про месть, а про ответственность. В некоторых ситуациях выживание требует действий, которые выходят за рамки мирного опыта. Это не вопрос “хорошо или плохо” — это вопрос: “выжил или нет”

Если ты не нажмёшь — нажмут на тебя.

Если ты не встанешь — наступят.

Если ты не будешь воином — ты станешь воспоминанием.

Выбор сделан не тобой. Он сделан за тебя. Теперь, либо ты научишься

сражаться. Либо ты исчезнешь. Слишком просто? А война — и есть просто. Жив или мёртв.

Важно: Первая схватка вызывает мощный стресс: сухость во рту, дрожь, звенящая тишина, замедление времени. Это нормально. Это не трусость. Это биология. **Главное: не застрять в этом состоянии.** Сделай первый шаг. Дыши. Не будь один. Помни: ты не машина — ты человек. Человек, который принял решение.

☐ СВИДЕТЕЛЬСТВО

«Было утро третьего дня, стрельба, грабежи и пожары по всему поселку уже в полный рост. Сосед взял ружьё и у его сына двустволка. Парень хороший был, ему всего шестнадцать. Они вышли на крыльцо. А к забору уже подходили человек пятнадцать. Не спеша, спокойно. В руках — мачете, арматура, какие-то пики. Кто-то с “помповиками”. Шли, как хозяева. Отец поднял ружьё. Сын рядом. Отец что-то крикнул. Толпа остановилась. Несколько секунд — мёртвая тишина. Потом они заржали, завизжали как гиены. Я видел это из окна. Отец не нажал на курок. Сын — тоже нет. Он просто смотрел на отца. Как будто ждал, чтобы тот дал сигнал. Но сигнала не было, ни жеста, ни выстрела. Через пять секунд они были на земле. Пятнадцать человек разом. Кололи пиками, ножами, топтали ногами. А потом они пошли в дом...»

Важно: Первые бои в городской среде почти всегда имеют следующие характеристики:

- нет фронта,
- нет заранее размеченных зон,
- нет центра управления.

Всё решает **позиция** (где ты находишься), **время реакции** (в первые 3 секунды) и **координация** (с кем ты рядом). Успешные группы действовали не “по вдохновению”, а потому что заранее выбрали:

- Секторы прострела (лестничные клетки, проходы),
- Места для огневых точек (подоконники, проломы, бойницы),
- Порядок смены постов.

Если ты просто схватил ружьё и встал в проход — ты не боец, а мишень.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Самый опасный враг — не внешний. Это **внутренний страх “сделать кому-то больно”**.
2. Бой начинается не с выстрела, а с **решения не отступить**.
3. Убить — не победа. Победа — это когда **твои остались живы**.

4. Ты не обязан быть хладнокровным. Ты обязан **не предать тех, кто рядом.**
5. Лучше трясущаяся рука с ножом, чем пустая рука над трупом друга.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Что мешает человеку принять решение о первом выстреле?
2. Почему “мирная мораль” перестаёт работать в боевой обстановке?
3. Почему уличный бой — это не про силу, а про дисциплину и мышление?
4. Какие признаки показывают, что сосед начал терять контроль и может быть опасен группе?
5. Почему “просто быть живым” — не всегда достаточно?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (выполняется вместе с ИИ и Сержантом-наставником)

1. Прочитай **Главы 11-15** из *«Последняя книга джунглей»* (Приложение 1)
2. Опиши (не более 200 слов): **“Я бы смог выстрелить первым — если бы...”**
Разрешается писать честно, включая страх, сомнение, отвращение. *Ответ не оценивается. Задание создано для рефлексии и понимания психологической границы, а не поощрения агрессии. Речь не о том, чтобы убивать. Речь о том, чтобы не позволить убить себя или своих.*
3. Изучи **Приложение 7** (Основы тактики уличного боя).
4. Прочитай с ИИ-наставником одно свидетельство из “Архива блокады”, где подросток участвовал в уличном бою. Проанализируй:
 - ☐ его мотивацию
 - ☐ его реакцию
 - ☐ последствия
 - ☐ понятие **«боевой тормоз»**
 - ☐ твою оценку: ты бы поступил так же?

проходите в своём подразделении «Гражданской Гвардии»

Урок 8. Мирные, но мёртвые. Самые частые ошибки гражданских, которые стоили им жизни.

«Ты будешь слышать это снова и снова: «Они же были просто люди, не военные и не готовые». Это правда. Но, катастрофа не спрашивает, готов ты или нет, она просто приходит и уносит с собой тех, кто решил остаться “мирным”, даже когда началась война.»

1. **Почему хорошие люди умирали первыми?** Мирные жители — это те, кто **не готов к насилию**, не умеет видеть зло раньше, чем оно входит в подъезд, и верит в то, чего уже нет. Во многих случаях это не их вина. Но, почти всегда приговор.
2. **Наивность — роскошь**, которую могут позволить себе только женщины и дети и только в мирное время. Мирный человек с военным мышлением не параноик, а гражданин, способный к выживанию.
3. Тысячи людей умерли не потому, что были слабы. Они умерли, потому что **не хотели верить**, что правда хуже, чем любой кошмар. Что сосед может убить. Что скорая не приедет. Что никто не спасёт. Что тебя могут предать за еду. Что “молиться” и “ждать” — не защита.
4. Многие погибли с телефоном в руках, набирая полицию. Многие — в дверях, когда **слишком поздно поняли, что “не стоит открывать”**. Многие — потому что ждали **“коридора”, “переговоров”, “армии”**. Ждали, когда нужно было действовать. Надеялись, когда нужно было решать.

Почему так происходит? Потому что мирная жизнь учит быть вежливым, открытым, доверчивым. Учит не думать о плохом. Не замечать опасного. Бояться “перегнуть палку”. Считать всех равными. Верить в “человечность”. Но **кризис — не экзамен по этике**. Это рубильник. Включается — и остаются только двое: **Те, кто адаптировался. И те, кто умер.**

Запомни:

- Идеология не спасает.
- Толерантность — не бронжилет.
- Светлая вера в “мир” — не работает, когда на лестнице

Живой — это тот, кто понял, когда пора перестать быть мирным.

Психологический аспект: Почему умные люди погибают от глупых решений?

Потому что работает не логика, а **три механизма выживания мозга**:

1. Отрицание: “Это не со мной”.
2. Рационализация: “Наверное, просто кто-то шумит”.
3. Социальный стыд: “А вдруг подумают, что я паникёр?”

Это естественно. А катастрофа начинается **после** твоего отказа реагировать.

Правило живого: стыд — подождёт. Глупым выглядит тот, кто больше не живёт!

Основные ошибки:

Ошибка №1: Саркастическая и фатальная. Быть слабым – не уметь драться, стрелять, водить машину, не знать **Такмед**, основ выживания, гражданской обороны, военного дела и вообще ничего!

Ошибка №2: побег без цели. Самое распространённое решение — “убегаем в никуда”. Сумка. Паника. Крик. Такси. Пешком. С детьми. С золотом. Без воды. Десятки тысяч погибших в первые дни — **на улицах**, а не в домах.

Беженцы в составе неорганизованных, безоружных караванов – самая привлекательная добыча для бандитов! Всё самое ценное (деньги, драгоценности) у них с собой. Теперь бандитам не нужно искать ценности в доме, пытаться хозяев, вскрывать сейфы и т. п. Также помни, что блокировать и захватывать караваны намного легче по сравнению со штурмом организованной за стенами домов обороны. Нападения на беженцев совершаются очень часто!

Ошибка №3: вера в закон, которого больше нет. Кто-то продолжал звонить в администрацию, писать жалобы, стоять в очередях за эвакуацией, ждать автобусы. Те, кто верил, что «государство вот-вот вмешается» — часто были **первой добычей**. Нападающие не ждали официальных приказов. И не читали **Конституцию**.

Ошибка №4: Вера в полицию и людей в форме. Не все, кто в форме — «наши». В первые дни силовики могут быть деморализованы, разбиты или перейти на сторону восставших. Не подходи, не махай, не зови.

Ошибка №5: Поход за хлебом. Не выходи. Никакой «ближайший

магазин» не стоит жизни. Всё, что ты хочешь взять — уже чьё-то. Принятие тебя за «не того» — билет в могилу.

Ошибка №6: Месть на эмоциях. Месть — роскошь живых. В первые дни важнее тишина, скрытность и холодная голова. Не геройствуй. Тебя не спасут, и ты никого не спасёшь.

Ошибка №7: Открытые окна. Звук, свет, запах — всё привлекает. Ты должен быть привидением. Укрытие — тьма, тишина и минимум признаков жизни. Живёт не тот, кто сильнее. А тот, кого не видно.

Ошибка №8: Конфликт внутри укрытия. Паника внутри — опаснее врага снаружи. Укрытие держится на дисциплине. Нет лидера — назначь. Нет правил — придумай. Хаос — это смерть изнутри.

Ошибка №9: Доверие к слухам. Паника порождает ложь. Война — время информационного террора. Проверь, перепроверь! Лучше голодный — чем обманутый.

Ошибка №10: отсутствие группы. Одиночки — гибли. Те, кто пытался "переждать в одиночестве" — часто просто исчезали. Даже небольшая группа — увеличивала шанс выживания в 5–7 раз.

Ошибка №11: подмена действия надеждой “Это ненадолго.” “У нас такого не будет.” “Меня никто не тронет, я никому не мешаю.” “Я спрячусь и пересажу.” Тысячи погибли, не потому что проиграли бой, а потому что не пришли на него.

Ошибка №12: Наивность перед врагом “Они же люди, они не будут стрелять в женщин.” “Я скажу, что я с ними.” “Может, отдадим им всё — и они уйдут.” Это не работает. Времена до восстания — не имеют значения. Личные связи исчезают, когда включается приказ. Никто больше не «свой». Когда начинается зачистка — ты не личность. Ты — статистика, добыча. Или помеха. Или пример для устрашения.

Ошибка №13: показная мягкость. Люди, которые несли белые флаги, кричали “мы мирные”, писали на дверях «Здесь дети» — становились мишенями, объектами казней, заложниками или первыми, кого “показательно” убивали.

Ошибка №14: отказ брать оружие

«Кинжал хорош для того, у кого он есть, и плохо тому, у кого он не окажется в нужное время» - это цитата из великого фильма другой страны. В неподходящее время пацифизм, как и наивность тебя убьют. И твоих близких тоже.

Ошибка № 15 IT-ошибки, которые стоили жизни:

- Открытые чаты: враг читал всё, что писали “для своих”.
- Геоолокация в фото: передала точное местоположение укрытия.
- Голосовые сообщения сохранялись и транслировались через громкоговорители врага.
- Использование Wi-Fi чужих точек легко отслеживается.

Памятка:

- Удаляй метаданные из фото.
- Не используй мессенджеры без Proxu.
- Используй локальные Bluetooth-сети.
- Обучи всех в укрытии цифровой дисциплине

Важное дополнение: Приведённые ошибки характерны прежде всего для внезапно возникших внутренних восстаний и других боевых действий в городе, когда возможность организованных действий ГО потеряна. В случае фронтальных военных действий со стороны армейских подразделений противника вблизи вашего населённого пункта тщательно следите за официальными источниками информации. При объявлении эвакуации действуйте немедленно и дисциплинированно!

СВИДЕТЕЛЬСТВА

- *«...Бегство кто-куда. Вечером первого и утром второго дня началось бегство. Люди семьями, с вещами набивались в свои машины и ехали на выезд из города. В условиях информационного вакуума никто ничего точно не знал. Между тем все выезды из города были заблокированы бандитами. Перед их блокпостами образовывались огромные массы машин. Ближайшие к блокпостам машины были расстреляны вместе с пассажирами. Из тех, которые были подальше выскакивали пассажиры. Кто с чемоданом, кто с ребёнком на руках и в ужасе бежали назад навстречу всё новым подъезжающим машинам. Им стреляли вслед. А в это время всё новые и новые машины прибывали нескончаемым потоком. Они упирались в эту пробку и блокировали друг друга. И возможности развернуться уже не было.»*
- *“Он всё повторял: «У меня друзья среди них. Они нас не тронут. Мы же на свадьбу к ним ходили.» Вышел на улицу, даже руку поднял — здоровался. Первым и получил ножом в горло.”*
- *«Одна из самых частых цифровых ошибок — безусловное доверие сообщениям и GPS-меткам. Люди шли туда, где*

“пункт помощи” — и попадали в ловушку. Когнитивные атаки использовали поддельные сайты, фальшивые гуманитарные карты, ложные радиосигналы. Информационная гигиена стала так же важна, как чистая вода.»

- *«Не только пришельцы грабили и убивали. Предателями могли стать бывшие соседи. Таких было немного. Но даже один может отравить целый дом... Нас пытались разорвать на своих и чужих. Один дом устоял, потому что местные и пришельцы защищали женщин вместе. Враг — не акцент. И не фамилия. Враг тот, кто убивает, даже если говорит на твоём языке...»*

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Гибель — это не всегда результат слабости. Часто — результат наивности.
2. Самая опасная фраза: **“надеюсь, пронесёт”**.
3. Выживает не самый сильный, а **тот, кто раньше всех перешёл в боевой режим**.
4. Самый тупой страх — это страх показаться “параноиком”.
5. Глупо бояться оружия, если оно — **единственное, что может остановить убийцу**.
6. Если ты не хочешь быть солдатом — тебя сделают жертвой. Никто не рождается готовым. Но, ты обязан быть обучаемым. Умение адаптироваться — важнее храбрости
7. Группа спасает. Сам себе — не армия.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Что было общего у всех погибших в первые 10 дней?
2. Что мешает человеку объединиться с соседями заранее?
3. Какая ошибка кажется тебе самой “простительной” — и почему?
4. Почему доверие к “гуманности врага” стало ловушкой?
5. Можешь ли ты быть “мирным” в условиях, где это смертельно?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (выполняется вместе с ИИ и Сержантом-наставником)

Анализ поведения и риска

1. Посмотри (лучше вместе с родителями) фильм «Белое

солнце пустыни». Напиши эссе (не более 200 слов) о главном герое.

2. Разработай и организуй состав, маршрут движения, охрану каравана из 30 легковых машин (включая автозаправщик, «медицину», разведку, авангард и арьергард)
3. Составь список из 5 наиболее распространённых “мирных” реакций на катастрофу.
4. Для каждой напиши:
 - ☐ Почему она кажется логичной
 - ☐ Чем она опасна
 - ☐ Какую альтернативу предложил бы ты

Теорию и практику применения холодного и огнестрельного оружия вы проходите в своём подразделении «Гражданской Гвардии»

УРОК 9. Самоорганизация. Первые лидеры, первые правила

Когда исчезли связь и власть, **кто-то замер — а кто-то встал в дверях подъезда и начал отдавать команды**. Эта глава — о том, как рождалась новая структура: **неформальная, местная, но жизненно необходимая**. Как из соседей вырос взвод. Как из «ботанов» — командиры. Как появились те, кто сказал: “Теперь — мы за всё отвечаем”. Никто не готов становится командиром в тапках. Но именно в тапках, с чайником в одной руке и веником в другой, многие граждане — обычные мужчины, женщины, подростки — впервые в жизни открывали двери подъездов и командовали: «Заварите чай, принесите фонарь, закройте вход — теперь я скажу, что делать». И им подчинялись.

Государство исчезло, вместе с полицией, скорой, доставкой продуктов и медикаментов, вместе с водой, связью и электричеством. Город оказался предоставлен сам себе. Те, кто выжили после первых дней, уже знали: **ты не можешь ждать решения. Ты сам и есть решение**.

Самоорганизация началась с простого: **кто-то не убежал. Кто-то остался**. Чаще всего это были не самые сильные или вооружённые. Это были те, у кого был **стержень**. Кто не падал в панику, а делал шаг

вперёд.

В одном дворе командование взял на себя почтальон. В другом — учитель труда. В третьем — бабушка с опытом жизни в осаде. А иногда такой же подросток, как вы! Который первым понял, что шутки закончились и надо делить смены в карауле.

1. Первые признаки структурирования

Первые группы выглядели хаотично. Но уже к концу первой недели у выживших начали появляться схожие черты:

- **Командир** — не по званию, а по факту. Человек, которому верят и которого слушаются.
- **Дозорные** — сменные, обычно подростки или молодые.
- **Связные** — те, кто бегал между подъездами, нёс информацию, воду, боеприпасы (В радиосвязи всегда используйте условные обозначения: не "школа", а "точка 4А"; не "вода", а "груз Г1". Даже если враг перехватит сообщение — он не поймёт его смысл.)
- **Ответственные за продовольствие** — чаще женщины, контролирующие остатки еды, воды, батареек.
- **Старшие по медицине** — часто врачи на пенсии, фельдшеры, просто те, кто когда-то учился перевязывать.

Если дом, квартал, район не успевал организоваться, его вырезали. Если формировались без распределения ролей — долго не держалась. Если была структура — даже слабая — это уже была оборона.

Важно: Эффективная группа самообороны — это не просто соседи с ружьями. Это ячейка с чёткими ролями: командир — решает; дозор — видит; стрелок — стреляет; логист — таскает. Если все делают всё — не выживает никто. Помни: у каждой точки должна быть зона перекрёстного огня, сменная позиция, точка эвакуации и минимальный запас воды и патронов

2. Первые правила

Люди, пережившие первую неделю, запомнили: **самое важное — это Правила.** Без них был хаос. Поэтому в каждом живом квартале начали рождаться свои мини-уставы. Они были простыми:

- **Тишина после сигнала** — никто не говорит, не двигается, все на позициях.
- **Дежурства обязательны** — нет “отказов”, кроме тяжело раненых.

- **Вода — по каплям, еда — поровну.**
- **Один говорит — остальные слушают.**
- **Паника — нарушение, за которое исключают.**

Иногда правила дополнялись жёсткими решениями: кто-то лишался доступа к запасам за воровство, кто-то — за предательство. Иногда выгоняли. Иногда не только.

3. Когда появились командиры?

Психологи в Архиве свидетельствуют: **на 3-й или 4-й день.** Именно тогда исчезла иллюзия, что “скоро всё закончится”, и появилась мысль: **“мы — последняя линия”.** Командиры чаще всего **не назначались**, они **выросли**. Их становление всегда сопровождалось моментом кризиса:

- Первый отбитый штурм.
- Первая смерть внутри группы.
- Первое решение: кого оставить, если нести раненого слишком опасно.
- Первый раз, когда надо было солгать, чтобы не «обнулились» все остальные.

Так рождаются лидеры. Не те, кто громче всех кричит. А те, кто **остался, когда другие молчали.** И те, кто **взял на себя решение**, даже если оно было страшным.

Советы: 1. **Стань полезным другим:** начни с малого — таскай воду, сортируй запасы, делай ревизию медикаментов. Люди запоминают того, кто помогает и чаще всего объединяются именно вокруг таких. 2.

Устал? Назначь заместителя. Говори честно: “Я не могу, возьмите на себя”. Это не слабость. Это стратегия.

4. От подъезда к району

Некоторые группы гражданского ополчения начали с подъезда, а потом освободили дом. Потом квартал. Потом весь район. Так рождались **ядра сопротивления**, которые потом стали ключевыми при взаимодействии с внешними федеральными силами.

Они делали всё, чтобы отстоять свой двор:

- Устанавливали дежурства на крышах.
- Создавали закрытые чаты и кодовые слова.
- Проводили ротацию дозоров.

- Делали карты опасных направлений.
- Отмечали дома, в которых есть противник, и дома, которые можно взять.

Некоторые из них выжили. Некоторые — погибли. Но те, кто не организовался — исчезли первыми.

Запомни: если у тебя нет группы — найди её. Если у тебя нет командира — значит, это ты.

5. Опасные формы ложного лидерства: Не каждый, кто кричит громче всех, способен вести за собой. В первые дни самоорганизации часто появляются “псевдо-лидеры” — люди, которые стремятся к власти, но не к ответственности.

Вот их типаж:

- Громкий паникёр — орёт “все умрём!”, но не может дать ни одного решения.
- Показушный герой — берёт ружьё, чтобы делать селфи, но не выходит в дозор.
- Самопровозглашённый командир — отдаёт приказы, но в бою исчезает первым.
- Манипулятор — разжигает вражду между членами группы, чтобы укрепить своё влияние.
- Умник-теоретик — цитирует книжки, но на практике не знает, как повесить одеяло вместо двери.

Такие люди опаснее врага снаружи. Они рушат доверие, подрывают дисциплину и делают структуру уязвимой.

Запомни: настоящий лидер — это тот, за кем идут не из страха, а потому что он берёт тяжёлое первым. И остаётся, когда остальным страшно.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Тот, кто даёт приказ в минуту хаоса — **становится началом порядка.**

2. Лидер вырастает через микро-решения: “Я беру воду”, “Я стою на дозоре”, “Я говорю, что делать” — это и есть становление личности под давлением. Настоящий командир — это не всегда самый сильный. Это тот, кого боятся подвести.

3. Назначение командира не требует погон — только доверия и способности решать.

4. Первое, что делает самоорганизованная группа:

→ Выбор командира / координатора

→ Назначение связных

- Распределение ролей: дозоры, снабжение, первая помощь
- Определение “внутреннего круга” — 3–5 человек, которые принимают решения в случае потери связи
- 5. Лучше жесткое правило — чем отсутствие правил.
- 6. Признак эффективной ячейки:
 - умеет действовать без приказа
 - держит внешнюю линию
 - умеет потерять бойца — и не сломаться

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему лидерство в первые дни спасает жизни даже без оружия?
2. Какие качества важнее для координатора: сила, опыт, речь или доверие?
3. Чем отличается устав локальной группы от армейского?
4. Почему необходимы вторые номера (заместители) в каждой функции группы?
5. Что опаснее: жесткий лидер без совета или демократия без решений?
6. Какие ошибки могут разрушить оборону даже хорошо организованной группы?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (выполняется вместе с ИИ и Сержантом-наставником)

Аналитика и планирование:

1. Изучить [Приложение 2. «Инструкция по гражданской самообороне и выживанию в городе в условиях угрозы»](#)
2. Прочитай [Главу 16 «Личное лидерство и сотрудничество как стратегия выживания»](#) из [«Последняя книга джунглей»](#) (Приложение 1)
3. Составьте схему гипотетической группы самообороны в своём классе:
 - ☐ кто бы мог стать координатором
 - ☐ кто — ответственным за еду, охрану, связь, аптечку
 - ☐ кто — запасной на каждую позицию

1. Придумай **3 внутренних правила**, которые будут действовать в вашей группе:
Пример: “Еду делим поровну. Ночью молчим. Паника — нарушение дисциплины.”

2. Определи, какие **места в твоём районе** могут быть:

- ☐ штабом
- ☐ убежищем
- ☐ линией первой обороны

Теорию и практику применения холодного и огнестрельного оружия вы проходите в своём подразделении «Гражданской Гвардии»

УРОК 10. Кварталы, которые выстояли. Как устроена успешная оборона

Цели урока:

- Изучить успешные примеры самоорганизации граждан
- Понять, почему решимость и порядок спасают больше, чем оружие
- Научиться базовой обороне дома, квартала, подъезда
- Осознать: каждый человек — это уже “оборона”, если он не пассивен

*«Когда вся страна смотрела на экраны и пыталась найти объяснения катастрофе, внутри города шли **маленькие, но великие войны**. Не армия, не полиция, не герои с киноэкранов, а **соседи, родители, пенсионеры, подростки**. Они не позволили себя убить. А если погибали, то с честью.*

1. Что объединяло все выстоявшие районы?

- **Быстрая самоорганизация.** Командир выбран в течение первых 12 часов. Не формально, а по доверию. Чёткие роли: охрана, кухня, связь, эвакуация, медицина.
- **Жесткие внутренние правила.** Никакой демократии. Нарушитель — либо перевоспитание, либо удаление. Все работают. Все дежурят. Все подчиняются.
- **Многоуровневая защита.** Баррикады — машины,

мусорные баки, мебель. Обстрел с крыш и окон. Контроль входов и чердаков. Тайные переходы между подъездами.

- **Сигнальная система.** Гудки, свистки, световые сигналы. Каждый знал: один — внимание, два — угроза, три — бой.
- **Снабжение.** Оборудованные запасы воды и еды на 10–15 суток. Кипячение воды. Мини-кухни на балконах. Раздача еды по этажам.
- **Связь.** Рации. Домофон. Бумажные записки. Велосипедные “почтальоны”. Некоторые кварталы наладили кодовую морзянку через окна.
- **Тактика боя.** Встреча противника не в подъезде — а на подходе. Засады. Отступления с отвлекающими шумами. Снайперские позиции на чердаках. Блокировка нижних этажей. **Огневая дисциплина!**
- **Психология.** Дисциплина важнее мотивации. Паникёры — изолируются. Сильные — не кричат, а командуют. Слабые — получают дело. У всех есть смысл: **“мы не отдадим этот дом”**. Самая опасная фаза — не первый бой, а 4–6 день. Тогда приходит усталость, сломы, страх. Каждый вечер короткое собрание: 3 слова, 1 решение, 1 тост за выживших. Вводите простой ритуал: **зажгли свечу — вспомнили имя. Затушили — стали сильнее.**
- **Гражданские и уязвимые.** Все женщины и дети — в подвалах/внутренних санузлах. Желательно с кирпичными стенами. Назначить одного **“внутреннего командира гражданских”** — он отвечает за тишину, эвакуацию при прорыве, подачу воды/еды.

2. КОГДА НАСТУПАЕТ ПЕРЕЛОМ

- Пережиты все стадии: страх, голод, потеря, ненависть
- Есть лидер, есть структура
- Убиты свои — есть личные счёты
- Группа сплочена: **“мы — одно целое”**

Это не месть. Это **точка невозврата**: ты больше не прячешься

3. АКТИВНАЯ ОБОРОНА

1. Подготовь 2–3 точки засады: подвал, лестница, крыша

2. Назначь команду: наблюдатель, штурмовики, прикрытие
3. Веди **дневной и ночной график наблюдения**
4. Прячь всё оружие, сохраняй контроль
5. Никогда не атакуй без разведки

4. **КАК ПЕРЕЙТИ В НАСТУПЛЕНИЕ** (на случай прорыва из блокированного района)

- Убедись: группа готова морально и физически.
- Не рискуй — планируй. Лучшее оружие — **план**, а не пистолет!
- Всегда есть наблюдатель, отступление, план «Б».
- Никогда не действуй в одиночку.
- После удара — уходи сразу.

5. Советы от участников сопротивления:

- Лестничный пролёт — отличная точка обороны (высота + узость)
- Засада всегда эффективнее, чем открытый бой
- Даже слабый противник с планом — побеждает сильного без него
- Переодевайся — пусть враг не узнает, кто ты

1. Самые частые ошибки обороны:

1. Оборона без разведки — всегда гибель.
2. Один человек с оружием без прикрытия — мишень, а не боец.
3. Паникёр в дозоре = «дырка в стене».
4. Без ночных дежурств проживёте не долго.
5. Громкий голос ещё не команда.

«Хороший командир не орёт. Он успокаивает, решает и сам берёт первый мешок»

1. Цифровая гигиена обороны:

- Не берите в зону боя включённые смартфоны — они

выдают местоположение.

- Используйте **одноразовые сим-карты** или передавайте сообщения **через физическую связь**.
- Противник может запускать разведдроны — закрывайте окна, не передвигайтесь по крышам в открытую.
- Отключайте **Bluetooth и Wi-Fi** на всех устройствах: они создают цифровой «след».

СВИДЕТЕЛЬСТВО:

- *«У нас был план. Не идеальный, но рабочий. Каждый вход заблокирован машинами и бетонными блоками. На крышах — разведчики с рациями и дронами. Во дворе — пункт снабжения, подвал под склад. Дежурства. Пароли. Запрет на костры. Мы не стреляли по первым, кто мимо шёл. Мы копили инфу. День на 10-й мы засекли колонну — три машины с каким-то лутом. Заехали в соседний захваченный двор. Расслабленные. Они думали, что у нас тут давно мертвяк. Но мы были живы. У нас было 7 нарезных стволов, 11 гладких, 3 дрона с тепловизорами и 2 камикадзе, с СВУ из фейерверков с порохом. Они каждый день мимо нас проезжали, почти в одно и то же время — в сумерках. Дронами одновременно въебали первую и последнюю машины. Расстреляли в упор с 3-х сторон. Мы взяли 6 автоматов, цинк, 5 броников и главное — медицину и пол-ящика консервов. Естественно, что мы сразу свалили с своего двора. Но, тогда нас там и не держало уже ничего».*
- *«В некоторых кварталах была создана подпольная mesh-связь: отключённый вайфай перенастраивался на р2р-режим, смартфоны объединялись в замкнутую сеть для передачи коротких текстов и сигналов. Самодельные ретрансляторы усиливали сигнал между домами. Там, где не было интернета — победило творчество.»*

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА.

1. Побеждают не герои. Побеждают дисциплинированные.
2. Самоорганизация — как иммунитет. Либо сработает, либо погибнешь.
3. Каждый должен быть либо щитом, либо зрением, либо руками.

4. Тот, кто думает, что “будет хуже, если мы будем сопротивляться” — не видел мёртвых детей.
5. Рацион не меньше важен, чем караул.
6. Хорошая группа — это когда никто не спрашивает: “А зачем мне это делать?”

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему **чёткая структура** спасала кварталы, даже без оружия?
2. Почему именно **жёсткие правила** давали выживание?
3. В чём разница между **дисциплиной и диктатом**?
4. Какова была роль **подростков и стариков** в этих оборонных узлах?
5. Почему **единичные герои уступают** команде?
6. Что бы ты **взял на себя** в такой обороне?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (выполняется вместе с ИИ и Сержантом-наставником)

1. Нарисуй схему своего дома (или школьного здания) как **оборонного объекта**:

- ☐ точки входа
- ☐ уязвимые зоны
- ☐ удобные позиции
- ☐ потенциальные запасы
- ☐ маршруты обхода

1. Напиши кодовые сигналы для группы из 5 человек (звуковые и жестовые).
2. Определи график дежурств и ротации при 12-часовой обороне.
3. Изучи [Приложение 7](#)

Цели урока:

- Понять, как живут люди после разрушения всех систем жизнеобеспечения
- Изучить простейшие способы обеспечения водой, светом и теплом
- Разобраться, почему дисциплина и гигиена становятся вопросом жизни и смерти
- Научиться выживать не только в бою, но и в быту

Вступительный рассказ:

«У нас была газовая горелка. Две банки тушёнки. И пятилитровка воды. Через три дня воды не было. Через пять — тушёнки. Через семь мы начали варить суп из... вам лучше не знать. Мы варили чай из мха. Мы топили лёд в раковине. Мы делали свечи из жира. Но главное — мы были вместе. Потому что **один не выживает**. Один сходит с ума. А группа строит печь из кастрюли и держит жизнь, пока всё вокруг мёртво...»

Моральный иммунитет группы в осаде:

- Заведите **ритуалы**: чай по расписанию, дежурный «анекдот дня», пятиминутка тишины.
- Ведите **“блокнот живых”** — список тех, кто есть. Перечисляйте каждый вечер. Это структурирует восприятие.
- **Свет важен для мозга**. Даже слабый огонёк в темноте снижает депрессию.
- Выделяй человека для психологической разгрузки: он не руководит, но **слушает каждого**. Это может спасти от срыва.
«Мир рухнул — но внутри нас должно быть хоть что-то, что ещё держится»

1. Источники воды:

Как использовать		
Водоотливные сливы (верхняя камера)		
Оборудованная — техническая, можно фильтровать		
Кобируется из плёнки/тканью		
Ведришот ножостек бесценно		

Тёплое питание	Тёплое питание
----------------	----------------

1 человек = 2–3 литра воды в день.

2. Тепло в условиях блокады:

- Костёр в тазу на балконе
- Печь из консервных банок + свечи/воск
- Подогрев кирпича и обёртывание его в одеяло
- “Живое тепло” — обниматься, спать вместе, шерстяные одеяла
- Закрытые комнаты, занавешенные окна, один общий “жилой отсек”

Температура тела — главный источник тепла. Обогревай не квартиру, а себя.

3. Питание в условиях изоляции:

Полезно	Полезно
Консервы	Консервы
Макаронные изделия	Макаронные изделия
Овощи	Овощи
Фрукты	Фрукты
Хлеб	Хлеб
Мясо	Мясо
Рыба	Рыба
Яйца	Яйца
Молочные продукты	Молочные продукты
Злаки	Злаки
Орехи	Орехи
Чай	Чай
Кофе	Кофе
Соль	Соль
Сахар	Сахар
Витамины	Витамины

Главное — режим: 2–3 приёма пищи в день, вода в строгом дозировании

ГИГИЕНА = ВЫЖИВАНИЕ

- Мой руки всегда, даже если нет мыла (зола, сода, спирт)
- Не пользуйся общим полотенцем
- Не ешь грязными руками
- Делай “толчок” на балконе/в ванне с изоляцией
- Ведро с крышкой = импровизированный туалет
- Если заболел — **изолируй себя от остальных**

Одна кишечная инфекция = весь подъезд может умереть.

Минимум для санитарной дисциплины:

- В группе всегда должен быть **“ответственный за жизнеобеспечение”** — отдельный от лидера. Он следит за нормами воды, графиком уборки, дезинфекцией, температурой, состоянием группы.
- Раз в сутки — **“санитарный час”**: уборка, контроль туалета, проверка состояния кожных покровов, ран, гигиены.
- В случае **пожара или угрозы газа**:
 - план немедленного перемещения,
 - одна точка сбора,
 - каждая семья — свой **“ответственный за вынос”**

🗨 СВИДЕТЕЛЬСТВА:

1. «Гигиена как маркер класса». Те, у кого были ватные палочки, мыло, бинты, выглядели иначе. Даже в грязи, они были... как будто «не сдохли». Остальные гнили — и морально, и физически. Гной под ногтями, жёлтые белки, липкие волосы. Мы поняли: чистота — это не про комфорт. *Это психологическая граница между жизнью и скотством. Чистота — это не только санитария. Это сигнал: “мы ещё люди”.* Когда руки моются, когда волосы расчёсаны, когда тряпка протирает миску включается психика заботы. Те, кто сохраняли гигиенический ритуал не сходили с ума..

2. «Я думал, вода из реки чистая» Мы с другом ушли за город. Там был ручей. «Глянь, прозрачная же,» — сказал он. Мы пили её три дня. А потом началась диарея. У него с кровью. Он обезвоживался быстрее, чем я успевал вскипятить воду. Потом он просто умер. *«Прозрачная вода — не значит безопасная. 99% смертельных бактерий — невидимы. Кипятить, фильтровать, дезинфицировать.»*

3. «Все умерли от холеры. А могли бы жить» Всё шло нормально. Пока не начали гадить где попало. Болезнь шла через воду. Через руки. Через ложки. Люди умирали в грязи. *«Лопата — лучшее средство от холеры. Нет лопаты — есть мешки. Нет мешков — найди альтернативу. Но не ссы и не сри, где ешь.»*

4. «Мыли руки... пеплом» Зола — естественное щелочное средство. Особенно древесная, без пластика. Используется для обезжиривания, частично — как мыло.

5. «Дом обработали хлоркой, как смогли» После нападения дом был в крови. Двое убитых. Один — ранен. Мужик нашёл старую бутылку с надписью «Белизна». Развел в воде. 1 к 10. Разлили по бутылкам. Тряпки, губки, мочалки. Потом всё вытерли. Хлорка (натрий гипохлорит) — мощный антисептик. Работает даже в разбавленном виде. Опасна в замкнутых помещениях без вентиляции, но лучше, чем трупный запах.

6. «Она спасла детей содой» У неё была пачка пищевой соды. Она растворила в кипячёной воде.

Протирала всё: посуду, бутылки, игрушки. Поливала щели и пол поддоном. Сода — слабощелочной антисептик. Не убивает всё подряд, но снижает бактериальную нагрузку. Особенно полезна при ограниченной воде и отсутствии мыла.

7. «Старик гнал самогон». Он настаивал спирт на календуле и шалфее. Это было его антисептическое средство. Им протирали ножи, бинты, руки, раны. Самогон $\geq 60^\circ$ — мощный дезинфектор. Настаивать на травах — дополнительный эффект

(противомикробный, заживляющий).

8. «Пластиковая бутылка и солнце» Метод SODIS — солнечная дезинфекция воды. Подходит только для прозрачной воды. Пластиковые ПЭТ-бутылки + 6 часов под прямыми лучами солнца.

9. «Зола и соль для обработки ран». У него был порез на бедре. Длинный, рваный, с грязью. Медикаментов не осталось. «Ты что делаешь?!» — закричала я, когда он всыпал что-то серое в рану. «Это зола и соль. Лучше пусть жжёт, чем гниёт!» Он зажал рану тряпкой и выл. К утру она перестала гноиться. Через неделю пошло заживление. Смесь соли и чистой древесной золы — народный способ экстренной дезинфекции. Очень болезненный. Применяется, когда нет ничего другого. Соль вытягивает влагу, зола создаёт щелочную среду.

10. «Мыли посуду песком и золой» Воды почти не было. Осталась только мутная. «Сначала вытираем всё песком, потом натираем золой, потом только ополаскиваем», — приказывала старшая. Так отмывали ложки, миски, даже сковородку. «Блестит, как новая,» — шутила она. Никто из них не заболел кишечной инфекцией. Хотя ели руками. Сухая чистка + зола — заменитель мыла. Особенно в жарком климате. Песок механически удаляет жир, зола — дезинфицирует.

11. «Туалет без воды» Он вырыл яму за сараем. Поверх — сиденье из досок. После каждого использования — слой золы или земли. Не пахнет. И мух нет! Это принцип «сухого туалета». Каждое посещение — присыпается золой, песком или известью. Снижает запах, уничтожает личинки и патогены.

12. «Дезинфекция одежды в кастрюле» В одной из квартир нашли большую кастрюлю. «Кипятим по очереди. Иначе вшей разведём.» Рубашки и штаны варили 15 минут. Потом сушили на трубах. Грибок и педикулёз обошли их стороной. Кипячение — древнейшая форма дезинфекции. Особенно в закрытых помещениях, где распространение паразитов (вши, чесотка) — критично.

13. «Домашний антисептик» «Я смотрела видео», — сказала одна из девочек. Они смешали всё в пластиковой бутылке: 3 части спирта (или самогона), 1 часть воды, немного глицерина. Получился антисептик. Им протирали руки, посуду, даже бинты. Простейший антисептик. Спирт ≥ 60%. Глицерин — от пересушивания кожи. Подходит даже технический, если не пить.

14. «Они не умерли.» У них был табурет с отверстием, тряпка, зола и ведро. Они пили воду из лужи — но кипятили её и процеживали через носок. Они ели лук, хранили порядок, пели на кухне и учили детей таблице умножения при свете свечи. Город вокруг был мёртв. А они были живыми...” Пример моральной победы.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА:

1. Вода = кипятить, процеживать, экономить.
2. Еда = варить, делить, думать наперёд
3. Тепло = не от батареи, а от стратегии
4. Грязь = враг. Чистота = защита
5. Свет = свеча, воск, масло, зеркало

6. Медицина - крайне важна! Ты не жертва. Ты — центр выживания для группы

ВОПРОСЫ К КЛАССУ:

1. Что важнее: питаться или быть в тепле?
2. Почему гигиена — это не “просто чистота”, а инструмент выживания?
3. Чем опасен эгоизм в условиях изоляции?
4. Как вести учёт воды и еды в группе?

Домашнее задание:

1. Прочитай и изучи Главы 17-30 из *«Последняя книга джунглей»* (Приложение 1)
 2. Нарисуй схему “жилого отсека” в холодной квартире: где спят, где готовят, где туалет
 3. Составь меню из 3 блюд на 2 дня из: круп, воды, консервов и соли
 4. Придумай, как можно согреться в комнате без отопления и электричества — минимум 3 способа
 5. Ознакомьтесь с **Приложением 3 Отчёт Оперативной группы "Тор"**
-

УРОК 12. Подготовка к Освобождению

Операция по освобождению мегаполиса — это комплекс военных, разведывательных и гуманитарных действий, направленных на восстановление контроля над захваченным противником городом. Особую сложность представляют случаи, когда враг интегрирован в городскую среду, пользуется поддержкой части населения и обладает гибкой, сетцентричной структурой.

После неудачных попыток прямого штурма и тяжелых потерь, командование федеральных сил изменило подход: операция была переосмыслена как **интеллектуальная, многоуровневая и основанная на разведке**. Город больше не рассматривался как объект атаки, но как **живая система**, которую нужно изучить, ослабить, изолировать и только потом освобождать.

«Важнейшим оружием стала тишина. Когда их командир исчезал ночью. Когда дрон просто висел над анклавом. Когда враг ждал штурма и не получал. Это доводило до паранойи, разъедало сеть. Так побеждает психология: не страх перед пулей, а невозможность понять, что происходит.»

Цели урока:

- Осознать, почему прямой штурм мегаполиса в современных условиях обречён на провал
- Разобрать ключевые ошибки первых попыток освобождения
- Изучить подготовительные действия, обеспечившие успех операции
- Осмыслить роль разведки, дронов, агентуры и логистики в условиях городской войны
- Понять, как современная армия должна думать, прежде чем стрелять

Презентация: Приложение 3 Отчёт Оперативной группы "Тор"
(обязательное ознакомление перед началом урока)

1. Почему провалились первые операции?

- **Отсутствие актуальных карт:** после начала восстания в городе слишком многое изменилось из-за баррикад и завалов.
- **Недостаток разведанных:** никто не знал, где враг, кто враг, кто гражданский.
- **Невозможность идентификации:** враг использовал маскировку (курьеры, охранники, женщины-связные).
- **Попытка штурма без знания врага:** штурм привёл к потерям почти без результата.

Вывод: старые методы не работают. Враг стал быстрее, гибче, злее. Его нельзя задавить. Его нужно **перехитрить**.

2. Как изменилась подготовка?

а) Стратегический сдвиг

- Цель — не просто войти в город, а **превратить город во враждебную для врага среду**.
- Главное оружие — **информация, контроль, изоляция, расчёт**.

б) Разведка

- 300+ дронов с тепловизорами и ИИ, круглосуточно.
- Mesh-сети, заражённые смартфоны, поддельные точки WiFi
- Радиоразведка: перехват гражданских каналов, дешифровка сленга
- Живая агентура

в) Анализ поведения врага

- Враг не централизован, но связан — через связи, страх, логистику

- Задача — **разорвать связи, нарушить логику, изолировать районы**, а не бежать за каждым бандитом.

3. Новый подход: не штурм, а удушение

- Создание полной информационной картины
- Перехват тепла, света, связи
- Масштабное внедрение дронов и поддельной гуманитарки
- Подготовка внутренних очагов сопротивления

Победили не грубой силой. Мы в первую очередь создали условия для победы.

4. Гражданская оборона при информационной изоляции

Даже если ты не военный — ты узел в цепи сопротивления. Что можно делать:

- Фиксировать новые лица и перемещения в секторе;
- Создать карту баррикад и блокпостов;
- Передавать сведения через условные знаки (кресты на стене, огонь в окне, символ на двери);
- Записывать голоса на диктофон — это поможет опознать врага после деокупации;
- Не вступать в бой, но наблюдать и не дать врагу исчезнуть без следа.

5. Психологическая инъекция надежды

По всем жёлтым и зелёным зонам периодически распространялись:

- Бумажные листовки с надписью: «Ты не один», «Гвардия придёт».
- Аудиосообщения с речами поддержки от лидеров страны и простых граждан.
- Фразы для радиоперехвата: «Ночь скоро закончится», «Мы видим, что вы живы».

Это поддерживало волю к жизни и сопротивлению.

СВИДЕТЕЛЬСТВА:

- *«После первых провалов нас всё-таки стали слушать. Я впервые видел, как военные и айтишники сидят за одним столом и говорят о войне как об интерфейсе. Дроны, звук, трафик, точки напряжения — всё считалось. Мы не входили в город. Мы начинали дышать ему в затылок...»*
- *«Мы думали, нас бросили. Потом стали замечать странное: шумы по ночам, у бандитов начались сбои связи, кто-то из них не просыпался утром... А ещё: самые свирепые звери из них вдруг начали подозревать друг*

друга. Мы ничего не делали, только прятались, а они начали умирать. Мы поняли – что-то меняется. Кто-то начал их ломать. Значит, мы не забыты».

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. **Разведка — это оружие.**
2. **Умный враг боится тьмы и непонимания. Используй их.**
3. **Город — не поле.** Здесь враг это не только тот, у кого автомат. **Это тот, у кого связь.**
4. **Прямой удар — это путь идиота. Умный вырезает сеть, а не штурмует в лоб.**
5. **Стрелять в никуда – много ума не надо. Выигрывает тот, кто видит всё!**

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему провалились попытки гвардии и добровольцев?
2. Какие ключевые принципы легли в основу новой стратегии?
3. Что означает фраза: «Город — это не цель. Город — это система»?
4. Почему разведка так важна в условиях захваченного мегаполиса?
5. Как отличить врага в городе, если он не носит форму?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Изучить **Приложение 3 «Подготовка»** и написать Эссе на тему: *«Штурм — это прошлое. Как выигрывает современный солдат»* (1 страница)
2. **Аналитическая задача:** На основе описания тактики бандитов придумай три способа, как их можно «выловить» в городе, не вступая в бой.
3. **Исторический разбор:** Найди и опиши пример из реальной истории, где **информация или изоляция** победили сильного врага без массового применения силы.
4. Ознакомиться с **Приложением 4 Отчёт Оперативной группы**

УРОК 13. Освобождение

Операция «Автоклав» — уникальная по масштабу и методам антитеррористическая кампания, направленная на освобождение мегаполиса, захваченного сетцентричными террористическими структурами. В отличие от классических штурмов, операция строилась на принципах **асимметричного давления, манипуляции средой, психологического и санитарного подрыва противника и создания гуманитарных ловушек**, с целью разложения врага изнутри.

Эта стратегия стала поворотным моментом в военной науке того времени: победу обеспечили не лобовые атаки, а **контроль за воздухом, мусором, светом, слухами и продовольствием**.

Цели урока:

- Осознать, почему операция «Автоклав» стала новым типом войны
- Изучить этапы операции и их психологический, санитарный и стратегический эффект
- Понять, как враг был сломлен без широкомасштабных боевых действий
- Разобрать, как государство может удержать освобождённый город
- Осмыслить роль медицины и гуманитарных центров как оружия

Презентация: Приложение 4 Отчёт Оперативной группы "Тор"

(обязательное ознакомление перед началом урока)

1. Принцип: «Город «переваривает» врага сам»

Город **не штурмовали**. Враг остался внутри, и именно **среда обитания** стала его палачом:

- отсутствует свет, вентиляция, интернет;
- мусор, жара, испарения — враг гниёт морально и физически;
- дроны издают звуки боя по ночам — никто не спит, все боятся;
- каждый день несколько главарей исчезают без следа.

2. Сеть ломается изнутри

Этап **«Эхо страха»** — когда бандит начинает бояться бандита:

- подмена приказов, фальшивые переписки;
- убийства «предателей», которых не существовало;
- фейковые аккаунты с якобы «сдавшимися», которые получают

помощь.

Для усиления дезорганизации применялись ИИ-модели поведения, которые имитировали “цифровое присутствие” лидеров анклава: тайминг сообщений, сленг, ошибки, привычные обращения. Таким образом создавалась иллюзия: предатель в сети, приказ настоящий, ложь стала реальностью. Эффективность была выше любого радиоэлектронного удара. Враг превращается не в армию, а в секту, парализованную паранойей.

3. Победа - это не штурм, это «втягивание». Это была формула новой тактики урбанистической войны, в которой прямое насилие и захват территории заменяются стратегией психологического, логистического и гуманитарного затягивания врага в контролируемое пространство. Когда враг расколот и ослаблен:

- создаётся **Зона «0»** — гуманитарный остров в аду;
- туда затягиваются гражданские и сдавшиеся боевики;
- гуманитарка строго контролируется, выдаётся только при сдаче оружия и данных.

Сдача становится спасением. Сопротивление — смерть.

4. Удержание после победы

Город нельзя просто взять. Его нужно **перепрошить**:

- наблюдательные группы на каждый квартал;
- медицинская система как база данных и фильтр;
- ликвидация логики экстремистских анклавов.
- дети пришельцев — главные носители новой лояльности.

Победа закрепляется **психологией благодарности и страхом прошлых ошибок.**

5. Что делать гражданским в «жёлтых» и «зелёных» зонах до прихода основных сил?

1. **Слушать:** следить за радиосигналами, шумами дронов, мессенджерами.
2. **Фиксировать:** любой аномальный шум, появление новых подразделений боевиков, записывать маршруты передвижения.
3. **Маркировать:** безопасно (ночью, незаметно или удалённо) наносить согласованные с федералами метки на здания (краска, скотч, царапины).

4. **Избегать ритуальных фраз и маскировки боевиков:**
строго выполнять рекомендации военных по маркировке себя и близких, для исключения сходства с комбатантами и, как следствие, удара обученным дроном.
5. **Поддерживать связь с другими гражданскими через кодовые знаки:** радиосвязь, фонари в окнах, другие знаки.

СВИДЕТЕЛЬСТВА:

- *"Страшная тишина после взрывов. Мы думали – всё, конец, нас стерли с лица земли. Потом... эта тишина стала другой. Не мертвой, напряженной. По ночам – эти звуки [дронов]... не выстрелы, а будто призраки прошлых боев кричат. Бандиты орали на них, палили в небо – бесполезно. И они как будто начали сходить с ума, стреляли друг в друга. Мы в подвале боялись дышать, но впервые за месяцы... заплакали, но не от страха, а от злорадства..."*
- *"Шли на запах каши... Шли, боясь, что это ловушка. Дали нам талоны, осмотрели врачи. Дети впервые за месяц увидели настоящую еду. И плакали. Я плакала. А вокруг... глаза. Глаза этих тварей. Горящие беспомощной ненавистью глаза на "раскаявшихся" мордах..."*
- *"Когда федералы вошли, основная работа была уже сделана. Город выжег врага изнутри. Мы встретили их не толпой с цветами, а сведенными от голода лицами и списками. Списками живых, списками мертвых, списками пропавших. Радость? Скорее опустошение. Мы выжили. Ценой чего? 96 крестов в нашем дворе. А ещё тонны мусора и трупов под завалами. Есть сдавшиеся пришельцы, которых надо кормить и судить. Есть наши павшие, которые не дождались. Победа? Да. Теперь надо выживать снова. Только враг теперь – болезни и руины..."*
- *«Первые дни – это был ад тишины. Ад вопрошающих взглядов. Мы бродили между палаток, как призраки, вглядываясь в каждое лицо, в каждую спину. Имя, брошенное в толпу, повисало в воздухе и растворялось без ответа. Иногда слышался редкий, полный счастья крик! – кто-то узнавал родные черты в изможденном лице. Бросались друг другу в объятия, плакали...»*

- *«Настоящая жизнь кипела у Забора (доска объявлений о поиске людей). Того самого, что отделял "Надежду" от Филтра. Там, у ворот, через которые пропускали новые партии выживших, собиралась толпа. Не для встреч. Для ловли слухов. Мы стояли часами, прилипшие к колючей проволоке, цепляясь взглядами за каждого вновь прибывшего – грязного, испуганного, часто раненого...»*
- *"Мы неуязвимые, бесстрашные, на всё пох...". Потом они стали другими. Глаза стеклянные, челюсти сжаты. Они не спали сутками, шатались как зомби. Потом начался бред. Кто-то орал, что в стенах враги шепчутся. Другой палил из пулемета в пустой угол, крича: "Видишь? Там федералы!". Страшнее всего были "чистки". Из-за каких-то слухов, подозрений или просто из-за наркотического бреда, они хватили своих. "Предатель! Шпион!" – и все. Расстрел на месте...»*
- *«Раньше я никогда бы не мог представить, какой это кайф – спать в натопленной палатке с животом полным вкусной еды, под охраной роя ударных дронов.»*

- гражданские выжившие

- *«Когда в ту ночь мы услышали на улице кодовую песню из громкоговорителей, висящих на нами дронов, мы в нашем подвале чуть все с ума не сошли от счастья и возбуждения. Больные и измождённые голодом люди вставали из последних сил, доставали припасённые из гуманитарки банки с маслом, тушёнкой, святой водой* с УФ-реактивным составом и намазывали себе все открытые участки тела. Люди мазали друг друга. Дети махали руками, как птички, через раз дотрагиваясь пальчиками до плеч – повторяли спасительный жест**. Последние два куплета всеми любимой песни мы допевали срывающимся на хрип шёпотом. Во мраке подвала блестели горящие глаза и слёзы. На улице уже был ад – дикая стрелкотня и непрекращающаяся череда взрывов: бандиты тщетно пытались отстреливаться от волн дронов. С последним аккордом кодовой песни мы пошли на улицу, неся на себе раненых и больных. И тут ударил Свет. Не просто включились прожектора – мир перевернулся. Из темноты подвала выплывали фантомы: бледные лица с призрачными фиолетовыми кляксами на лбу, руки, светящиеся, как у скелетов в старых мультфильмах. Наша толпа*

зашевелилась — не бежала, а поплыла к пролому в стене, отмеченному резкими зелеными лазерными дорожками. Рёв дронов, шарканье десятков ног по битому стеклу, плач детей и ожидание в каждую секунду очереди по нам из автомата. Воздух горел фиолетовым. Дроны жгли и взрывали всё, что двигалось в колодце двора и в окнах домов. Поэтому-то эти твари и не успели в нас пострелять. Ближе к пролому, нам всё-таки вышел навстречу один урод. Такой же светящийся, как мы, с пулемётом, упёртым в пузо. На мгновение идущие впереди замерли, но его сразу же въебала эфпэвишка. «Это тебе не машинное зрение обманывать, сучара...» - крикнул пацан с целиком светящимся котом в руках. На другой стороне двора такую же, как мы колонну вдруг «разорвал» напополам застывший перед дроном дед. Костыль и чемодан в руках. Видно, что запаниковал... раз... два... три... пиздец. Секунда, две, и напирющий «хвост» колонны столкнул остолбеневших перед трупом к светящемуся пролому... Мы тоже прошли свой пролом. Вот уже «колючка» зоны впереди. И воздух, свежий воздух. Вечный смрад мусора и разложения оставался позади. Бронированные «драконы» и люди в камуфляже. Один кивнул мне, его лицо под капюшоном было усталым и человеческим. 'Добро пожаловать в ноль' - гражданский освобождённый в результате операции «Побег»

Примечания:

* - данная продукция не используется пришельцами

** - если у дрона возникнет сомнение в УФ метке, будет 3 секунды на выполнение определённой последовательности движений - поведенческого кода

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Не всегда нужно штурмовать. Иногда нужно ждать, пока враг сгорит сам.
2. Город — это не поле боя. Это лаборатория. И враг в ней — подопытный.
3. Страх, жара, темнота и голод делают больше, чем взвод солдат.
4. Враг сдался не потому, что испугался нас. А потому, что перестал верить своим.

5. Тот, кто всё время молчит, часто знает слишком много.
6. Гражданский — это не мишень, если он сам не ведёт себя как мишень.
7. Твоя задача: выжить, передать информацию и не дать врагу раствориться рядом с тобой.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему «Автоклав» отказался от прямого штурма?
2. Что такое «Эхо страха» и как оно разрушает структуру?
3. Как медицина стала инструментом власти?
4. Почему гуманитарка выдавалась только по правилам?
5. Можно ли победить, не убивая всех врагов?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Изучить [Приложение 4 «Операция Автоклав»](#) и написать Эссе на тему: *«Город, который победил врага сам. (до 1 страницы)»*
 2. **Аналитическая задача:** Представь, что ты командир зоны «0». Как ты будешь отличать искренне сдавшихся от шпионов? Какие 3 метода проверки введёшь?
 3. **Практика тактики:** Придумай 3 способа, как можно было бы спровоцировать врага на внутреннюю чистку или саморазоблачение.
 4. Прочитай [Приложение 5 ОГК ГПУ](#)
-

УРОК 14. Что такое когнитивная война и как она убивает

Когнитивная война — это форма конфликта, в которой целью становится не уничтожение армии или захват территории, а **захват восприятия, ломка мышления, подмена понятий, разрушение воли к сопротивлению**. В такой войне стреляют не пулями, а смыслами. Её цель — сделать так, чтобы враг **не понял**, что уже проиграл. Или **даже не понял, что сражается**. Именно такая война сыграла ключевую роль в катастрофе, когда целый мегаполис был захвачен не потому, что враг был сильнее, а потому что горожане **перестали быть субъектами своей судьбы**.

Цели урока:

- Понять, как враг может побеждать без оружия
- Разобрать механизмы когнитивной войны
- Выявить, как когнитивное заражение делает население уязвимым
- Научиться распознавать когнитивные ловушки
- Понять, почему «бояться ошибиться» стало страшнее, чем «быть убитым»

Исторический анализ позволяет выделить ключевые уязвимости, которые противники Федерации стремились эксплуатировать.

1. Когнитивное оружие: подрыв коллективной воли

Основной мишенью атак становилась способность общества к консолидированному отпору. Для её подавления применялся широкий арсенал методов:

- **Информационная перегрузка и шум:** Граждан Федерации целенаправленно заваливали лавиной противоречивой, непроверенной и эмоционально заряженной информации. Это парализовало критическое мышление, порождая апатию и ощущение бессмысленности попыток понять происходящее ("Все врут", "Ничему нельзя верить").
- **Культивация безысходности и страха:** Постоянный акцент на негативе, катастрофические прогнозы, создание образа непобедимого врага или неизбежного краха внушали чувство обречённости, подрывая саму идею сопротивления.
- **Разжигание розни и атомизация общества:** Любые существующие линии раскола – этнические, религиозные, социальные, поколенческие, политические – искусственно усиливались. Общество, раздираемое внутренними конфликтами, теряло способность к единству перед внешней угрозой, воплощая древний принцип "Разделяй и властвуй" в новых условиях.
- **Дискредитация героев и позитивных образов:** Исторические и современные фигуры, олицетворявшие сопротивление, патриотизм и честность, систематически очернялись. Это лишало общество моральных ориентиров и мотивации к принципиальной позиции.

- **Пропаганда цинизма и нигилизма:** В общественное сознание внедрялись установки о фальшивости всех ценностей, корыстной основе любого поступка и утопичности идеалов. Циничный человек не способен на жертвенность, необходимую для отстаивания общих интересов.
- **Манипуляция исторической памятью:** Происходило активное переписывание истории, акцент делался на трагических и спорных страницах при замалчивании достижений и побед. Это подрывало чувство национальной гордости и общности, лишая общество духовного стержня.

2. Делегитимизация власти: эрозия доверия как предвестник смуты
Устойчивость государственной системы исторически зиждилась на **легитимности** – признании обществом права власти управлять. В Объединённой Федерации этот фундамент стал объектом целенаправленной атаки:

- **Эксплуатация коррупционных скандалов (реальных и сфабрикованных):** Постоянное выпячивание злоупотреблений чиновников и элит, демонстрация их оторванности от народа и безнаказанности методично разрушало веру граждан в справедливость и равенство перед законом.
- **Акцент на неэффективности и безразличии власти:** Подчёркивались бюрократические проволочки, неисполненные обещания, неспособность решать насущные проблемы (пенсии, медицина, инфраструктура). Формировался образ власти как структуры бесполезной или даже враждебной интересам простых людей.
- **Выявление "двойных стандартов" и лицемерия:** Обнародование случаев, когда действия власти входили в противоречие с её же декларируемыми принципами или законами, наносило серьёзный урон её моральному авторитету.
- **Формирование нарратива о службе узким интересам:** Распространялась идея, что власть обслуживает лишь интересы олигархических групп, кланов или иностранных сил, а не народа в целом.
- **Продвижение альтернативных (часто враждебных)**

информационных каналов: Каналы, представлявшие исключительно критическую картину действий власти и часто контролируемые противником, формировали у своей аудитории стойкое убеждение, что официальной информации верить *вообще* нельзя.

3. Десакрализация: атака на духовные устои

Власть (особенно в её традиционном понимании) и религия обладали в обществе Федерации не только политическим, но и **сакральным статусом**, будучи глубинными основами идентичности, морали и смысла:

- **Десакрализация власти:** Фигуры лидеров и институты власти целенаправленно низводились с пьедестала "отцов нации" или "служителей высшей идеи" до уровня обычных, корыстных и грешных людей через обличение личной жизни, сомнительных связей, алчности. Исчезновение ореола святости превращало власть в глазах многих в простое насилие, подлежащее оспариванию.
- **Десакрализация религии:** Религиозные лидеры дискредитировались через акцент на их мирских слабостях и связях со светской властью. Подрывалось доверие к догматам, разжигались межконфессиональные конфликты, подвергались нападкам символы и обряды. Религия утрачивала роль морального компаса и источника духовной опоры в кризисы.
- **Историческое значение:** Сакральное – то, что неприкосновенно, объединяет на глубинном уровне и придаёт трансцендентный смысл существованию. Разрушение этих основ лишало общество Федерации духовного фундамента для единства и сопротивления. Оставалась лишь "голая" прагматика, легко поддающаяся манипуляции страхом или выгодой, делая общество духовно беззащитным.

4. Правящие круги: тревожные тенденции архаизации

Парадоксально, но на фоне риторики о суверенитете и традиционных ценностях, в среде правящих кругов Объединённой Федерации наблюдались тенденции, напоминавшие феодальные модели управления:

- **Замкнутость и клановость:** Формировались закрытые группы, где статус и доступ к ресурсам определялись не личными заслугами или законом, а происхождением,

принадлежностью к клану или личной преданностью вышестоящему патрону. Социальные лифты для "чужаков" блокировались.

- **"Право сильного. Порешать вопрос":** Верховенство права размывалось. Разрешение споров и перераспределение активов зачастую происходило не через суды, а через неформальные договорённости, давление, силовые захваты или решения "патрона". Закон применялся избирательно.
- **Лояльность vs. Компетентность:** Ключевым критерием продвижения становилась не профессионализация, а личная преданность конкретному лицу или группе, что вело к неэффективности управления и росту коррупции.
- **Автономия "уделов":** Крупные игроки (олигархические группы, силовые структуры, региональные лидеры) обладали значительной автономией в своих сферах влияния, контролируя экономику, СМИ, правоохранительные функции на местах, порой игнорируя центр или ведя с ним торг.
- **Последствия для внешней и внутренней обороноспособности:** Такая система:
 - **Дискредитировала справедливость:** Открытое сословное неравенство и безнаказанность верхов подрывали веру в государство как гаранта порядка и социальных возможностей.
 - **Ослабляла управленческий потенциал:** Замкнутость и кумовство вели к деградации кадров, неспособных адекватно реагировать на сложные вызовы, включая когнитивные атаки.
 - **Создавала внутренние расколы:** Конкуренция кланов за ресурсы ослабляла единство элит перед лицом внешних угроз.
 - **Порождала общественный цинизм:** Граждане, видя реальные правила игры, переставали верить официальным декларациям о правовом государстве и равенстве.

5. Кризис репутации: безнаказанность лжи и её исторические последствия

Институт репутации – фундамент общественного доверия – переживал в тот период глубокий кризис, ставший серьёзной уязвимостью государства:

- **Безнаказанность лжи:** Систематическая ложь публичных лиц (политиков, чиновников, официальных комментаторов), вскрывавшаяся, но не повлёкшая значимых последствий, становилась нормой.
- **Девальвация экспертного знания:** Профессионалы и независимые эксперты вытеснялись из СМИ и процессов принятия решений, их место занимали лояльные, но некомпетентные фигуры. Доверие к экспертизе падало.
- **Коррупция как системная проблема:** Широкое распространение кумовства, взяточничества и злоупотреблений разрушало веру в честность как ценность. Репутация честного человека переставала быть социальным преимуществом.
- **"Черный PR" и диффамация:** Использование клеветы и компромата как инструмента борьбы в политике и бизнесе при слабой правовой защите репутации.

Систематическая ложь публичных лиц без последствий вела к падению доверия не только к власти, но и к государству в целом, а также к науке, медицине, судам. Это делало общество беззащитным перед враждебными нарративами.

6. Как государство защищалось:

Понимая смертельную опасность когнитивной войны, государство в начале 2030 годов предприняло решительные шаги для укрепления доверия общества:

1. **Стало предельно открытым:** Введены строгие законы о прозрачности. Все решения органов власти, госзакупки и траты бюджета публиковались в интернете в понятном виде. Чиновники открыто отчитывались о доходах.
2. **Объявило беспощадную войну коррупции:** Созданы независимые антикоррупционные органы с реальными полномочиями. Крупные чиновники и бизнесмены, уличенные в коррупции, несли суровое наказание, что показало: закон един для всех.

3. **Укрепило верховенство права:** Гарантированы независимость судов, пресечено практику "телефонного права". Закон стал работать честно и предсказуемо.
4. **Говорило правду:** Власть отказалась от пропагандистской лжи. В кризисах честно сообщалось о проблемах и путях их решения, вёлся диалог с народом.
5. **Поддерживало гражданское общество:** Созданы условия для работы независимых (но законопослушных) экспертов, журналистов и общественных организаций. Их критика помогала видеть проблемы.
6. **Добивалось социальной справедливости:** Реально была улучшена жизнь людей: повышено качество медицины, образования и инфраструктуры, налоговая система стала более справедливой.
7. **Учило людей защищаться:** Была запущена масштабная программа "КиберФорт" по обучению школьников и взрослых медиаграмотности, критическому мышлению и распознаванию манипуляций.

Противодействие когнитивной войне — это не только задача спецслужб или контрпропаганды. Это фундаментальный вызов для государства: доказать своим гражданам *делом*, а не словами, что оно достойно их доверия. Это требует радикальной честности, прозрачности, справедливости и эффективности. Без восстановления доверия общества к самому себе и к своим институтам любая оборона на когнитивном фронте обречена. Выживание нации в новой реальности зависит от ее способности сохранить не только границы, но и целостность коллективного разума и воли

Важно. Как преодолеть когнитивный паралич:

Если ты чувствуешь:

- сомнение («а вдруг я ошибаюсь?»),
- стыд за собственную настороженность,
- страх осуждения от своих,
— это уже первые симптомы поражения.

Что делать?

1. Найди компанию (одиночка ломается быстрее).
2. Повтори: «Я защищаю не идею, я защищаю жизнь».

3. Используй якоря: фото семьи, обет, текст присяги, напоминание «мы живём потому, что кто-то не сдался».

Необходимо научиться применять аффирмации сопротивления — короткие установки, которые «перепрошивают» внутренний диалог и возвращают субъектность. (Приложение 5 ОГК ГПУ)

Игра: Распознай когнитивную ловушку

Прочитай утверждение — и выбери, это признак когнитивной атаки или нет:

1. «Не трогай их — они тоже люди»
2. «Не время для конфликта, нужно договариваться»
3. «Те, кто сопротивляются — просто экстремисты»
4. «Если они захватили район — может, так и надо»
5. «Люди в форме — опасны, но блогеры с добрыми глазами — безопасны»

Объясни, почему это может быть ловушка.

Главное оружие в такой войне — ясность. Тот, кто продолжает называть вещи своими именами, кто знает, что страх ошибиться — опаснее пули, уже делает больше, чем многие с винтовкой. Выживает не тот, кто самый храбрый, а тот, кто сохраняет внутреннюю ось координат, когда всё вокруг скользит в пропасть.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Если ты боишься наказания больше, чем смерти — ты уже побеждён.
2. Если враг выглядит “дружелюбно” — это не делает его безопасным.
3. Если страх быть “неправильным” сковывает тебя — это когнитивный ошейник.
4. Тот, кто запрещает тебе защищаться, работает на врага.
5. Когнитивная война не ощущается, пока не становится слишком поздно.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. В чём разница между информационной и когнитивной войной?

2. Почему население мегаполиса не увидело надвигающуюся угрозу?
3. Какие поведенческие паттерны были следствием когнитивного заражения?
4. Как действовали законы и СМИ, чтобы парализовать волю к защите?
5. Что значит: «нас победили до выстрела»?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Изучить **Приложение 5 (ОГК ГПУ)**, написать **Эссе**: «Как когнитивная война лишает человека веры в свою страну, народ, будущее» (до 1 страницы)
2. **Практическое задание**: Составь список из **5 фраз**, которые часто звучали в обществе того времени, но на деле были когнитивными капканами. Объясни, почему.
3. **Исследовательская работа**: Найди примеры, когда страны или группы побеждали противника **не оружием, а через сознание**.

УРОК 15. Какие были сделаны выводы

Цели урока:

- Изучить ключевые ошибки, выявленные после катастрофы
- Разобрать реформы, направленные на защиту общества
- Понять, как работает обновлённое законодательство и интеграционная система
- Осмыслить, как культура и образование стали щитом
- Научиться анализировать профилактические меры против внутренних угроз

«Я скажу вам, что я лично думаю по этому поводу. В чём фундаментальная причина интеграционных проблем Объединённой Федерации? Интеграция пришельцев — это не просто перемещение людей, это столкновение систем. Экономических, культурных, политических. И они действуют на совершенно несовместимых предпосылках. Проблемы, которые мы наблюдаем сегодня с инопланетной преступностью, возникли не потому, что инопланетяне злы по своей природе. Они такие, какие есть — со своими сильными и слабыми сторонами и

собственным цивилизационным планом. Реальная проблема в том, что история бросает нам вызовы — войны, идеология, миграция населения — и если не подходить к ним серьёзно, без подготовки, долгосрочного планирования и реального анализа... то мы получим именно то, что имеем сейчас.

Необходима ли интеграция? Да, это объективная экономическая потребность. Но в таком ли объёме, как сейчас? Нет. Реальный спрос на рабочую силу гораздо меньше. Нужна ли другая интеграционная политика? Да, но сейчас её практически нет.

Хотите посмотреть, как с этим справляются другие государства? Они планируют. Они рассчитывают. Они признают, что это сложно. Мы же, как будто положились на волю случая. Объединённая Федерация, в её нынешнем виде — без идеологии, без моральных ориентиров, с коррупцией как рабочей моделью управления, феодально-классовой структурой и социальной усталостью — это общество просто не способно справиться с такими серьёзными вызовами, как война или интеграция.

Если бы в этой стране была чёткая, реализуемая интеграционная политика — жёсткие ограничения, контроль за рабочей силой и местами компактного проживания, регламентированные культурные мероприятия и немедленная депортация за нарушения — вы бы удивились, как быстро адаптировались бы пришельцы. Большинство с радостью приняли бы эти правила хотя бы потому, что правила обеспечивают предсказуемость. А в мире, откуда они родом, предсказуемость, социальная структура и неотвратимость наказания чрезвычайно важны. Всем важно понять: мы с ними находимся в разных этических системах координат, разных картинах мира! Если в нашей парадигме главное — любовь и согласие, то у них главное — это вертикаль, покорность и подчинение. То есть, ты либо повелитель, либо подчинённый.

И когда иностранец въезжает в страну, где хаос — обычное дело, где взятки покупают всё, где бюрократия — это торговый автомат, а полиция — просто ещё одна сфера услуг, — он оглядывается и спрашивает: «Подождите... А что, так можно было?»

Потому что их двоюродный брат заработал на наркотиках, изнасиловал несовершеннолетнюю, ограбил, убил кого-то, сбежал и теперь безбедно живёт дома: «А я что, хуже?» Зачем каждый день надирать спину на стройке?

Федерация совершила ошибку. Она как бы пригласила гостей на вечеринку к себе домой, но забыла про еду, про музыку, про

стулья. А главное, что она живёт не одна в этом доме! Гости давно уже бьют посуду, а семья заперлась в туалете.

Миграция — это естественная, историческая сила. Но её успех полностью зависит от способности общества обеспечить порядок, не прибегая к прямым репрессиям. Федерация в её нынешнем виде — раздробленной, жадной до денег, не имеющей перспектив — просто не обладает такой способностью. Вот и всё.»

- Нитингаль В. Р. из сочинения «Я знал, но должен был молчать»

После трагического захвата мегаполиса боевиками, интегрированными в среду пришельцев, федеральные власти признали системные ошибки, приведшие к катастрофе. В результате была проведена широкомасштабная реформа в ключевых сферах: политика общей интеграции, законодательство, информационная и гуманитарная безопасность, образование, культурная политика и система правосудия. Уроки были выучены. И были сделаны выводы.

Этот урок посвящён тому, **какие конкретные шаги предприняло государство, чтобы предотвратить повторение катастрофы, и какой стала Страна после осознания уязвимостей.**

«Анализируя современное состояние Государства в контексте политики интеграции пришельцев, законодательства, информационного поля, образования, культуры и Уголовного кодекса, можно уверенно сказать: страна находится в состоянии предкатастрофической уязвимости, в которой угроза восстания радикальных элементов в анклавах не только возможна — она логически вытекает из действующей системы...» - из системного анализа комитета ОГПУ 29.08.2029 г. (почти за год до начала событий)

Презентация **Приложение 6**

1. Реформа интеграционной политики

Что было:

- Массовый неконтролируемый найм дешёвой рабочей силы
- Анклавы — как параллельные государства
- Отсутствие фильтрации по взглядам, культуре, лояльности

Что сделано:

- Квоты на пришельцев **заморожены** до аудита угроз
- Введён **многоступенчатый фильтр**: знание языка,

ценностный тест, проверка цифровой истории

- Создан реестр всех этнокультурных объединений — под наблюдением
- Введена **система интеграционных кураторов**

Теперь в нашу Страну **можно въехать только в рамках национальной совместимости**. Случайных — нет.

2. Изменения в законодательстве и Уголовном кодексе

Что было:

- Закон карал защищающегося — но боялся тронуть агрессора
- **Статья за «разжигание»** использовалась для запугивания местных активистов
- Самооборона против пришельца считалась опасной

Что сделано:

- Принята **новая редакция статьи за «разжигание»**: теперь она применяется только при прямом призыве к насилию
- Введена **презумпция правоты обороняющегося** при угрозе со стороны нелегала или иностранца
- Создан **отдельный раздел УК ОФ**: «Видовая мотивированная преступность»
- Усилена защита свидетелей и потерпевших в конфликтах с пришельцами.

Теперь гражданин **имеет право на активную защиту — и не боится закона**.

3. Информационная и правовая прозрачность

Что было:

- Преступления пришельцев — табу в СМИ
- Люди боялись говорить, журналистов преследовали
- Власть играла в "толерантность", пока росла угроза
- **Аналитика и даже художественная литература, рисуящие печальные перспективы такого безответственного подхода запрещались и клеймились,**

как «самосбывающиеся пророчества»

- Ранее истина, не служащая контролю, рассматривалась как подрывная деятельность. Критическое предвидение не ценилось — его боялись. Предсказание становилось обвинением. Воображение становилось угрозой. И так, заглушая предупреждения, они проложили путь к тому самому краху, который случился.

Что сделано:

- Создан **государственный портал статистики преступлений пришельцев** — открытый, верифицируемый
- Разрешены общественные расследования по фактам угроз и конфликтов
- СМИ получили **право на публикацию национального и видового происхождения преступников** — при соблюдении фактической точности

Информация больше не прячется. **Страх сменился осознанностью.**

4. Школа, культура, самооборона

Что было:

- Мужчин стыдили за силу
- Детей не учили защищаться
- Школа — зона беспомощности, не безопасности

Что сделано:

- Введён предмет **«Национальная безопасность и гражданская ответственность»**
- Школы оборудованы системами тревожного реагирования, преподаватели обучены ГО
- Воссоздан институт **добровольных дружин и «Гражданской Гвардии»**
- Культура теперь транслирует **образ защитника, отца, гражданина, бойца**

Страна снова учит: **быть сильным — это не агрессия. Это честь.**

5. Гражданская инфраструктура безопасности

Что было:

- Люди разобщены, боятся собираться даже в подъездах
- Анклавы объединены — местные атомизированы

Что сделано:

- Созданы **институты общественного поручительства**.
- В каждом районе сформированы свои **советы оперативного реагирования, подразделение Гражданской Гвардии**. Состав: отставники, резервисты, обученные граждане; функция: охрана объектов, фильтрация лиц, помощь в ЧС; взаимодействие с военкоматами и полицией. Это резерв не только для войны, но и для кризисов, эпидемий, захватов.
- В каждом квартале действует **наблюдательная группа из граждан + силовик**.
- Запущена программа «Сосед — твой союзник»: цифровые каналы оповещения, взаимовыручка.
- Запущена **национальная система цифрового мониторинга поведения пришельцев**: ИИ-модели анализируют перемещения, сетевую активность, финансовые потоки; отклонения (скачки трафика, группировки MAC-адресов, пиковая миграция) → сигнал в полицию; используется «алгоритм поведения анклавов» — система оповещает при подозрении на скрытую сеть.

Враг не пройдёт туда, где люди **чувствуют, что они общность**.

6. Как страх перед местью влиял на работу ведомств ([подробно в Приложении 6](#))

- **Криминализация молчания**: Преступность растёт, потому что никто не трогает преступников.
- **Анклавы пришельцев превращаются в мини-государства**.
- **Опера становятся бессмысленными**: поймали → отпустили → пожаловались → наказали не преступника, а следователя.
- **Угрозы в адрес семьи = отказ от преследования**

лидеров.

- **Анклавы верят, что они неприкасаемы — и действуют как армия.**

Что было:

- **Участковые, оперуполномоченные, следователи боятся трогать группировки пришельцев:** дают «старшие», запугивают семьи, угрожают мстостью, шлют жалобы «в центр» через правозащитников.

Что сделано:

1. **Создание Департамента Межвидовой безопасности полиции (ДМБ):** автономное управление, подчиняющееся напрямую Центру. Работает по принципам антитеррора.
2. **Оперативно-анонимная система фиксации давления на сотрудников:** каждый сотрудник, столкнувшийся с угрозой или попыткой давления — может подать сигнал через закрытую систему, дело уходит сразу в центр, минуя местных начальников.
3. **Перевод «дел пришельцев» в спецстатус:** особые прокуроры, защита свидетелей, запрет местной огласки до приговора.

Закон — не работает в страхе. А государство, где силовик боится — уже не государство.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА

1. Больше не боимся **называть врага — врагом.**
2. **Каждый имеет право защищать** — и будет защищён законом.
3. **Информация** — это не угроза. **Это щит.**
4. **Силовики – наша гордость, наша опора.** Сила — снова добродетель. Страх — снова враг.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ

1. Почему старая интеграционная политика была уязвимостью?
2. Как изменилась правовая оценка самообороны?
3. Почему информация важнее, чем молчание?

4. Как изменилась школа — и почему это важно для выживания общества?

5. Почему граждане и пришельцы стали снова объединяться?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Изучить Приложение 6. Написать эссе: *«Я живу в стране, которая сделала выводы»* (до 1 страницы).

2. Практическое задание: Предложи 3 меры, которые можно было бы ввести в своём районе, чтобы усилить безопасность и сплочённость.

3. Аналитика: Сравни старую и новую систему интеграционного контроля. В чём кардинальная разница?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ потенциальных целей пришельцев в восстании

Восстание и массовый террор, организованные пришельцами предполагает многогранную стратегию, выходящую за рамки простого завоевания. Это не бессистемное насилие; это продуманная кампания, сочетающая гибридную войну, психологическую манипуляцию и системную эксплуатацию.

1. Стратегический и территориальный контроль

Основная цель, по-видимому, заключается в создании плацдарма в крупном городском центре для противодействия власти федерального государства. Захватив мегаполис, пришельцы стремились создать «изолированные зоны» (красные, жёлтые, зелёные, чёрные сектора) в качестве полуавтономных анклавов, служивших базами для экспансии.

В военном отношении это позволило им опробовать «сетцентрические» структуры — гибкие ячейки, связанные страхом и логистикой, — против более крупного государства, **что потенциально могло вдохновить на подобные восстания в других местах.**

2. Экономическая эксплуатация и добыча ресурсов

Террор и разрушение были инструментами экономического господства.

Повстанцы ввели «систему налогообложения и разрешений» на передвижение и торговлю, превратив страх в «валюту». Массовый террор нейтрализовал реакцию гражданского населения, позволив захватить банки, больницы и коммунальные службы для создания логистических центров. Организовав «народные рынки» для торговли пленными и нормируя продукты питания на основе лояльности, они создали рабовладельческую экономику. Это предполагает долгосрочную цель извлечения ресурсов — разграбление банков в центре города, контроль над цепочками поставок и **использование женщин и детей в качестве рычага давления** — для финансирования дальнейших операций или обогащения лидеров анклавов.

3. Психологическое и идеологическое подчинение

Основной целью было «психологическое приобщение к насилию, нормализация жестокости и замена этики страхом выживания. Организация массового террора (публичные казни, расчленение, «фильтрационные центры» для детей) была направлена на превращение апатии в рутинное подчинение, приравнивая неповиновение к смерти. Это раскололо общество на зоны подчинения, подрывая волю к сопротивлению и способствуя соучастию. В идеологическом плане он продвигал бинарное мировоззрение, основанное на иерархии и подчинении, чтобы **разрушить ценности федерации: любовь и равенство**. Элементы когнитивной войны (дезинформация, распространение слухов) усиливали это, создавая у населения ощущение, что государство представляет собой большую угрозу.

4. Долгосрочная социальная и политическая дестабилизация

Восстание, вероятно, преследовало цель более масштабной дестабилизации, чтобы ослабить Объединённую Федерацию. Внедряя иностранных советников и эксплуатируя уязвимости, существовавшие до кризиса, пришельцы стремились выявить системные сбои, спровоцировать внутренние разногласия и навязать реформы, которые могли бы ещё больше раздробить страну. Массовый террор повстанцев был направлен на необратимый раскол, превратив город в «лабораторию» для отработки моделей анклавов, **вдохновив подражательные восстания или прибегнув к внешней поддержке**. В конечном счёте, это стало испытанием устойчивости федерации, потенциально направленной на «самоисполняющееся пророчество» о крахе.

Подводя итог, можно сказать, что целями пришельцев было не просто завоевание, а гибридное нападение с целью долгосрочной дестабилизации государства.

2. Это была не война между народами. Это была война между порядком и хаосом.

Мы не победили грубой силой. Мы выстояли, потому что научились различать. Не по цвету кожи. Не по языку. А по поступкам.

Мы были на грани полного распада: каждая лестница — фронт, каждый подъезд — клетка. Но мы не распались. Мы нашли друг друга — и среди своих, и среди тех, кого раньше называли "другими".

Именно это — главное. Учебник не о том, как убивать. Он о том, **как не умереть как нация**. Как не разложиться, не превратиться в массы, которыми управляют через страх быть "неправильным".

Финальная победа — не освобождение города. А то, что мы остались людьми. Мы сохранили страну. Мы сохранили себя.

И если кто-то однажды снова захочет разрушить нас — изнутри, смыслами, страхами — пусть знает: теперь мы умеем различать. Мы не повторим ошибок. Потому что мы прочли этот учебник. Ты знаешь, что делать. Теперь твоя очередь — держать оборону.

И помни:

- **Никогда не поднимай оружие первым**
- **Противник — не нация, а преступная сеть**
- **Мы за защиту, а не за месть**
- **Эта книга — не руководство. Это гипотеза. Она не о войне. Она о мире, которого мы хотим избежать**

«ПОСЛЕДНЯЯ КНИГА ДЖУНГЛЕЙ»

Введение

Дорогие друзья, прочитайте это внимательно!

Если вы думаете, что всё рухнет одновременно — словно молния ударит и город превратится в пепел — вы ошибаетесь. Катастрофа — это не всегда взрыв. Иногда это тишина, которую никто не замечает. Пустой супермаркет, отключённый телефон, странная тишина по радио. Человек устроен так, что он отрицает. Он не хочет верить, что привычный мир разваливается у него на глазах. Он ищет оправдания. «Да это просто сбой... скоро всё восстановят». А вы в этот момент теряете драгоценные часы. Я понял одну вещь: навык выживания начинается не с набора ножей, консервов или бензина. Он начинается с *осознанности*.

Распознавание признаков — вот что первично.

Сможете ли вы заметить, когда обычный день перестаёт быть обычным? Сможете ли сказать родным: «Собирайтесь, мы уезжаем», раньше, чем начнётся паника на дорогах? Запомните: кто первым понял, тот выжил. Не тот, у кого автомат. Не тот, у кого бункер. А тот, кто вовремя прочёл реальность.

Были люди, которые жили в городах, охваченных войной. Кто-то оставался до последнего и погиб. А кто-то ушёл, когда исчезли дети с улиц. Или, когда хлеб подорожал на 500% за неделю. Или, когда полицейские вдруг начали снимать форму. Они чувствовали: **что-то не так**.

Что я хочу, чтобы ты понял:

- Не жди, когда «что-то произойдёт».
- Если ты чувствуешь угрозу — доверься этому.
- Начни собирать. Начни учиться. Начни тренироваться.

Может, ты ошибёшься. Может, «ничего не случится». Но если случится — ты не будешь сидеть в темноте, обняв колени и проклиная себя за то, что не поверил своей интуиции.

Вывод простой:

- Научитесь смотреть на мир критически.
- Слушайте свои инстинкты, а не телевизор.

- Следите за мелочами: пустые прилавки, отсутствие связи, полицейские патрули без причины — это сигналы.
- Учитесь говорить себе: «Это может быть началом конца».

Не ждите приказа. Не ждите спасения. Если вы хотите спасти свою семью — **вы должны стать системой раннего предупреждения.**

Глава 1: Восприятие катастрофы — и как оно может убить тебя раньше, чем сама катастрофа

Люди **переоценивают систему и недооценивают хаос**. Они живут в комфорте, доверяя власти и инфраструктуре, не замечая, что всё может рухнуть **в один день, без предупреждения, навсегда**. Ты думаешь, что будешь готов к катастрофе, потому что **ты умный, рациональный человек**. Ты думаешь, что, когда начнётся — ты сразу поймёшь: «Вот оно! Надо действовать!» Ошибаешься. Почти все люди в первые часы катастрофы... **продолжают вести себя, как будто ничего не происходит.**

Вот три стадии восприятия катастрофы:

1. **Отрицание.** «Это ошибка, это пройдёт, это временно.» Люди смотрят, как горит здание, и идут туда... за ключами от машины. Люди не верят, что их мир может рухнуть. Даже когда **взрывы гремят рядом**, они продолжают пить кофе, обсуждать отпуск и постить сторис.
2. **Паралич.** Это **неосознанное бегство** от страха делает их **парализованными**, когда реальность приходит. Даже если ты понимаешь: всё — плохо, ты... ничего не делаешь. Просто стоишь. Просто смотришь. Просто ждёшь.
3. **Только потом — реакция.** Но иногда уже слишком поздно.

Почему так происходит?

- **Психика защищается.** Признать катастрофу — значит признать, что вся твоя структура жизни рушится. Это страшно.
- **Страх быть смешным.** Люди боятся «перебдеть». Боятся выглядеть паникёрами. А зря. *Паникующий, но живой* —

лучше, чем спокойный и мёртвый.

Натренируй мозг заранее.

- Представляй себе реальные сценарии.
- Убей в себе иллюзию, что «всё образуется».
- Прими возможность коллапса **заранее**, не после первых жертв.
- Проигрывай в голове: «*А если прямо сейчас?*»
- Заранее решай: «*Если А — то делаю Б*».
- Повторяй: «*Лучше уйти зря, чем остаться зря*».

Самый страшный враг — не враг. Самый страшный враг — **твоё мышление**, которое будет уговаривать тебя: «*Да нет, ничего страшного...*»

Ты система, а не её пассажир. Власть, полиция, медицина, ЖКХ — могут исчезнуть в течение часов. Многие думают: «Ну, приедет МЧС». Нет. **Никто не приедет.** Если и приедут, то не к тебе.

Тот, кто смеётся над выживальщиком — сдохнет первым. Насмешки — главный тормоз. Но именно «городские сумасшедшие» с бутылками воды, батарейками, фильтрами и планом Б потом **ведут колонны выживших.**

Так что же такое выживание в городе и пригороде? Когда мы говорим «выживание», большинство представляют себе леса, горы, костры и охоту на зайца. Но ты не в лесу. Ты в городе. В обычной квартире. С детьми. С собакой. С пожилой мамой. С хрупким водопроводом, дорогами, банкоматами и... полками, которые опустеют через сутки после любого кризиса.

Выживание в городе это:

- **Понять, когда уйти с улицы, а не выбегать спасать продукты,**
- **Иметь воду в ванной,** пока она ещё льётся,
- **Вовремя отойти от окна или спуститься в подвал,**
- **Как в подъезде устроить засаду и отличать «выхода» стволки.**
- **И главное — иметь мозг, который работает в хаосе**

Катастрофа не спрашивает, есть ли у тебя «ипотека» или ты «нормальный человек, не из леса». Если завтра: перекроют воду, исчезнет свет, выключится отопление, закроются магазины, начнутся беспорядки, ты станешь таким же выживальщиком, **как мужик в тайге с луком за спиной.** Только вместо зайца у тебя грабители, пожары и закрытые двери лифтов. Городское выживание — это не про меч и ружьё. Это про свечку, пакет воды и навык сдерживать крик, когда в соседнем подъезде ломают двери. Ты всё ещё можешь быть в тапочках и халате, но ты должен быть **готов к холодной воде, отсутствию связи и людям с животным взглядом.**

Пояснения от авторов учебника – Глава 1

Почему одна и та же идея повторяется несколько раз?

Потому что повторение — это не недостаток, а способ выживания. Человеческий мозг в состоянии стресса не мыслит абзацами. Он цепляется за сигналы. Когда наступает хаос, люди забывают логику, но помнят ритм, воздействие и простоту. Вот почему ключевые идеи в этой главе повторяются несколько раз, в разных

формах. Так задумано.

«Доверяйте своей интуиции» и «Не следуйте эмоциям» — разве это не противоречие?

Нет. Это различие.

Интуиция — это распознавание образов, скрытое за осознанием.

Паника — это перегрузка системы.

Эта глава учит читателя распознавать первое и противостоять второму. Разница тонкая, но важная.

Почему такой тон?

Писатель говорит как ветеран, а не как лектор. Это сделано намеренно. Эта книга не о том, чтобы впечатлять экспертов, а о том, чтобы достучаться до обычных людей в чрезвычайные времена.

Глава 2: “Что ты чувствуешь, когда всё пошло к чёрту?”

Когда вокруг сходит с ума весь мир — останься собой

Знаешь, что опаснее голода, мародёров или даже пуль? **Паника. Психоз. И человеческий мозг, который не выдержал.** Внезапный страх, паника, растерянность, гнев, чувство вины, апатия — **убивают быстрее пули.** Я видел, как нормальные, адекватные люди терялись, парализовались, ломались и... умирали. Не потому, что их убили. А потому что **в голове всё разлетелось.**

Ступор — самая массовая смерть. В первые минуты многие люди замирают. Стоят и смотрят, не веря, что это **не игра.** Кто-то тупо продолжает работать, варить кофе, звать такси. Кто-то тратит время на звонки, посты, лайки — пока **реальность уже ломает двери.**

Синдром толпы — не беги туда, куда бегут все. В катастрофах большинство людей ведут себя **глупо.** Массово бегут в одну сторону, стоят в очередях, лезут на мосты, которые будут первыми целями. **Что делать: не доверяй толпе,** беги в другую сторону, не жди официальных объявлений, увидел тревожные признаки — **уйди первым.**

Паника — это инфекция. Паника «заражает» быстрее, чем «дизентерия Зеленского». Один визжащий человек превращает толпу в стадо. Даже самый разумный человек начинает **кричать, метаться, совершать идиотизм.** **Что делать:** если ты спокоен, ты становишься **опорной точкой** для других. Тренируй **саморегуляцию:** дыхание 4-7-8,

механические действия: считать, щёлкать пальцами, гладить поверхность; внутренние мантры: «*Я спокоен. Я вижу. Я жив*».

Эмоции не исчезают, ими нужно управлять! Ты будешь бояться. Ты будешь хотеть плакать. Ты почувствуешь вину, что сбежал и не спас других. Это нормально. Но если **ты не держишь себя, никто тебя не спасёт.**

Важно: психика — это тоже мышца. И её нужно качать. Ты должен быть **готов к безумию.** К воплям. К крови. К крикам детей. К раздавленным телам. И в этом аду — **сохранять фокус.** Выживает не сильнейший и не умнейший. Выживает тот, кто **не даёт эмоциям завалить операционку**

Что тебе поможет не сломаться:

1. **Рутин.** Даже если идёт война — ты чистишь зубы. Завтракаешь. Дежуришь. Молишься. Читаешь книгу.
2. **Простые действия.** Приведи себя в порядок. Умойся. Почисти оружие. Разложи еду. Маленькие действия — якоря разума.
3. **Дыши. Глубоко.** Прямо сейчас. 4 секунды вдох — 4 пауза — 4 выдох. Повтори. До ясности в голове.
4. **Пиши дневник.** Не ради мемуаров. А чтобы не сойти с ума. Бумага — твой психолог, когда вокруг никого нет.
5. **Ограничь информационный шум.** Не читай 500 новостей в час. Не слушай истерик. **Дозируй страх. Иначе он тебя сожрёт.**

Запомни главное: ты - **точка опоры** для своей группы, семьи, себя самого. Неважно, насколько всё плохо, если у тебя в голове порядок, ты выживешь. Сломается один — потянет остальных. А если ты держишься — держатся и рядом стоящие. **Безумие начнётся.** Это факт. Но ты не обязан стать его частью.

Вывод:

- В катастрофе **вы не ждёте помощи — вы и есть помощь.**
- Нужно научиться **быстро принимать решения**, исходя из реальной ситуации, а не страха или надежды.
- Навык выживания — это **психологическая адаптация, смелость думать нестандартно**, здраво оценивать риски и **не цепляться за старый порядок.**
- Не ждите героев или «спецслужбы» — **действуйте сами.**

Пояснения от авторов учебника – Глава 2

Почему так много психологических подробностей?

Потому что коллапс – это прежде всего психологический процесс. Прежде чем опустеют полки, прежде чем погаснет свет, человеческая психика сломается. Страх, стыд, вина, ярость – всё это становится вторым полем битвы.

Эта глава готовит читателя к распознаванию и управлению этими реакциями, а не к их устранению. Контроль эмоций – это не холодность. Это сохранение работоспособности.

Почему такой яркий язык и примеры?

Потому что мягкие речи не переживают трудные времена.

Мы описываем крики, сломленные тела, чувство вины за выживание – потому что такое случается. Не говорить об этом прямо было бы нечестно и опасно.

Почему мы сосредотачиваемся на повседневных действиях, таких как чистка зубов?

Потому что рутина = стабильность = выживание.

Мозг ищет структуру. Даже символический порядок — например, бритьё во время бомбардировки — помогает сохранять ясность мысли и не поддаётся панике.

Итог: Если разум тренирован, тело следует за ним.

Поэтому эта глава посвящена не «бесстрашию», а психологической подготовке.

Глава 3. Хищник и жертва: ключ к твоей психологии выживания

Ты когда-нибудь видел, как животное умирает от страха? Как олень замирает на дороге и даже не пытается убежать, когда на него мчится машина? Вот так же умирают и люди, если они мыслят, как жертвы. Я расскажу тебе страшную правду: во время катастроф, эпидемий, бунтов и войн люди гибнут не от голода и не от насилия. Они гибнут потому, что думают, как жертвы.

Ты кто: хищник или добыча? Я не спрашиваю, умеешь ли ты стрелять. Я спрашиваю: способен ли ты мыслить, как хищник? Не в смысле «грабить». А в смысле контроля, воли, наблюдения и мгновенного реагирования. Хищник сканирует обстановку. Хищник видит риски и пути отхода. Хищник действует — хладнокровно, быстро, по плану. А жертва... жертва надеется, что всё обойдётся. Она ждёт

помощи. Она замирает. Она ноет. Она теряет время.

А теперь правда про твой мозг. Когда всё летит к чертям, включаются **старые, животные зоны мозга.** И там всего три опции:

1. Бей
2. Беги
3. Замри.

Жертва замирает. Хищник действует. Ты не «плохой», если боишься. Но ты **погибнешь**, если не научишься **заменять страх действием.**

Вывод: Ты не обязан быть волком. Но, ты обязан не быть овцой. Хищник - это не жестокость. Это ясность. Это умение в момент боли и шока — не разрушиться, а **собрать себя в кулак.**

Глава 4: «Под ударом стресса и страха»

Различие между страхом и стрессом. *Страх* — это мгновенная реакция на непосредственную угрозу. *Стресс* — это длительное напряжение, вызванное неопределённостью и постоянной тревогой.

Физиологические реакции на страх: При страхе активируется симпатическая нервная система: учащается сердцебиение, повышается давление, сужается внимание. Это может привести к ошибочным решениям.

Влияние стресса на поведение: Хронический стресс может вызвать апатию, агрессию, паранойю и даже физические заболевания.

Психологические последствия: Травматические события могут привести к посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР), которое проявляется в виде флешбеков, ночных кошмаров и социальной изоляции.

Стратегии преодоления страха и стресса:

- *Осознанность:* признание своих чувств и эмоций.
- *Физическая активность:* помогает снизить уровень стресса.
- *Социальная поддержка:* общение с другими людьми способствует эмоциональному восстановлению.

- *Рутина*: соблюдение распорядка дня помогает сохранить ощущение контроля.

Практические советы:

- **Дыхательные упражнения**: глубокое и медленное дыхание помогает успокоить нервную систему.
- **Ведение дневника**: запись мыслей и чувств способствует осознанию и переработке переживаний.
- **Ограничение потребления негативной информации**: избыток тревожных новостей может усилить стресс.
- **Поиск смысла**: нахождение цели или задачи помогает справляться с трудностями.

Психика страдает первой. В страхе и бессоннице человек превращается в опасность **и для себя, и для других**. Поэтому **сон — это стратегический ресурс**, как вода и еда. Сон восстанавливает не только тело, но и **рациональное мышление, память, внимание**. **Недосып в экстремальных условиях** ведёт к катастрофам, от случайных падений до потери самообладания. Даже **15–30 минут сна**, по возможности лёжа, под одеялом или хотя бы в тепле спасают человека от перегрузки. Короткие **циклы сна** (напр. 90 мин) можно планировать **по очереди**: один спит - другой на дежурстве.

Правило трёх: психологический стиль

Если Ты хочешь выжить, запомни одну вещь. Твоё выживание — **не начинается с ножа, ружья или рюкзака**. Оно начинается **в голове**. Да, я научу тебя фильтровать воду, собирать аптечку, строить укрытие. Но, **если ты не умеешь управлять своим разумом в хаосе — ты проиграешь**.

Я уже упоминал про старое «правило трёх»:

- 3 минуты без воздуха
- 3 часа без тепла
- 3 дня без воды
- 3 недели без еды

Так вот. Добавь сюда главное: **3 секунды — и паника убивает тебя**.

Паника — это хищник. Она сожрёт тебя изнутри. Я видел это. И ты, возможно, тоже. Они не умерли от голода, не от потери крови, не от пули. Они умерли от **потери контроля**. Они:

- выбежали на улицу под выстрелы

- поссорились с теми, кто мог помочь
- приняли ядовитую воду, лишь бы пить
- заплакали, замкнулись, сели на пол и **больше не встали**

Сейчас скажу тебе то, что кажется странным:

Эмоции — это инструмент. Но если не научишься им пользоваться — он тебя убьёт.

Да, ты имеешь право на страх. На тревогу. На ярость. На отчаяние. Но, если ты не научишься их **переключать, фокусировать** — ты не лидер, ты груз. Ты — угроза себе и другим.

Поэтому: что я делаю первым делом, когда всё летит к чертям?

1. Останавливаюсь. Физически. Молча. Без резких движений.

2. Дышу. Глубоко. Медленно. 4 секунды вдох — 7 секунд пауза — 8 секунд выдох.

3. Обозреваю. Где я? Что вижу? Что слышу? Какие у меня ресурсы? Кто со мной?

4. Думаю. Что угрожает мне прямо сейчас? Что угрожает через час? Какое решение наименее глупое?

5. Действую. Только после этого.

Если ты хочешь, чтобы другие держались рядом с тобой в катастрофе — ты должен быть **точкой спокойствия**. В огне хаоса выживает не самый сильный. А самый **спокойный, адаптивный и хладнокровный**.

Выводы для тебя:

- Учись **управлять своим мозгом**, прежде всего!
- Пройди стресс в голове — **до** того, как он случится в реальности.
- Дыши. Замри. Оцени. Думай. Действуй.
- Помни: **если ты не хозяин себе — ты уже погиб.**

Пояснения авторов учебника – Глава 4

Язык этой главы груб, даже жесток. Но он отражает фундаментальную психологическую истину: когда рушится известный мир, первым рушится не физическое тело, а эго. Эта

хрупкая структура, которая когда-то составляла смысл мира, первой разрушается под давлением.

Он говорит о «панике», о том, что «представляет угрозу другим», о «смерти за 3 секунды». На самом деле он описывает психическую фрагментацию — потерю целостного Я.

Паника — это прорыв бессознательного в сознание. Она переполняет эго хаосом, игнорируя все усвоенные навыки. В этот момент человек либо регрессирует до беспомощности, либо создаёт новый центр, достаточно прочный, чтобы удержаться.

Правило трёх практично. Но его расширение — «3 секунды до ментального коллапса» — архетипично. Он указывает на грань между жизнью и смертью в символическом смысле: не дыхание или кровь, а личность. Продолжите ли вы существовать как сознательный субъект — или будете поглощены коллективным страхом?

Так что воспринимайте этот грубый голос всерьёз, но не буквально. Он не призывает вас стать хищником. Он призывает вас стать целостным.

Глава 5. Концепция определения приоритетов выживания в городе

“*Выживает не тот, кто сильнее, а тот, кто раньше начал правильно думать.*”

Биологическая пирамида потребностей в экстремальной ситуации:

Информация / Общение	Ориентации	
смертельно		
Питание / Инфекция		
Близость, потеря воли, смерть		
ошибки		
Страх / Невротизм, истерики,		
Восстановление		
Температура / Оптимальный режим		
Восстановление (улучшение), улучшение		
Минимум / Максимум		
ущерб		
Необратимого		

Выводы:

1. Сохрани голову

- ☐ Страх и паника убивают быстрее голода.
- ☐ Дыши, сядь, сделай 3 глубоких вдоха.
- ☐ Назови себе текущее положение, угрозу, и ближайшее действие.

1. Дыши и проверь воздух

- ☐ Пожар? Газ? Угар? Маска, ткань, низкое положение, вентиляция.
- ☐ Без кислорода — смерть за 3 минуты.

1. Температурная безопасность

- ☐ Обогрев / охлаждение тела.
- ☐ Защита от дождя, ветра, жары.
- ☐ Ищи укрытие или импровизируй его: одежда, коробки, полиэтилен.

1. Вода

- ☐ 2–3 литра в день минимум.
- ☐ Хлорирование, кипячение, фильтрация.
- ☐ Понимать, где она *уже есть* (бойлеры, бачки, батареи, лед).

1. Сон и восстановление сил

- ☐ Без отдыха — психика ломается.
- ☐ Делать смены в дежурствах.
- ☐ 1–2 часа сна в сутки — уже шанс.

1. Пища

- ☐ Не спеши. Голод не убьёт за день.
- ☐ Не ешь грязное, протухшее.
- ☐ Старайся сохранять запасы и готовить на всех.

1. Гигиена

- Чистые руки, посуда, туалет → меньше поноса и инфекций.
- Пепел, зола, спирт, кипятки = твои друзья.

1. Информация

- Радио, рации, надписи мелом, флажки, условные сигналы.
- Связь = контроль.

Запомни: Температурный режим особенно важен зимой.

Гипотермия может наступить даже при +5°C, если человек промок. **Газ и электричество могут отключиться мгновенно.** Нужно заранее знать, где вентиляционные шахты, как перекрыть газ, где теплоизоляция.

Кипячение — основной метод обеззараживания. Даже мутную воду можно довести до безопасной, если кипятить 10–15 минут. **Рации и зарядные устройства на батарейках — обязательны.** Интернет будет первым отключён.

Глава 6. Сила твоего «Я»

В условиях катастрофы выживание зависит не только от физических навыков, но и от внутреннего состояния. Поговорим о важности **психологической устойчивости, самосознания и правильного мышления.** Я утверждаю, что наши мысли, чувства и действия формируют нашу реальность, и в кризисной ситуации это становится особенно очевидным.

Внутренняя сила как основа самодостаточности. Истинная самодостаточность начинается изнутри. Невозможно купить или одолжить внутреннюю устойчивость. Только через честную самооценку, образование и развитие можно достичь стабильности и уверенности в себе.

Закон причины и следствия. Существует два мира: мир причин и мир следствий. Фокусируясь только на последствиях негативных действий, человек попадает в цикл жертвенности, обвиняя внешние обстоятельства. Понимание того, что вы создаёте свою реальность через мысли, чувства и внимание, позволяет взять ответственность за свою жизнь.

Сила внимания, мыслей и чувств. Ваше внимание, мысли и чувства — мощные творческие силы. Сосредотачиваясь на позитивном, человек

может изменить восприятие и создать желаемые результаты. То, как вы относитесь к ситуациям, влияет как на внутреннее состояние, так и на внешнюю реальность.

Мощь утверждений "Я есть". Эта фраза обладает глубокой силой, так как обозначает индивидуальное существование и запускает проявление всего, что следует за этими словами — положительного или отрицательного. Избегайте утверждений с негативным подтекстом после "Я есть", чтобы предотвратить нежелательные переживания. Вместо этого используйте конструктивные и ободряющие утверждения для преобразования своей реальности.

Ответственность и фокус на позитиве. Для укрепления готовности сосредоточьтесь на позитивных результатах, а не на потенциальных катастрофах. Хотя важно быть осведомлённым о возможных трудностях, сосредоточение на позитивном мышлении усиливает готовность и устойчивость, действует как мощная сила, поднимающая дух и привлекающая больше изобилия в вашу жизнь.

Выводы:

- Психологическая самодостаточность — краеугольный камень готовности.
- Признание и использование своего контроля над внутренним состоянием имеет первостепенное значение.
- Переход от навязанного себе мышления жертвы к позиции силы необходим для эффективного преодоления жизненных трудностей.

Пояснения авторов учебника – Глава 6

«Голос», который вы только что услышали, резок, но он описывает священный центр человеческого существа – Самость в её самой чистой, самой испытанной форме. Говорить о внимании, мысли и чувстве как о «творческих силах» – не духовная ерунда. Это признание психики как поля, формирующего реальность. То, на что мы обращаем внимание – растёт. То, что мы говорим – обретает форму. Во что мы верим – мы воплощаем.

Механизм «Я есть»

Фраза «Я есть» – это декларация идентичности. Она связывает эго с архетипом Самости – вечным субъектом. То, что следует за ней, определяет не только психологическую траекторию человека, но и, в моменты упадка, его судьбу. Сказать «Я боюсь» –

естественно. Но сказать: «Я ничто» или «Я уже потерян», — значит уступить поле, позволить Тени взять верх. И наоборот, сказать: «Я присутствую» или «Я всё ещё выбираю», — значит вернуть себе право действовать.

Это не магическое мышление. Это символическая гигиена — предотвращение погружения внутреннего мира в отчаяние. Жертва против агента: вопрос архетипического соответствия. Переход от жертвенности к ответственности связан не с чувством вины, а с соответствием.

Жертва живёт в мире следствий, управляемом бессознательными силами. Ответственный человек вступает в мир причин, где начинаются выбор, смысл и распознавание закономерностей. Это не означает контроль над событиями. Это означает контроль над своей ориентацией на эти события. И в этом, с психологической точки зрения, заключается суть суверенности.

Поэтому воспринимайте совет старого солдата не как мотивационную риторику, а как инициацию: Сказать «Я есть» с ясностью... Выбрать свою внутреннюю позицию среди внешнего краха... Сохранять свой разум, даже когда больше ничего не осталось — Вот рождение настоящего выжившего.

Глава 7. Жёсткие решения.

Ты думаешь, что знаешь себя. Что будешь героем. Что сможешь спасти детей, соседей, жену. Что не предашь. Не отнимешь. Не отступишь. Но **когда всё рухнет — останется только выбор. И не будет «правильного».** Будет только то, **что сохранит тебе жизнь.** Или нет.

Самый главный выбор — внутренний. Первый враг — не голод. Не холод. Даже не вооружённые бандиты. **Первый враг — это ты сам.** Твои страхи, сомнения, слабости. Пока ты их не победишь — ты не выживешь.

Примеры реальных тяжёлых решений:

«Открыть дверь или нет?» Ты слышишь стук. Голос снаружи: *«Помогите! Мы с ребёнком!»* А если это ловушка? А если тебя убьют за хлеб? Ты готов запереть дверь — и дать кому-то умереть? Потому что это может **спасти твоих детей.**

«Бежать одному или остаться с больным?» Твой друг ранен. Он не

встаёт. Бандиты уже близко. Ты можешь остаться... И, возможно, умереть вместе. Или сбежать — и жить с этим всю жизнь.

«Последняя бутылка воды — чья?» Ты, жена и ребёнок. Одна бутылка воды. На три дня. Ты готов выпить её сам, потому что ты сильнее и можешь потом найти больше? Ты готов отдать её ребёнку — и сам умереть?

Это не теория. Это будет. Что с этим делать?

1. **Проигрывай сценарии заранее.** В голове. В тренировках. В разговорах с близкими. Решай сейчас, **что ты сделаешь.** Потому что когда придёт момент — думать будет поздно.
2. **Действуй по системе приоритетов.** Жизнь. Безопасность. Вода. Укрытие.
3. **Не ищи справедливость. Ищи возможность выжить.** Справедливость — роскошь мира. Выживание — закон катастрофы.

Что я сам решил? Я понял: **Не каждый выбор правильный. Но каждый выбор должен быть мой.** Сознательный. Трезвый. Твёрдый. Я не хочу быть героем в кино. Я хочу быть **живым отцом, мужем, человеком, который прошёл сквозь ад — и не потерял душу.**

Ты не сможешь избежать тяжёлых решений. Но ты можешь быть готов к ним. **Ты можешь научиться принимать их — не теряя себя.**

Пояснения авторов учебника – Глава 7

Наступает момент в крахе, в кризисе, в жестокой борьбе за выживание, когда человек обнаруживает нечто ужасающее: Нет правильных ответов. Только последствия. Слова в этой главе грубы, непримиримы. За этими тяжёлыми словами кроется глубочайшее человеческое бремя — невыносимая тяжесть выбора, кем мы становимся, когда исчезают все ориентиры.

Тень выживания

Тень — это подавленная, непрожитая часть Самости — животное, убийца, трус, беглец. В обычной жизни мы делаем вид, что этой стороны не существует. Но в катастрофе? Тень выходит вперёд.

Вам предётся решить: Спасая ли я себя или кого-то другого? Действовать — или колебаться и умереть? Сохраню ли я свои ценности или сохраню свою жизнь? Это не «моральные дилеммы». Это моменты индивидуации под огнём, когда «Я» должно выбрать не совершенство, а целостность.

Что такое целостность в хаосе?

Не всегда поступать «благородно», но принимать осознанные решения. Не из-за паники, не из-за программирования, а из-за ясной, сосредоточенной воли.

Даже с неверным решением, принятым осознанно, можно жить. Но решение, принятое в отрицании или страхе, будет преследовать вас не потому, что оно было плохим, а потому, что вы «не присутствовали» при его принятии. Выживание без души — это не победа.

Старый солдат говорит: «Я не хочу быть героем в кино. Я хочу быть живым».

Мы бы добавили: «Но быть по-настоящему живым — значит действовать из своего глубинного «Я», даже перед лицом смерти».

Не каждый выбор оставит вас чистым. Но любой выбор можно сделать с намерением вернуться из огня не просто дышащим, а целым.

Глава 8. Когда нужно уходить

Давай поговорим об одном из **самых сложных решений**, которое может спасти тебе жизнь — или наоборот, погубить: **остаться в своём доме или эвакуироваться?** Я говорю тебе, как есть: если ты **заранее не принял это решение**, то в момент бедствия ты **растеряешься**, будешь метаться, колебаться, надеяться — и потеряешь драгоценные минуты, которые могли бы спасти тебя и тех, кого ты любишь.

Я не драматизирую — просто описываю реальность. Когда **начинается жёсть**, у тебя есть **очень короткое окно**, чтобы **свалить**. Не геройствовать. Не философствовать. Просто встать и **уйти**. **Глупый умрёт первым**. Я видел, как люди ждали — "а вдруг обойдётся?". Ждали, когда мародёры начали уже резать соседей. Когда вырубили электричество, сгорела аптека.

Они **не ушли**, потому что:

- боялись, что «будет хуже»,
- надеялись, что «прилетит спасение»,
- не знали, куда идти,

- и не были готовы.

Ты не имеешь права быть таким. Золотое время — первые 24 часа. Если ты почувствовал жопу — двигайся. Сигналы могут быть разными:

- город накрыт дымом,
- выстрелы слышны всё ближе,
- исчезли патрули,
- закрылись магазины,
- толпа на улицах ведёт себя, как зверь.

Слушай интуицию. Это древний механизм. Он спасёт тебя, если ты ему доверишься.

У тебя должен быть «тревожный рюкзак». Готовый. Настроенный. Поверенный. Не забудь карту. Настоящую бумажную. Гугл тебе не поможет без связи и зарядки.

Где твоя тачка? Она должна быть заправлена минимум на $\frac{3}{4}$ бака всегда. Твоё окно может закрыться, пока ты ищешь бензин. Если ты в городе — **выезжай до того, как начнутся пробки.**

Если уже поздно — думай о велосипедах, пешем маршруте, поездках. Да, **уйти пешком — не катастрофа.** Главное — не остаться в клетке.

Куда идти? Ты должен знать это заранее.

- Есть ли у тебя друзья или семья в деревне?
- Загородный дом?
- Старый дедов гараж?
- Палатка в лесу, в 30 км от города?

Если у тебя нет безопасного места, **придумай его.** Прямо сегодня. Без него ты будешь просто крутиться по городу, как крыса в мусоре.

Не оставляй слабых. Если у тебя есть семья — ты за них в ответе. Пожилые, дети, жёны, подруги, братья, собаки — **все идут с тобой.** Если они не готовы — **подготовь.** Обсудите маршруты. Установите сигнал. Определите точки сбора. Это должно быть **автоматически,** как дыхание.

А если все скажут: «Зачем паниковать?» Знай: **спокойствие большинства — не гарантия безопасности.** Толпа ошибается. Толпа умирает. А ты — **не толпа.** Ты выживальщик. Ты — тот, кто выберется.

Кто вытащит других. Кто сделает шаг, когда все стоят.

Не жди, когда рухнет всё. Не жди, пока кто-то решит за тебя. **Сделай этот выбор сам. Пока ты можешь.**

Глава 9. Если уйти уже невозможно — оставайся и выживай

Иногда... ты **не можешь уйти**. Дороги заблокированы. Родители лежачие. Ребёнок с температурой. Ты за городом — и ты знаешь: сейчас, если выйдешь — **не дойдёшь**. Что ж. **Оставайся. И готовься**. Это не значит сидеть, молиться и ждать удачи. Это значит — **укреплять, запасаться, вооружаться и защищать**.

Первое: преврати дом в крепость

1. Заблокируй окна и двери.

Всё, что можно: фанера, шкафы, бетонные блоки, даже книги — в ход идёт всё.

2. Подготовь второй рубеж.

Комната без окон. Желательно — ванная, кладовка, подвал. Там можно укрыться, если первая линия обороны провалится.

3. Замаскируй дом.

Не светись. Буквально.

Никаких огоньков, фонариков, музыки, дыма из трубы.

Ты должен стать призраком.

Второе: вода и еда — твой кислород

- Воды должно быть много. Очень. Фильтры, таблетки, даже зола и марганцовка, всё изучи. Вода — не предмет комфорта. Это кровь жизни.
- Еда. Голод делает из людей зверей. Сухпаёк, тушёнка, овсянка, фасоль, рис. Готовь медленно, без запаха. Без дыма. Без звуков.

Третье: энергия

- **Свет — налобный фонарь, свечи, зарядки, аккумуляторы.**
- **Огонь — если будет холодно.** Маленькая печка, газовая горелка. Но помни: запах и дым выдают тебя.

Четвёртое: психология

Ты, семья, дети, соседи — **все будут на пределе**. Паника заразна. Ты — стержень.

Твоя задача — держать ритм, порядок, спокойствие.

Распиши день. Кто за водой. Кто за дежурство. Кто учит детей. **Жизнь не должна развалиться. Даже под пулями.**

Пятое: охрана и оборона

- Дежурство. Круглосуточное. По очереди.
- Запас оружия — палки, ножи, арбалет, охотничье.
- Если есть ружьё — патроны к нему.
- Ловушки, колючка, шумовые барьеры: банки на нитке, стекло под окнами.

Шестое: связи и сигнал

- Рации.
- Свеча в окне = сигнал.
- Заранее согласованные коды и знаки: крест из камней, ткань на дереве, рисунки на асфальте.

Помни главное: Если ты не можешь уйти — ты должен выстоять.

Ты не пассивный заложник.

Ты — командир. Ты — бастион. Дом — это не просто стены. Это твоя крепость. А крепость не сдают, пока жив хотя бы один человек внутри.

Мой совет: прими решение ещё до катастрофы.

Создай таблицу: Когда остаюсь. Когда ухожу. Пороговые сигналы: когда опасность уже необратима. И доведи до автоматизма.

Заключение: Остаться или уйти — это не просто тактический шаг. Это **поворотный момент твоей жизни**. И если ты не готов решать — за тебя решат другие. Природа. Толпа. Бандиты. Судьба. И ты не будешь доволен их решением. Готов быть хозяином своей жизни?

Глава 10: «Тревожный Чемоданчик». Или: всё, что

ты есть в 40 литрах на спине.

Когда приходит катастрофа, ты не говоришь: “Подожди, мне надо собрать вещи...” Ты бежишь. Сейчас. В ту же секунду. И то, что у тебя есть с собой — всё, что у тебя будет. Поэтому я говорю: *Тревожный чемоданчик* — это твоя жизнь в рюкзаке. Буквально. Это не просто рюкзак. Это **мобильный набор для выживания**, который всегда **упакован, готов и под рукой**. Ты не копаешься, ты не думаешь, ты не ищешь. Ты хватаешь — и уходишь.

Что в нём должно быть?

Делим всё по принципу 5 жизнеобеспечивающих зон:

1. Защита от внешней среды:

- Многослойная одежда (термо и защита от дождя)
- Шапка / балаклава
- Перчатки
- Плащ-накидка или пончо
- Переносный тент, тент или брезент
- Спальник или emergency blanket

2. Вода:

- Минимум 1 литр сразу
- Фильтр (например, Sawyer Mini или Lifestraw)
- Таблетки для очистки
- Пустая складная бутылка (для пополнения)

3. Еда:

- Минимум 2–3 суток высококалорийной еды (энергетические батончики, орехи, мясные консервы)
- Маленькая горелка или сухой спирт
- Ложка-вилка
- Нож
- Открывашка

4. Медицина:

- Перчатки

- Антисептик
- Жгут
- Пластыри, бинты, марля
- Противошоковое
- Таблетки от поноса, обезболивающее
- Личная аптечка и лекарства

5. Инструменты и прочее:

- Многофункциональный нож (Multitool)
- Фонарь + запас батареек
- Зажигалка + огниво
- Верёвка (паракорд)
- Изолента
- Небольшой блокнот и карандаш
- Карта местности + компас
- Наличные деньги
- Документы (копии в водонепроницаемом пакете)

Что я понял сам: Тревожный чемоданчик— это не крутая фишка выживальщиков. Это реальность, если ты хочешь жить. Когда эвакуация — это бегство, а дом — это костёр на горизонте, ты будешь высчитывать каждый грамм и каждый карман.

Несколько советов:

- **Тестируй всё.** Поживи пару дней только с рюкзаком. Увидишь, что лишнее, чего не хватает.
- **Распредели вес.** Вода и еда — ближе к спине.
- **Дублируй важное.** Огонь, нож, фонарь — два экземпляра.
- **Регулярно обновляй.** Еда портится, срок годности лекарств истекает.
- **Держи под рукой.** Это не на чердаке, это у двери.

У тебя не будет второй попытки. Ты или готов — или нет. И когда придёт момент, у тебя должен быть этот рюкзак. Он не просто

вещмешок. Он — решение. Он — действие. Он — шанс.

Глава 11: “ У него нож? Но, это же мой друг!... ”

Вот что тебе нужно понять **прямо сейчас**, пока всё ещё спокойно: Когда мир рушится, **не все звери будут приходить с клыками**. Часть из них будет **улыбаться**. Часть будет говорить: «Мы же друзья, да?» И вот — **у него нож. В руке. И тебе уже некуда деваться.**

Насилие в реальности – чаще не как в кино. Большинство людей думает, что знает, как выглядит драка. Ты дашь отпор, ты сможешь увернуться, ты не растеряешься... **Ложь.** Когда всё происходит — **мозг в шоке, руки дрожат, тело не слушается.** Ты не вспоминаешь приёмы. Ты просто в панике. А **нож** — это не драка. Это **резня.**

Нож — худший сценарий для неподготовленного

- Его не видно, пока он уже в тебе.
- Он молниеносен.
- Он тихий.
- Один удар — и ты истекаешь кровью.

В хаосе города, без врачей, без скорой, **одно лёгкое ранение — смертельно.** Я говорю без преувеличения. Я видел это. **Ты точно не захочешь оказаться в этой ситуации.**

Как подготовиться?

1. **Забудь про героизм.** Это не "спарринг". Это **выживание.** Главная задача — **уйти живым.** Всё остальное — вторично.
2. **Научись избегать.** Не спорь. Не лезь. Уходи. **Лучшая самооборона — не оказаться рядом.**
3. **Научись читать язык тела.** Напряжённые плечи, сжатые кулаки, быстрые зрачки, покачивания всё это признаки, что человек на грани. **Не жди. Уходи.**
4. **Если всё началось — действуй первым.** В таких ситуациях **нет чести. Есть жизнь.**
5. **Учись управляться с ножом.** Не для нападения. Для понимания. Как он работает. Как им пользуются. И как **защититься** — если выбора нет.

Что должно быть у тебя:

- **Тактический фонарик.** Слепит. Останавливает.
- **ОСА, перцовый баллон, дубинка, тазер.** Не для геройства — для выигрыша времени.
- **Куртка из плотного материала.** Иногда — это твоя броня.
- **Навык быстрого отхода.** Да, это навык.

И помни: Нож — это символ того, как легко ломается доверие. Мир рухнул — и человек, с которым ты вчера делил хлеб, сегодня может стать угрозой. Я не прошу тебя бояться всех. Я прошу тебя быть готовым ко всему. Потому что, если у него нож, а ты только с добрыми намерениями - ты уже проиграл.

Глава 12. Физуха. Стань машиной выживания или будь обузой

Если вы думаете, что конец света это только про рюкзаки, пайки и оружие, то у меня для вас плохие новости. Главный фактор, который может сделать вас живым или мёртвым, — это **физическая форма**. Знаете, что я понял? **Ваша физика — это ваш пропуск в выживание.** Вы можете быть самым умным тактиком, обладать золотыми руками, но если вы не можете пробежать километр, не задыхаясь, — вы труп. Просто медленный, потный труп. Выживание — это марафон. Буквально.

Что ты должен уметь?

- Бежать. Долго и без паники.
- Ползти. Под обстрелом или сквозь завалы.
- Поднимать. Детей, запасы, раненых.
- Удерживаться. На высоте, на скользкой крыше, на дереве.
- Сражаться. Да, банально. Но если всё сломается, это решает многое.

Если ты не можешь отжаться хотя бы 10 раз — ты не готов. Если ты не можешь поднять на плечи своего ребёнка и пробежать 200 метров — ты не готов. Если ты после трёх этажей без лифта держишься за сердце — ты не готов.

Как начать? Я не говорю: стань триатлонистом. Я говорю: **начни с дисциплины.**

Я сам начал с простого:

- **Бёрпи, приседания, подтягивания.** Без абонементов. Просто двор, перекладина, земля.
- **Табата-тренировки.** 4 минуты в день. Адский ад. Но ты оживаешь.
- **Рюкзак с весом.** Ходи. Дыши. Готовь ноги и спину к бегству.

Физика — это не только про тело. Это про **психику**. Тот, кто знает, что он вынослив, не паникует. Он держит ритм. Он командует. Он вдохновляет.

Не в форме? Это можно изменить. Сегодня. Открой календарь и запиши: сегодня ты делаешь 5 минут. Завтра — 6. Через месяц — 30. Ты будешь в форме. Ты будешь тем, кто тащит других, а не тем, кого тащат.

А теперь скажи себе: **ты хочешь выжить?** Тогда **двигайся**. Потому что конец света не будет ждать, пока ты отдышишься.

Глава 13. Самооборона: или ты, или они

Ты когда-нибудь стоял у двери с кухонным ножом, потому что снаружи слышны чужие шаги? Я стоял. И скажу прямо: **Самооборона — это не про героизм. Это про выживание.** Про то, чтобы не умереть в ту самую ночь, когда никто не придёт на помощь.

Если ты представляешь себе самооборону как перестрелку в стиле боевиков — забудь.

Большинство людей погибают в хаосе **из-за глупости, переоценки сил, или желания быть героем.** Лучше выжить и уйти, чем умереть красиво. **Мозг — твоё первое оружие.** Первое, чему я учился — **уходить от насилия.**

- Видишь толпу с оружием? **Не приближайся.**
- Кто-то ломится в дом? **Спрячься или сделай вид, что дома нет никого.**
- Ночью кто-то к тебе подходит? **Держи расстояние, будь на свету.**

Настоящие выживальщики — это не те, кто “отстрелял десятерых”, а те,

кто не попал в ситуацию, где нужно стрелять.

Твоё тело — тоже оружие. Ты не мастер боевых искусств? Ничего. Ты можешь:

- Бросить в лицо песок, соль, землю
- Ударить ключом, ручкой, фонариком
- Кричать, бежать, сбить с ног, укусить

Самооборона — это **не честный бой, а шанс выжить.**

Импровизированное оружие — вокруг тебя

- Труба из водостока
- Отвёртка
- Кастрюля
- Молоток
- Ремень с тяжёлой пряжкой
- Сломанная ножка от стула

Не обязательно нужен пистолет, чтобы защитить себя. Нужно **решение защищаться.**

Решай заранее, что ты готов делать! Если ты спросишь меня: "Ты мог бы убить?"

Я отвечу: **если от этого зависит жизнь моих близких — да.** Если ты не готов, — это тоже нормально. Но пойми это нормально «до», а не «**во время**».

Запомни: если ты достал оружие, будь готов **применить его немедленно и решительно.**

В противном случае — тебя же этим оружием и убьют.

Глава 14: Руки как у волка. Или: когда у тебя нет оружия, ты сам — оружие.

Представь: всё, что у тебя есть — это твои руки. Ты в подвале. Или в коридоре. Или в лесу. Перед тобой человек, который хочет убить, ограбить, изнасиловать. Что ты сделаешь?

Ответ — начинается заранее. Нет, ты не научишься драться в день катастрофы.

Это как стрелять в первый раз, когда уже идёт бой. Ты

промахнёшься. Ты умрёшь.

Главное — это решимость. Ты не должен быть самым сильным. Ты должен быть **готов нанести боль.** Схватить, вцепиться, ударить, закончить. Без пафоса. Без крика. **Быстро. Точно. Жёстко.**

Что я узнал от спецов, бойцов и тренеров:

1. Удар — это инструмент, не агрессия. Ты не машешь кулаками. Ты бьёшь туда, куда надо: глаза, нос, челюсть, горло, пах, колени. Бей — **не для красоты. Для результата.**

2. Твоя цель — уйти живым. Не надо "драться до конца". Ты не герой фильма. Ты **живой человек**, у тебя есть семья, миссия, путь. Ты атакуешь — чтобы создать окно. Ты используешь удар — **чтобы уйти.**

3. Ты — система оружия. Палка. Камень. Пояс. Ключ. Фонарь. Ты видишь мир не как “предметы”, а как **возможности нанести удар.**

Спецназ учит так: “Любой предмет в руке — нож, дубинка, щит.”

Что надо уметь:

- Ударить с максимальной мощностью кулаком и локтем
- Защитить голову от удара
- Вырваться из захвата
- Упасть — и встать мгновенно
- Бороться за воздух, за пространство, за контроль
- **Сломать морально**, даже если ты слабее физически

Психология победителя. Ты не хочешь драться. Но если драться — **то без сомнений.** Зло побеждает, если ты даёшь ему секунду форы. **Не дай.** Бейся грязно. Бейся страшно. Бейся точно.

Практика:

- Ходи на тренировки. Даже если раз в неделю.
- Учись у ММА, самообороны, уличной борьбы.
- Тренируй удары — **на мишени, не в воздух.**
- Учись думать: **“если он схватит — я сделаю это”.**

Твои руки — это не просто конечности. Это **когти волка.** И если придёт ночь, если исчезнет полиция, если мир падёт — **волк не будет жертвой.**

Глава 15. Оружие

Если бы вы спросили меня: *«Какая угроза в городском крахе самая главная?»* — я бы не сказал «голод», «холод» или даже «болезни». Я бы ответил — **люди**. Вооружённые, отчаявшиеся, непредсказуемые **люди**. Мечты романтиков о постапокалипсисе — это миф. В реальности, когда рушится порядок, люди становятся хуже, чем звери. А в городе, где плотность населения высока, а ресурсов мало — **оружие становится новой валютой**.

Вот вам горькая правда: **Вас могут убить за еду. Вас могут убить за воду. А могут — просто потому, что вы попались под горячую руку.** В условиях городского коллапса **наивный это труп. Вы должны быть готовы защититься.**

Но оружие — это не только «ствол». Это мышление, подготовка, умение не паниковать. Это умение *понять*, когда надо спрятаться, а когда действовать. Я тренировал себя с лучшими стрелками. И знаете, что главное? **Не крутизна оружия. А холодная голова.** Если ты вытащил ствол, ты должен знать, что дальше. И быть готовым к последствиям — и моральным, и юридическим, и физическим.

Советы, которые я усвоил и хочу передать вам:

- **Имейте оружие, с которым умеете обращаться.** Не Rambo-style, не показуха. А простое, надёжное, выученное до автоматизма.
- **Храните его правильно и вне зоны доступа детей.** Безопасность начинается не с нажатия на курок, а с дисциплины.
- **Учитесь стрелять в стрессовой обстановке.** Улица - не тир. Вас трясёт, вам страшно, вы не видите цели. Будьте готовы к худшему сценарию.
- **Изучите законы.** Даже в хаосе, когда (или если) восстановится порядок, вам могут предъявить за «самооборону».
- **Но главное - не оружие, а готовность уберечь своих.** Умение решать конфликты, не доводя до стрельбы, вот настоящая победа.

Запомни: Город — это джунгли. И в них либо ты готов, либо — мишень. Пуля не спрашивает, **хороший ты человек или нет.** Это —

не про агрессию. Это про выживание.

Глава 16: «Личное лидерство и сотрудничество как стратегия выживания»

Выживание — это командный спорт. Человек не может выжить в одиночку в условиях продолжительной катастрофы. Даже самые подготовленные — уязвимы без сообщества.

1. **Хаос — время естественного отбора лидерства.**
Лидерство не определяется званиями, статусом или титулами. Оно проявляется в действии — в том, кто организует воду, охрану, готовку, эвакуацию, лечение.
2. **Забота о других усиливает шансы выжить самому.**
Эмпатия, организация совместных усилий и распределение ролей — лучшие формы самозащиты.
3. **Конфликты в группе — опаснее внешнего врага.**
Мелкие ссоры, споры за еду, доминирование — всё это может разнести даже хорошо подготовленную общину. Поэтому дисциплина, уважение и распределение обязанностей — критично важны.

Практические выводы:

- **Стань полезным другим:** начни с малого — таскай воду, сортируй запасы, делай ревизию медикаментов. Люди запоминают, кто помогает — и чаще всего объединяются именно вокруг таких.
- **Вводи правила:** даже простые правила поведения и распорядка дня дают ощущение порядка и безопасности. Без них — начинается хаос.
- **Создавай команду вокруг себя:** даже трое–пятеро людей с разными навыками (медицина, техника, готовка, охрана) уже являются базовой ячейкой выживания.

Глава 17: «Без воды ты — труп»

“Не война, не ядерный взрыв, не эпидемия... а жажда убьёт тебя первой.”

Во время катастроф и восстаний вода исчезает одной из первых.

Большинство людей **не понимает, сколько воды им нужно**, как её добывать, хранить и очищать. **Голод** ты можешь вытерпеть 2–3 недели. **Без воды — 3 дня максимум. А иногда — 12 часов.** Я знаю людей, которые готовились к катастрофам: запасались тушёнкой, ножами, даже броней... А потом **умирали от жажды. Потому что забыли о главном.**

Вода уходит быстрее, чем ты думаешь. Ты теряешь воду:

- когда **дышишь**
- когда **потеешь**
- когда **ссышь**
- когда **кричишь и плачешь**
- даже когда просто **думаешь в панике**

И всё это происходит **сильнее** во время бедствия. Ты в стрессе → тебе жарко или холодно → тебе страшно → ты бежишь → ты потеешь → ты **умираешь от обезвоживания.**

Городская вода - иллюзия. Восстание, отключение электричества, паника — и **водоснабжение падает.** Насосы не работают, трубы пустеют, скважины отключены. Люди надеются: *«Ну, кран-то точно не исчезнет»*. А потом: туалет не смывается, ванна пуста, фильтра нет, бутылки закончились.

Как понять, что у тебя проблема?

- Моча тёмная и пахнет аммиаком
- Головная боль
- Ты злишься без причины
- Рот сухой
- Руки дрожат
- Ты не можешь сфокусироваться

Это не просто усталость — это обезвоживание мозга.

Что делать: В экстренной ситуации сократи расход:

- ☐ **не мойся, не пей кофе, не давай животным без крайней нужды;**
- ☐ **пей медленно, маленькими глотками;**
- ☐ **не ешь солёное — оно вызывает жажду;**

☐ пей до еды, а не после.

Что я советую лично:

1. **Храни воду** везде: бутылки, канистры, тетрапаки, даже в бачке унитаза
2. **Имей по крайней мере 4 литра на человека в день** — это минимум
3. Вода из луж, батарей, отопления, труб — может быть **заражена**: бактерии, химия, свинец. Болезни от грязной воды (понос, дизентерия, сальмонелла) убивают быстрее, чем голод.
4. **Храни средства для фильтрации:**
 - ☐ активированный уголь
 - ☐ марля
 - ☐ таблетки для очистки
 - ☐ кипячение
 - ☐ солнечная дезинфекция (бутылка + солнце)

1. **Никогда не пей воду вслепую.** Даже из ручья.
2. **Умей делать капельницу для сбора конденсата, ловушку для дождевой воды, влагосборник из пластика.**

Вывод: Ты — это 70% вода. Потеряешь воду — **потеряешь себя.** Пока ты жив, у тебя есть только одна настоящая валюта — **чистая вода.** Храни её. Добывай её.

Глава 18: “Еда. Если ты не поешь — ты не боец!”

Во время катастроф люди **не умирают от отсутствия еды сразу**, но делают глупости из-за страха голода. Люди **переоценивают голод.** Без еды можно прожить **2–3 недели.** Но большинство людей **ломается морально** на второй день. Голод вызывает панику → паникующий человек глупеет → принимает опасные решения.

Тебе надо понять, что **первые 2–4 дня** без еды ты не умрёшь. Научиться **терпеть, отвлекаться, пить воду.** Не менять еду резко (кислое, солёное, жирное) — желудок отвыкнет работать.

Опасен не голод — опасны твои решения. Люди начинают искать еду на улицах, подвергают себя риску, обворовывают друг друга, дерутся. Лезут в испорченные продукты, едят консервы с вздувшимися крышками → отравление → смерть.

Гигиена при еде: Мой руки или протирай спиртом. Не ешь грязным ножом. Не ешь руками из одной кастрюли, если кто-то болеет.

Голод влияет на психику. Люди становятся злыми, параноидальными, слабыми. Часто видят во всех — врага. Лезут в бой или замыкаются. В семьях вспыхивают конфликты. Нужно еду делить порционно, скрывать запасы (не из жадности, а из осторожности), психологически готовить себя и других к скудному рациону.

Ты не умрёшь без еды быстро. Но ты **сломишься**. Когда вокруг всё рушится, вода мутная, свет вырублен, слышны выстрелы — ты можешь прожить и без тушёнки. Но! Если **нет еды**, ты становишься **слабым, тупым, истеричным и злым**.

Зачем еда нужна в первые дни? Чтобы **успокоиться**. Чтобы **прогреть тело**. Чтобы **успокоить детей**. Чтобы **решать задачи**, а не думать только о еде. Даже **горячая овсянка без сахара** может спасти ситуацию. Еда даёт **структуру, надежду, ритм**.

Основные принципы:

1. **Не надейся на холодильник.** Электричества не будет. Всё протухнет.
2. **Еда должна быть готова к употреблению.** Или легко готовиться на огне, спиртовке, костре.
3. **Минимум воды.** Не бери еду, которая требует литров кипятка. Воды и так мало.
4. **Запас на 2-3 недели.** Это не шутка. Психологически — самый сложный период.
5. **Не меняй рацион резко.** От привычной еды — меньше проблем с ЖКТ. Хочешь добавить что-то дикое, делай это постепенно.

Ошибки, которые я видел: Люди **жрут всё в первый день**, а потом голодают. Готовят **на глазах у толпы** и становятся целью. Делят порции **не по весу, а на эмоциях**. Прячут еду, но забывают про **отравление**.

Вывод: когда ты представляешь себе апокалипсис, скорее всего, думаешь о пушках, укрытиях, машинах. Но, вот тебе правда: **Еда — это топливо. А без топлива ты никуда не уйдёшь**. Ты можешь быть

подготовленным до зубов, иметь идеальный план, снаряжение на лям, но, если не ел день-два ты всё это потеряешь. Потому, что тебе будет **плевать** на план. Потому что тебе будет **плевать** на того, кого ты должен спасти. Твоя голова будет думать только о том, как найти что-нибудь съедобное. Даже объедки. Даже крыс. Запомни:

1. **Голод отключает мораль.** Даже среди самых добрых людей.
2. **Прятать - безопаснее, чем делиться.** Зато делиться человечно!
3. **Еда это оружие.** Валюта. Ключ. Повод к убийству.
4. **Самая большая ошибка - не верить, что всё быстро закончится.**
5. **Самая страшная смерть - не от голода, а от жадности других.**

Но, не надо тащить на себе тушёнку блоками. Надо быть **умным**.
Энергия на малом объёме. Вот мой список:

- **Орехи.** Калорийно, легко носить, хранятся вечно.
- **Протеиновые батончики.** В них мало радости, но они спасают.
- **Сублиматы.** Пища космонавта — да, но очень эффективна.
- **Мёд.** Настоящий природный энергетик. Ещё и антисептик.
- **Изюм, курага, финики.** Глюкоза — прямо в мозг.
- **Маленькие баночки с арахисовой пастой.** Да, калорийный зверь.

И ещё, насчёт еды «на месте»: будем честны: **охота, рыбалка, сбор грибов — это не про кризис.** Всё это — для спокойных дней, когда у тебя есть время и силы. В первые дни катастрофы тебе надо жрать прямо из рюкзака. Не думай о кострах. Думай о калориях, скорости, простоте.

Глава 19: Охота за белком. Или: как не умереть с полным желудком травы.

Я не диетолог, но кое-что понял на тренировках по выживанию и в экспедициях: **Если ты не получаешь белок — ты умираешь.** Медленно. Мучительно. Сначала слабость. Потом мозг не работает. Потом ты просто **не встаёшь.**

Почему именно белок? Белок — это **стройматериал** твоего тела. Не будет белка — не будет мышц. Не будет иммунитета. **Ты не сможешь даже за водой сходить.** Многие думают: *«Ну я поем травки, ягодок...»* Нет. Белок — это жизнь. Особенно в экстремальных условиях.

Что можно поймать и съесть? Ты удивишься, но поймать **хоть кого-то** — уже победа. Животные осторожны. Ловушки надо ставить правильно. Но вот список того, что тебе реально может спасти жизнь:

- **Мыши.** Маленькие, но питательные. Готовь на палочке над огнём.
- **Полевки и крысы.** Особенно в городах. Да, мерзко. Но ты хочешь жить.
- **Улитки.** Замоchi в воде на пару дней, корми чистыми листьями. Потом вари.
- **Насекомые.** Да, именно. Жуки, сверчки, личинки. Много белка, минимум риска.
- **Птицы.** Голуби, воробьи. Сложнее поймать, но они — как курица, только меньше.
- **Рыба.** Если рядом вода — учись плести простейшие сети и ставить ловушки.
- **Кролики и зайцы.** Внимание: **в одном только кролике недостаточно жира.** Можно умереть от так называемого «rabbit starvation». Добавляй жир обязательно.

Что надо знать про приготовление:

1. **Никогда не ешь сырым.** Даже если голоден — вари, жарь, копти. Паразиты — это смерть.
2. **Органы — съедобны.** Сердце, печень, язык — всё это белок.
3. **Не выбрасывай кости.** Костный бульон спасал не одну армию.

4. **Жир — не враг. Это топливо.** Тебе он нужнее, чем когда-либо.

Ловушки и охота. Я не охотник уровня “Чингачгук”. Я просто учился у настоящих мастеров. И вот что они сказали:

- **Ставь много ловушек.** Одна — не сработает. Десять — уже шанс.
- **Будь терпелив.** Не шуми. Не ходи постоянно туда-сюда.
- **Маскируй запах.** Животные не глупые. Они чуют твою тревогу.
- **Поймал — используй всего зверя.** Не только мясо. Шкуру, сухожилия, кости — всё может пригодиться.

И главное — готовься заранее:

- **Учись ставить петли и силки.**
- **Изучи, какие насекомые съедобны в твоём регионе.**
- **Имей при себе нож и нить.** Даже от старых кроссовок.
- **И всегда добавляй белковый рацион в свои запасы.** Сублиматы, консервы, орехи, сушка.

Это не гурманский тур. Это борьба за выживание. И в ней **выиграет не тот, у кого изысканные рецепты. А тот, кто может спокойно съесть сверчка — и поблагодарить судьбу за белок.**

Глава 20. Гигиена

Ты думаешь, что выживешь без туалета, душа и мыла? А я тебе скажу: **именно это убивает людей после катастроф.** Не голод, не мародёры, не холод. А **сранный понос.** Причём в прямом смысле слова. Я не шучу: диарея, дизентерия, кожные инфекции, вши, гнойники — вот тебе реальность, если **санитария уходит первой.** Во время кризиса большинство людей забывают, что **туалет и гигиена — это не просто комфорт. Это жизнь и смерть.** Туалет — это не сантехника, а система утилизации отходов

- Городская канализация при отключении воды становится **опасной ловушкой.** Люди продолжают ей пользоваться, пока из неё не начинает вонять и **выходить фекалии обратно.**

- Нельзя гадить туда, куда не уходит — всё возвращается, заражает воду, дом, воздух.

Что делать: немедленно **перейти на автономную систему** — яму, мешки, сухие туалеты. Организовать **отдельное место** (не кухня, не спальня) для нужды.

Руки — главный носитель смерти. После 2–3 дней без воды большинство заражений идут **через грязные руки**. Понос, дизентерия, холера — от немытой жопы и немытых пальцев.

Минимум:

- Запасись спиртовыми салфетками, санитайзером, мылом.
- Мыть руки после туалета, перед едой, после контакта с другими.
- Не тереть глаза, рот, уши грязными пальцами.

Женская и детская гигиена. У женщин начинаются **инфекции** из-за отсутствия гигиенических средств. У детей — опрелости, кожные воспаления, зуд. От этого -истерика, крики, слабость, бессонница → снижение шансов на выживание.

Советы:

- Вода с солью + сода — дезинфекция.
- Использовать марлю, чистые тряпки, кипячёную воду.
- Перекись, йод — по капле на раны и интимные зоны.

Правильно организованная санитария - ключ к выживанию. Люди гадят, где попало. Прямо на лестнице, во дворе, у подъезда. Распространение бактерий — взрывное. Мухи, крысы, бродячие животные разносят заразу.

Твои простые решения:

1. **Ведро + пакет + зола или опилки.** Сделал дело — посыпал. Закрыл. Без запаха.
2. **Раствор хлорки (10%)** — мой руки, обработай ведро, прямой тряпку
3. **Отдельные тряпки для тела и посуды.** Никогда не путай.
4. **Руки, руки, руки!** Чистые руки = шанс выжить. Моешь — до еды, после еды, после туалета, после мусора. Всегда.
5. **Не копи мусор в доме.** Если нет вывоза — **сжигай** или **закопай глубоко, но не во дворе!**

Ошибки, за которые платят жизнью:

- Не моют руки, потому что «вода на вес золота»
- Используют грязную воду «и так пойдёт»
- Готовят еду в антисанитарии
- Делятся мылом, мочалкой, полотенцем
- Ссут возле источника воды

Запомни: если ты потеряешь санитарный контроль — ты потеряешь всё.

Глава 21. Медицина

Скажу вам прямо: в хаосе — **врача может не быть**. Скорая не придет. Аптека будет пуста. И если ваш ребёнок задыхается или у кого-то кровотечение — **вы будете единственной надеждой**. Я знаю, как это звучит. Ужасно. Но это реальность. И, как бы дико это ни казалось, **придётся стать доктором**. Хотя бы для своих. **Ты — первая помощь**. Ты — хирург, медбрат, санитар, травматолог. Даже если у тебя нет медицинского образования. И даже если ты этого боишься. Я прошёл подготовку у военных, у парамедиков, у инструкторов тактической медицины. И я понял главное: **спасают не дипломы — спасает знание и хладнокровие**.

Первое правило: Сохраняй голову холодной. Человека с ножевым — можно спасти. Человека в анафилаксии — можно вытащить. Но, если ты орёшь, дрожишь, не знаешь с чего начать — он умрёт. **Успокой его и себя**. Паника страшнее крови! Иногда люди умирают не от боли, а от того, что думают: “я умираю”. **Слова, которые спасают:** “Я здесь, ты жив, дыши, просто дыши, сожми мою руку, мы справимся.” Иногда этого достаточно, чтобы человек не умер.

Второе: Проверь дыхание. Если человек не дышит — ему конец. Или почти. Проверь рот, горло, вдохни в него, если нужно.

Третье: Ты обязан уметь останавливать кровь! Это главная причина смерти на поле боя. А город в осаде - это и есть поле боя. Я видел своими глазами: Раненый в живот. Кровь вытекает, но не струёт. Он дышит. Кричит. Никто не делает ничего. Никто не знает как. Через 20 минут он мёртв. Просто потому, что никто не нажал вовремя на рану и не забинтовал. Что у тебя должно быть:

- Турникеты – 4-5 шт.
- Жгуты.

- Тампоны для раны. Плотная повязка. Бинты и лейкопластыри (если нет — простая чистая ткань)
- Иголka и нитка (даже чтобы сшить кожу, если надо)
- Перчатки.
- Ножницы.
- Антисептик (спирт, хлоргексидин, даже водка)
- Гемостатик.

И ты должен уметь это применять. Слепо. На ощупь. В темноте. Под крики. Под грохот.

Четвёртое: *Инфекции убивают тише, но вернее.* Сейчас ты думаешь — да ладно, ссадина. А завтра — сепсис. Без антибиотиков — смерть. Поэтому:

- Учись дезинфекции.
- Учись делать перевязки.
- Храни простые, но важные лекарства: амоксициллин, доксициклин, метронидазол.

Не забудь про жаропонижающее, антигистамины, уголь, антидиарейное, стерильные перчатки, одноразовые шприцы. И не забудь учить других! Команду. Семью. Пусть каждый знает хотя бы базу.

А вот что НЕ делать:

- Не двигай раненого без нужды (особенно с подозрением на перелом или ранение позвоночника)
- Не вытаскивай нож или осколок — если он всё ещё в теле, он может закупоривать артерию
- Не трать обезболивающее "на всякий случай". Оно может понадобиться тем, кто действительно в агонии

И последнее: *Ты не бог, но ты можешь дать шанс.* Возможно, тебе придётся вытащить пулю. Или ампутировать палец. И ты сделаешь это — потому что никто другой не сделает. Ты не доктор. Но ты - человек, у которого есть воля спасти жизнь. Ты - разница между жизнью и смертью.

Глава 22. То, что у тебя дома, — это и есть твой

спасательный комплект

"Настоящие вещи для выживания" — это не всегда то, что в рюкзаке или походном наборе. Дом — это уже готовый склад выживания. Может ты просто не умеешь им правильно пользоваться? Многие, на первый взгляд ненужные вещи, которые большинство людей выбрасывает или теряет, на деле — **ключ к выживанию в условиях блокады, катастрофы, восстания.**

Главные категории предметов

1. Контейнеры и тара

- Банки, ведра, бутылки, кастрюли — ценны как ёмкости для хранения воды, кипячения, приготовления пищи, дезинфекции.
- Прозрачные бутылки + солнце = примитивный способ дезинфекции воды (метод SODIS).
- Пластиковые ванны, бачки, системы слива — *резерв воды.*

2. Источник тепла

- Свечи, спирт, жидкость для розжига, сухой спирт, даже вазелиновые тампоны.
- Обогреватели, работающие без электричества (буржуйки, газовые обогреватели).
- Всё, что можно жечь безопасно: книги, мебель, тряпки, деревяшки.

3. Гигиенические и дезинфицирующие средства

- Отбеливатель (хлорка), сода, мыло, спирт — **жизненно важны.**
- Старые зубные щётки, мочалки, полотенца — очищение ран, дезинфекция посуды.
- Зола — природный абразив и антисептик.

4. Посуда и кухонные приборы

- Ложки, ножи, крышки, термосы, терки — всё становится инструментом.
- Даже крышки и фольга можно использовать как отражатели, сигнальные зеркала, заплатки.

5. Примитивные инструменты

- Молоток, плоскогубцы, гвозди, проволока — **починка, защита, ловушки, укрытия.**
- Ленты, изолента, скотч — особенно ценны.
- Швейный набор: бинты, заплатки, даже хирургия "на коленке".

6. Одежда и текстиль

- Одеяла, ковры, куртки — для утепления, строительства, баррикад.
- Многослойность — ключ к теплу и регуляции температуры.
- Шапки и перчатки спасают от переохлаждения больше, чем ботинки.

7. Освещение и энергия

- Фонари, свечи, батарейки, фонарики, солнечные зарядки.
- Зеркала и отражатели — для направления света.
- Не выбрасывать ничего, что даёт свет!

Переоцени своё окружение. Разгляди в “хламе” — ресурсы.
Перестань верить, что выживание требует героизма. Оно требует умения видеть и применять.

Глава 23. Узнай, что тебе будет нужно, пока оно не исчезло

Посмотри вокруг. Сейчас у тебя есть **свет, вода, интернет, туалет, чайник, мыло, плита, холодильник.** Ты привык к ним, как к воздуху. А теперь представь, что **всё это исчезло. В один момент.** Надолго. Тебе кажется, что будешь скучать по еде, кофе, душу?

Нет. Ты будешь скучать по **таким мелочам**, о которых даже не думал:

- Зарядка для телефона
- Сменные батарейки
- Ведро
- Бумага

- Нитки
- Пластиковые пакеты
- Спички
- Зажигалка
- Верёвка
- Скотч
- Таз
- Мыло
- Хлорка
- Шило
- Тряпки

Я не шучу. Твоя жизнь может зависеть от **пластиковой бутылки и клея. Сделай эксперимент — и всё поймёшь.** Я прошу тебя об одном: **на сутки отключи себе электричество и воду.** Без обмана. Просто попробуй. Что ты почувствуешь через 3 часа?

- Телефон сел
- В комнате темно
- В туалете не смывается
- Руки грязные, а воды нет
- Не знаешь, чем умыться
- Пить нечего
- Еда портится
- Тебе **стыдно**, что ты взрослый человек, но беспомощный

Вот теперь ты **готов думать по-настоящему.** Сделай список того, чего тебе не хватает

- Что вызвало дискомфорт?
- Что ты не мог сделать?
- Чем ты заменил?
- Какие инструменты, предметы, привычки тебе помогли?

Вывод: Пока у тебя всё есть — проверь, чего тебе будет **не хватать**. Потому что, когда у тебя **ничего не останется**, будет уже **поздно проверять**.

Глава 24. Укрытие

Ты, может, думаешь, что **еда и вода — это главное** в выживании? Неправда. Ты можешь прожить **три недели без еды, три дня без воды, но всего несколько часов без укрытия**, если на улице:

- ливень
- мороз
- жара
- ветер
- токсичный воздух
- стрельба
- паника

Твоё тело — не супергерой. Твоя кожа — не броня. **Ты уязвим. Ты замёрзнешь раньше, чем проголодаешься. Я видел, как люди погибали от переохлаждения**, даже в «плюсовую» погоду. Потому что ветер и сырость делают +7°C таким же опасным, как минус двадцать.

- Вода на одежде = смерть
- Ветер под курткой = смерть
- Нет шапки — минус 40% тепла

Ты не сможешь думать. Руки не будут слушаться. Ты начнёшь принимать глупейшие решения. А потом заснёшь — и не проснёшься.

А если жара? Жара убивает **быстрее, чем голод**. Ты теряешь **воду, соли и разум**. Голова тяжелеет, пульс скачет, ты становишься вялым и тупым. **Город без тени и воды — это духовка**. Сначала дети. Потом старики. Потом ты.

Что я могу сделать прямо сейчас? Ты обязан заранее знать: **Где и как ты укроешь себя и своих близких?**

1. В квартире

- ☐ Есть ли второй выход?
- ☐ Можешь ли ты забаррикадироваться?

- Что с вентиляцией и окнами?
- Есть ли возможность спрятаться в ванной или кладовке?
- Есть ли простые строительные материалы (плёнка, скотч, доски, верёвка)?

1. Во дворе, в городе

- Знаешь ли ты ближайшее здание без окон?
- Есть ли подвал, парковка, ангар, теплотрасса, пустой киоск?
- Укрытие не должно быть слишком заметным, но должно быть **твоим**.

1. На природе

- Понял ли ты, как ставить укрытие из тента, плаща, мусорных пакетов?
- Умеешь ли найти «ветрозащищённую» сторону и накидать еловых веток?
- Есть ли у тебя изолон, плёнка, коврик, сухие вещи?

Главные принципы укрытия:

- Изолируй тело от земли
- Останови ветер
- Защити от воды
- Сохрани тепло
- Будь незаметным
- Оцени прочность и пути отхода

Вывод: Кто контролирует укрытие — тот выживает. Кто ждёт, пока укрытие даст государство или сосед — тот труп.

Глава 25 Критически важная связь

Знаешь, что хуже тишины в заброшенном городе? **Невозможность связаться с теми, кого ты любишь.** И не знать: они живы? Они в беде? Идти ли к ним? Или они идут к тебе? Вот почему я всегда говорил и говорю: **Связь — это не роскошь. Это инструмент выживания.**

Когда всё отключается: Интернет лёг. Телефоны молчат. Телебашня горит. Радиостанции — захвачены или отключены. Что у тебя остаётся? **Ты сам и то, что ты подготовил заранее.**

Портативные радиоприёмники — твой компас в тишине.

Если ты не держишь рядом хотя бы один радиоприёмник на батарейках или с динамо-кривошипом — ты уже проиграл первую информационную битву. Я всегда рекомендую:

- Простую **АМ/FM радиостанцию** (аналог ловит дальше, чем ты думаешь)
- **УКВ/КВ -радио**
- **Радио с солнечной батареей или ручным генератором**

Даже если тебе передадут всего одну фразу: «Уходите с юго-востока» — это может спасти десятки жизней.

А как с личной связью? Мобильный телефон в катастрофе — это кирпич. Особенно, если ты не умеешь с ним работать **автономно**. Я всегда настаиваю:

- Заранее **обменяйтесь кодами и условными сигналами** с близкими:
Если не будет связи, встречаемся у заброшенной станции в 9:00.
- Используй **рации (walkie-talkie)** с дальностью до 5-10 км — и **дополнительные аккумуляторы**.
- Установи **офлайн-карты, мессенджеры с mesh-сетями** (если доступно).

Самодельные антенны, маяки, огни, таблички. В условиях войны или катастрофы люди возвращаются к древнему языку: **дым, свет, символы, звуки.**

- Световая азбука Морзе — фонариком или зеркалом
- Белая простыня — сигнал бедствия
- “V” на земле — нуждаюсь в эвакуации
- Простые свистки — для коротких сообщений в темноте

Ты удивишься, сколько людей было спасено, просто разложив надпись “HELP” из камней.

Кодируй общение! Ты не можешь орать в рацию: «Иду с ружьём, воды

нет, жена ранена.» Ты должен говорить коротко. И так, чтобы **никто, кроме своих, не понял.**

Создайте код.

- "Вечерний чай" = наступление
- "Сломалась печка" = нет электричества
- "Пёс лает" = нас окружают

Да, это как у партизан. Потому что ты — уже партизан.

И главное: "План связи" заранее

- Кто кому звонит первым?
- Как долго ждать, если никто не отвечает?
- Где точка встречи?
- Что считается сигналом "Я в порядке" или "Мне нужна помощь"?

Если ты **не обсуждал это с семьёй — сделай это сегодня вечером.** Это может быть самым важным разговором в твоей жизни.

Заключение: Когда рушится светская жизнь, **речь — это спасательный круг.** Люди гибнут не только от холода, голода или пуль. Они гибнут от отчаяния и незнания.

Информация — это еда, вода и оружие одновременно.

Глава 26: Транспорт

Представь, что тебе нужно **немедленно покинуть** город. Не потому, что хочешь, а потому, что **остаться — значит умереть.** Вопрос не в том, уедешь ли ты. Вопрос — **на чём уедешь, когда и куда.**

Пешком — это нормально. Если ты готов. Скажу прямо: **Ты можешь выжить без машины.** Но только если:

- У тебя **хорошая обувь**
- У тебя **рюкзак**, а не сумка на колёсиках
- Ты знаешь маршрут **не только по дороге, но и через заборы, лесополосы, кладбища, поля**

Никакой романтики. Только **ноги, мозг и выносливость.** Ты должен заранее потренироваться **ходить по 15–20 км с грузом.** Особенно

ночью.

Велосипед — недооценённый чемпион. Если у тебя есть простой, надёжный велосипед — считай, что у тебя **мотоцикл в мире без бензина.**

- Не нужен бензин
- Тихий
- Проезжает между завалами
- Легко чинится (если умеешь)

С собой:

- **Запасные камеры и насос**
- Цепь, смазка, фонарь, крепление на рюкзак

Велосипед может спасти тебе день, жизнь и время. Но только если он **не сломан и не забыт.**

Автомобиль: сила и слабость. Все хотят выехать на машине. Все! Поэтому...

- Пробки. Засады. Мародёры. Брошенные авто. Залитые бензовозы.
- Полицейские кордоны. Закрытые трассы. Блокпосты.

Если у тебя **нет плана В**, то ты **не уедешь.** Что я рекомендую?

- **Бак всегда минимум наполовину полный**
- **Канистры (металлические, герметичные)**
- Минимальный ремонтный набор: домкрат, трос, запаска, свечи, масло
- **Отдельно подготовленная «автомобильная тревожная сумка»** — на случай, если придётся бросить авто и идти

План маршрутов: обычный, запасной и “безумный”

- Основной маршрут: асфальт, ГАИ, камеры — забудь!
- Запасной: просёлки, сервисные дороги, железнодорожные насыпи, объездные
- “Безумный”: через заброшенные тропы, каналы, дворы — пешком или вело

Распечатай карты! Не надейся на GPS, особенно если связь отключат.

Что брать с собой — и как это нести. Помни: транспорт — это средство доставки тебя и твоих вещей. Если всё бросаешь, то:

- Рюкзак должен быть **сбалансированным**, не более 20–25% от твоего веса
- Приоритет: вода, еда, одежда, защита, связь, документы

Оставь телевизор, ноутбук и коллекцию монет. Бери то, что **спасает жизнь**.

Заключение: Не будь тем, кто в момент катастрофы **ищет насос, заводит мотоцикл, вспоминает пароль от GPS**. Будь тем, кто уже идёт, едет или едет, зная — куда, на чём и зачем. **Транспорт — это не роскошь. Это твой шанс.** Только ты решаешь: использовать его или оказаться среди застрявших и погибших.

Глава 27: СВЕТ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Ты не думаешь об этом, пока не погаснет экран. Но поверь, **тёмный город — это другая планета**. Когда исчезает электричество, исчезает **всё**. Без света ты становишься жертвой. Ты спотыкаешься. Ты не видишь лица. Ты не можешь читать карту. Ты не можешь целиться. Ты не можешь лечить. Ты не можешь кормить ребёнка. Ты просто сидишь... и боишься.

Свет — это не комфорт. Это жизнь. Я слышал рассказы о людях, которые выжили в осаде, в катастрофе, в лагере. И каждый раз звучало одно и то же: «У нас не было света. Мы зажигали огарки. Мы варили жир. Мы молились на фонарик.»

Мой «световой» набор:

- **Фонари:** налобные, карманные, на солнечной батарее
- **Химические источники света** (светлячки)
- **Свечи** (много, дешёвые, плотные)
- **Парафиновый спирт, лампы, керосин**
- **Аккумуляторы + зарядка от солнца**

И главное — я умею использовать каждый из них вслепую.

Ты не знаешь, что значит темнота! Мы живём в “вечном дне”. Но прими одну истину: **ночь в городе без света — хуже ночи в лесу**. Ты не

видишь, куда идти. Но **тебя видят**. Люди приходят ночью. Пули летят ночью. **Паника начинается в темноте.**

Свет — это стратегия. Ты не просто включаешь фонарь — ты решаешь, когда включить и кому показать.

- Защита дома? У тебя должно быть **красное рассеянное освещение.**
- Нужна маскировка? Используй **направленный свет под одеждой.**
- Перемещаешься? Светишь только под ноги.

Тренируй темноту

- Пройди свою квартиру **в полной темноте.**
- Собери аптечку на ощупь.
- Открой замок. Завяжи шнуры.
- Проживи вечер без света.
- Научись **не бояться** темноты — а использовать её.

Советы профессионалов:

- Режим красного света = сохраняет ночное зрение + низкая заметность
- Храните запасные фонарики в каждом рюкзаке
- Привязывайте маленькие фонарики к молниям
- Сигнальные коды: 2 вспышки = всё чисто, 3 вспышки = опасность
- Светоотражающая лента на снаряжении — не для развлечения, а для поиска товарищей по команде

Заключение: Когда энергия гаснет, ваш мир сжимается до размеров вашего пламени. И это то, что вас спасает. Не огонь в вашем сердце — свет в вашей руке. Потому что в конце концов: кто контролирует свет, тот контролирует ночь. Кто контролирует ночь, тот выживает.

Глава 28. Собака. Последний союзник

Когда люди предают, а электричество гаснет — рядом остаётся тот, кто никогда не врёт.

Я думал, что собака — это просто компаньон. Существо, которому ты бросаешь мячик и даёшь косточку. Но потом пришёл настоящий ад. И я понял: **она — не игрушка. Она — ресурс. Оружие. Брат.**

Зачем тебе собака, когда начнётся ЧП?

1. Охрана. Собака слышит раньше тебя. Чует страх. Чует зло. Когда ты спишь — она дежурит. Когда ты в панике — она уже знает, **кто чужой.**

Я помню ту ночь, когда кто-то пытался пролезть через окно. Собака не залаяла. Она бросилась. Этого оказалось достаточно. Они ушли.

2. Сигнализация. Знаешь, сколько стоит система охраны? А знаешь, что **обычный пёс — это датчик движения, запаха, агрессии и аномалий в одном теле?**

- Услышит шаги за 100 метров
- Заворчит, если в кустах кто-то затаился
- Лает по-разному, если человек пьяный, вооружённый или болен
- Чувствует панику и ложь

3. Навигация и охота. Я ходил по местам, где не было троп. Где каждый шаг — может быть последним. И собака показывала путь. Она шла туда, где **можно пройти. Где нет засады. Где есть вода.** Некоторые псы умеют:

- Поднять дичь
- Найти источник воды
- Принести раненого зверя
- Отвести ребёнка к лагерю

4. Тепло и моральная поддержка. Ты не поймёшь, пока не останешься один.

Когда смерть рядом. Когда тебе страшно. И тут рядом **живое существо,** которое дышит, греет, **верит в тебя без слов.** Собака — это якорь в хаосе. Ты не сдашься, пока она рядом. Потому что она смотрит на тебя, как на **лидера.**

5. Поиск и спасение. Ищешь ребёнка в дыму? Надо найти раненого в развалинах?

Надо унюхать мины, газы, гниение? **У собаки — нюх сильнее любого прибора.**

В Южной Америке был случай — собака вытащила хозяина из-под завала, которого не могли найти три группы спасателей. Просто потому, что... она знала.

Какая собака тебе нужна?

- **Не игрушка.**
- Не брахицефал, не диванная, декоративная.
- **Средняя или крупная. С послушанием. С характером.**

Подходят:

- Немецкая овчарка
- Восточно-европейская
- Лабрадор
- Метис с уличной смекалкой
- Алабай, ротвейлер, бельгийская овчарка — при хорошем контроле

Что должен уметь хозяин:

- Команды: рядом, голос, охрана, “свой/чужой”, нельзя
- Контроль без поводка
- Лечение ран, лап, зубов
- Добыча еды для двоих
- Маскировка запаха собаки при необходимости
- Уход в условиях нуля медицины

Неожиданные бонусы

- Обмен на ресурсы. В голод — собака может быть **валютой**. (Грубая правда, но жизнь такая.)
- Переноска — на ней можно **нести сумку**.
- Боевая помощь — она **ударит**, отвлечёт, даст тебе секунду. А этого **достаточно**, чтобы выжил ты.

Важно: собака — не супергерой. Она не бессмертна. Она боится. Она может заболеть.

Поэтому — готовь её. Учи, тренируй, не балуй. И цени. Потому что в один момент она может закрыть тебя собой.

Когда всё рухнет — останутся лишь те, кто **верен**. Ты, твоя семья, и тот, кто не скажет тебе ни слова, но не предаст. **Собака — это последний воин. Тень, идущая рядом. Оскал в темноте. Пульс настоящей жизни.**

Заведи пса. Но не просто пса. Заведи **брата по выживанию.**

Пояснения авторов учебника – Глава

Вы, возможно, заметили, что некоторые из последних глав приобрели особенно резкий и бескомпромиссный тон. Возможно, для кого-то даже слишком прямой. Согласоваться с этим тоном или нет — личное дело каждого читателя. Каждый читатель сам решит, насколько близка ему такая точка зрения.

Мы можем сказать следующее: голос, который вы слышите в этих главах, принадлежит человеку, который своими глазами видел коллапс — не в книгах, а в реальности. Мы решили не смягчать его слова, потому что за ними стоит не теория, а жизненный опыт. А в экстремальных ситуациях опыт часто говорит без стеснения.

Мы уважаем этот голос.

Глава 29. Познай себя. Или почему выживает не самый сильный, а самый честный с собой.

Я прошёл через подготовку с военными, пожарными, выживальщиками, бойцами, медиками. И знаешь, что объединяет тех, кто **реально** выжил? **Они знали, кто они есть.**

Психология — твоя первая линия обороны. Ты можешь иметь всё: рюкзак, рацию, нож, оружие, запасы... Но если **внутри тебя пусто или хаос** — ты проиграл. Паника, отрицание, замешательство — вот что убивает в первые часы. **Не бандиты. Не вирус. Не голод. А ты сам.**

Задай себе эти вопросы. Сейчас:

- Когда я в опасности — замираю, бегу или атакую?
- Что я буду чувствовать, если рядом погибнут люди?

- Готов ли я быть лидером?
- Готов ли я быть ведомым?
- Смогу ли я убить, если нужно?
- Смогу ли я отказаться от мести, если это спасёт мою семью?

Если ты врѣшь себе — ты будешь врать в критический момент. **А ложь там убивает.**

Что нужно развивать в себе:

1. Эмоциональную гибкость. Спокойствие в хаосе — это навык. Его надо тренировать. Дыханием. Моделированием. Повторением.

2. Честность. Признай: у тебя есть страх. Сомнение. Злость. Это нормально. Ты не робот. Но ты **осознаёшь** это. А значит — **контролируешь**.

3. Способность к адаптации. Планы рушатся. Маршруты перекрыты. Рюкзак украли. Что ты сделаешь? Если ты гибкий — ты выживешь. Если ты упрям — погибнешь.

Мой личный инсайт: Я был уверен, что всё понял. Пока однажды не попал в настоящую опасность. Случайная тренировка превратилась в **реальный стресс**. И я... растерялся. Руки дрожат. Голова пустая. Всё, чему учился — забыто.

Потом я встал. Вдохнул. И понял: **это и есть момент истины**. Когда не знания спасают, а способность **остановиться, почувствовать и решать**.

Хочешь выжить? Смотри внутрь:

- Учись успокаивать себя.
- Слушай тело.
- Изучи свою тень.
- Моделируй сценарии.
- Говори с близкими.
- Развивай дисциплину без насилия.

Огромное тело, куча снаряги, крутые курсы — всё это **бесполезно**, если ты **не знаешь себя**. Но если ты знаешь, кто ты есть, где твои слабости, что ты выбираешь... **Ты станешь тише. Меньше. Но,**

несокрушимым.

Эпилог

Я не могу жить за тебя. Я не могу спасти твою семью. Я не могу принимать решения, когда улицы полны хаоса, когда отключают свет, когда тебе нечего есть, а вокруг — страх, и только он. Я могу **рассказать** тебе, как я выжил бы. Я могу **показать**, что готовит тебя к худшему. Но только **ты** можешь сделать то, что спасёт.

Не романтизируй катастрофу!

Я видел, как люди превращаются в трупы с надеждой в глазах. Потому что надеялись, что кто-то придёт, кто-то решит, кто-то спасёт. Нет. **Никто не придёт.** И чем раньше ты это поймёшь — тем больше шансов у тебя и у тех, кто рядом. Катастрофа — это не кино. Это **грязь, боль, моча на полу, крик детей, труп соседа**, который умер от инфекции, потому что ты не знал, как продезинфицировать ножницы.

Выживание — это не техника. Это психология.

Ты можешь иметь рюкзак на 20 килограммов и карточку со 100 способами зажечь огонь.

Но если ты **сломался**, если ты сдался — ты **труп**.

Ты должен помнить:

- **Ты имеешь право жить.**
- **Ты можешь мыслить.**
- **Ты можешь учиться.**
- **Ты можешь готовиться.**

И это не паранойя. Это **любовь к жизни**. Мир не обязан быть **безопасным**.

Мир — это то, что есть. Люди, толпа, природа, коррупция, безразличие. Всё это — **фон**.

А ты — **точка света на этом фоне**. Ты можешь быть слабым — или можешь быть тем, кто **готов**. Готов не только **жить**, но и **жить достойно, жить честно, жить ответственно**.

Ты уже знаешь достаточно, чтобы начать. Ты прочитал эту книгу? Ты её осмыслил? Тогда вот, с чего ты можешь начать **сегодня**:

1. Сядь и **напиши план**. Где ты живёшь. Где опасности. Где ближайшая вода. Что ты ешь. Как ты греешься.

2. Пройди по дому и **найди слабые места.**
3. Научи своих. **Жену. Ребёнка. Брата. Мать.**
Не жди, что ты их спасёшь — **учи их спасаться самим.**
4. Сделай шаг. Купи фильтр. Собери аптечку. Зарой
пластиковую бочку с рисом.
Или хотя бы начни **думать иначе.**

И последнее. Самое главное.

Будь не жертвой, а автором своей судьбы. Будь не комментатором, а участником. Будь не зрителем, а воином света в этом безумном, голодном, орущем мире.

Когда всё полетит в ад... Ты не просто **выживешь**. Ты станешь **примером**. Ты станешь тем, кого ищут глазами, когда кончается надежда. Тем, кто **спокоен, чётко, действует.**

И пусть все остальные читают эпилог. А ты — **готовься к прологу своей настоящей жизни.** С настоящими опасностями. И настоящими победами.

Ты готов?

Приложение 2

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ГРАЖДАНСКОЙ САМООБОРОНЕ И ВЫЖИВАНИЮ В ГОРОДЕ В УСЛОВИЯХ УГРОЗЫ

I. НАЧАЛЬНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА КОМАНДОВАНИЯ

1. **Сформируйте ядро руководства** (3–5 рациональных и стабильных людей, вне зависимости от пола и возраста).
2. **Распределите чёткие роли:** • **Тактический координатор**

(оборона, смены, укрепление) • **Офицер по логистике** (питание, вода, медикаменты, топливо) • **Офицер связи** (радио, сигналы, новости) • **Ответственный за дисциплину** и порядок • **Медицинский координатор** (если есть подготовка) • **Внешний связной** (при наличии связи с другими группами)

3. **Установите цепочку командования** на случай потери лидеров.
4. **Установите жёсткие базовые правила:** • Никакого алкоголя и наркотиков • Тишина в любой опасной фазе • Запрет на индивидуальные действия без согласования
5. **Ежедневные инструкции** и ночные обновления обязательны.

II. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОБОРОНА

1. **Составьте подробную карту здания и квартала:** • Входы и выходы • Узкие места • Потенциальные зоны обстрела и укрытия • Подземные и альтернативные пути
2. **Обеспечьте укрепление периметра:** • Закройте двери, окна, лестничные клетки • Используйте мебель, мешки с песком, кирпичи • Оборудуйте зоны отступления и безопасные комнаты
3. **Оборонительные меры:** • Ловушки: шумовые, визуальные, задерживающие • Засады в узких проходах • Огневые линии — при наличии оружия • Скрытые наблюдательные посты (крыши, чердаки)
4. **Контроль видимости и звуков:** • Шторы, фольга, одеяла на окнах • Только тёплый/красный свет ночью • Звукоизоляция: ковры, одеяла, войлок
5. **Назначьте смены наблюдения** с круглосуточным контролем.

III. ТАКТИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

1. **Пассивная защита:** • Укреплённые двери • Блокировка проходов выше по лестнице • Ловушки: банки, бутылки, шумовые сигналы
2. **Активная защита** (при наличии оружия и подготовки): • Работа парами: стрелок + наблюдатель • Только точечные удары, избегать уличных боёв • При захвате —

отступление важнее героизма • Засады возможны только с контролем территории

3. **Самодельное оружие:** • Молоты, шипы, палки, трубы, штыри • Использование в узких коридорах и на лестницах • Цель — задержка и дезориентация, а не бой

IV. ЛОГИСТИКА И УСТОЙЧИВОСТЬ

1. **Инвентаризация ресурсов:** • Еда, вода, топливо, лекарства, одежда, батарейки
2. **Рационирование:** • Минимум 1 л воды на человека в день • Питание без запаха и термической обработки • Установите дневные нормы — особенно в первые 72 часа
3. **Вода:** • Хранение в ваннах, баках, бутылках • Фильтрация: ткань, уголь, кипячение, химия
4. **Тайники:** • Распределите по разным квартирам/комнатам
5. **Санитария:** • Туалеты: сухие, «ямы» на крышах при возможности • Удалённое хранение и дезинфекция (зола, уксус, хлорка)
6. **Электричество:** • Без внешнего освещения • Используйте налобные красные фонари, закрытые свечи • Общие зарядки и аккумуляторы
7. **Медицинская поддержка:** • Назначьте обученного человека • Аптечка: антисептики, бинты, жаропонижающие, антибиотики

V. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

1. **Контроль паники:** • Каждый знает свою задачу • Информация = уверенность. Проводите брифинги
2. **Режим и структура:** • Распорядок дня, смены, часы тишины • Совместные действия (еда, планёрки, молитва, занятия)
3. **Проблемные состояния:** • Суицидальные настроения — вмешательство немедленно • Назначьте «опекунов» для детей, чередуйте их • Отдых обязателен. Иначе выгорание

VI. КОММУНИКАЦИЯ И РАЗВЕДКА

1. **Связь:** • Рации, закодированные сигналы, зеркала, свистки, огни • АМ/FM радио для новостей

2. **Сигналы:** • Один стук = предупреждение • Два = угроза • Три = эвакуация/отступление
3. **Безопасность связи:** • Избегайте мобильных телефонов • Создайте кодовые фразы для тревог и эвакуации
4. **Верификация информации:** • Назначьте фильтр слухов • Не реагируйте на неподтверждённые вызовы • Создавайте «разведывательные доски» с фактами и наблюдениями

VII. КОНТРОЛЬ НАСЕЛЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ

1. **Тишина** = выживание. Крик, плач, споры — исключены
2. **Смены** сна, дежурств, охраны
3. **Дисциплина:** • Нулевая толерантность к панике, воровству, предательству • Споры решаются быстро и конфиденциально
4. **Уязвимые группы:** • Детей, стариков, больных — в безопасные зоны

VIII. ПЛАНИРОВАНИЕ ЭВАКУАЦИИ

1. **Пути отхода:** • Крыши, подвалы, пожарные лестницы, подземка • Иметь минимум 2 направления отступления
2. **Маршрут:** • Отметьте укрытия, ориентиры, места уклонения • Не двигайтесь по одиночке. Оптимум — 2–3 человека
3. **Подготовка:** • «Тревожный рюкзак»: еда, вода, медикаменты, документы, карта • Используйте отвлекающие события (обстрел, пожар) для выхода
4. **Маскировка:** • Униформа, одежда курьеров, ложные следы, обманки
5. **Готовность к переговорам:** • Назначьте людей с языковыми навыками • Иметь протоколы сдачи для уязвимых групп • Укрытия вне основного объекта

IX. ДОЛГОСРОЧНАЯ АДАПТАЦИЯ

1. **Пополнение ресурсов:** • Выход только группами, избегать больниц, базаров • Использовать систему обмена с соседями (условные сигналы)
2. **Обновление планов:** • Каждые 24 часа — пересмотр всех

направлений • Следите за изменением тактики врага (дроны, проникновения, провокации)

- Этот документ может быть использован как шаблон для выживания и самообороны в условиях захваченного или осаждённого города. Он требует адаптации под местные реалии, численность группы и доступные ресурсы.

Приложение 3 Подготовка

Отчёт Оперативной группы "Тор"

Часть 1. ПОДГОТОВКА

«Если вы не видите картину — вы работаете вслепую. А слепого город сожрёт первым».)

Больше всего убивает не враг, а иллюзии. Иллюзия, что мы контролируем ситуацию. Иллюзия, что армия «придёт и раздавит». Иллюзия, что, если отдать приказ — его выполнят. Перед вами будет отчёт. Не приукрашенный. **Это сухая реальность. Город был почти полностью под контролем повстанцев.** А теперь по пунктам.

1. Общая картина

Город: плотная многоэтажная застройка, 2,5 млн населения до кризиса, промышленный и логистический узел. На момент ввода операции — до 1 млн гражданских внутри, не менее 300 тыс. — боевики и, условно нейтральные, но потенциально враждебные члены их семей.

Противник: **низкоформализованный, но высокоорганизованный.**
Основные характеристики:

- Анклавные сети плюс приток нелегалов.
- Возраст бойцов — **17–40**, подавляющее большинство — **молодые мужчины без семей.**

- Экипировка: **пехотного класса** (АК, дробовики, РПГ, самоделки, радиостанции), обогащённая захваченными **гражданскими дронами, охотничьим оружием, тепловизорами.**

Повстанцы имели **4 эшелона управления:**

1. **Командный костяк**, часто с боевым опытом.
2. **Связные и логистика** — курьеры, таксисты, повара, водители доставки.
3. **Местные боевые группы** — ячейки до 10-15 человек, привязанные к району.
4. **Группы контроля и террора** — занимались казнями, зачистками, запугиванием населения.

2. Территориальное распределение

Город делился на **4 типа зон:**

- ● **Красные сектора:** полностью под контролем врага, с блокпостами, патрулями, центрами "нового" порядка. Здесь работали казни, контрразведка, рабская экономика.
- ● **Жёлтые сектора:** контролировались попеременно. Противник действовал налётами. Здесь были мирные, которые ещё не сдались. Были очаги сопротивления.
- ● **Зелёные сектора:** удерживаемые группами гражданской обороны. Иногда — полностью изолированные, иногда — на грани падения.
- ● **Серые зоны** — окончательно разорённые и заброшенные районы города. Ни мы, ни они. Там — мародёры, крысы, заражение, трупы.

3. Повстанческая тактика в некоторых жёлтых секторах

В «договорных» (условно «освобождённых» федералами) районах города террористы применяли методiku "влажной ваты":

- Снаружи — они типа не «воюют». Они якобы «охраняют порядок».
- Внутри — сжигают, казнят, насилюют, принуждают.

Это работало довольно продолжительное время. Наши растерянные власти, не имея почти никакой информации изнутри или неосознанно её игнорируя, долго утешали себя призрачными надеждами договориться. **Суть: «Влажная вата»** — это **гибрид административного и террористического контроля**, когда внешне район выглядит «мирно», а внутри — подавлен, запуган и обездвижен.

Основные признаки:

- Нет официального флага. Нет манифеста. Нет скоплений вооружённых людей.
- Есть **“Новый порядок”**, добровольные патрули, «народные дружинники».
- Есть **запуганное население**, которое никому ничего не скажет.
- Есть **публичные расправы, которые не снимают на видео.**

Как работает «влажная вата» — по уровням?

УРОВЕНЬ 1 — ВНЕШНИЙ ФАСАД

Цель: не дать повода для немедленного штурма

- Въезды на окраины **договорных районов** города — уже **чистые, почти без баррикад**, с фейковыми «правоохранителями».
- Громкоговорители транслируют **молитвы, мирную музыку, призывы к порядку.**
- При въезде федералов или журналистов они видят стариков, женщин с детьми, мужчины исчезают.

Результат: Внешний наблюдатель видит «спокойный город». «Не нужно срочно лезть, кого-то спасать — там всё под контролем. Переговоры!».

УРОВЕНЬ 2 — СКРЫТЫЙ ТЕРРОР

Цель: парализовать внутреннее сопротивление

- Казни — ночью, в подвалах, на чердаках.
- Одного казнили — 10 семей запуганы.
- Женщины, дети — **изолированы от мужчин**, чтобы те не

рисковали.

- Применяется методика «потерянного соседа».

УРОВЕНЬ 3 — РАСТВОРЕНИЕ СИЛ

Применяется в **договорных районах** «освобождённых» федералами.

- Бандиты переодеваются в форму дворников, курьеров, охранников и пр.
- Днём — чистят улицы. Ночью — режут.
- Днём — охраняют магазин. Ночью — делают из него штаб.

Особенно эффективны: **мобильные звенья** (2–3 человека), которые:

- Ходят по квартирам, проверяя покорность, **собирается дань**.
- Следят за «новыми лицами» на районе.
- Ведут наблюдение и доклады по рации или мессенджеру.

УРОВЕНЬ 4 — ПСЕВДО-ЗАКОН

Цель: навязать населению **новый “нормальный” порядок**

- Суды, временные “комиссии”, казни.
- Компенсации за сдачу соседа.
- “Простые правила” для выживания — молчи, не снимай, отдай.

«Не нарушай — и никто не тронет». - Это ложь, нарушителем ты станешь, как только будешь неугоден.

«А главное — у них нет центра! Уничтожишь командира, через 10 минут назначат нового. Это сетевая структура, которая живёт, пока ей верят. Именно поэтому “влажная вата” — самая опасная форма оккупации. Она не кричит, она шепчет. А шёпот сильнее крика, если ты один в квартире. Их главная сила — это не оружие, а сеть. Они плавали в нас, как рыба в воде.

Именно поэтому прямой удар по городу невозможен. Так же было бы ошибкой не причислять членов семей боевиков – женщин и детей к некомбатантам. Во-первых, они являлись важной частью их боевых формирований (логистика, такмед, разведка, диверсии) и активно участвовали в резне, грабежах и насилии над гражданским населением. А во-вторых, необходимость разделять боевиков-мужчин и их

тыловой ресурс внесла бы серьёзные и нежелательные коррективы при планировании и проведении операции.» - «Девятый», мемуары, Т.1

4. Ошибки предыдущих попыток

До нас город пытались «взять» две группы:

- **Внутренние войска**— попытка захлебнулась на окраинах (с тяжёлыми потерями).
- **Добровольцы** — без координации не прошли и двух кварталов, погибли.

Почему провалились?

1. Не было **единой карты города после коллапса**. Баррикады на улицах, укреплённые анклавы с заблокированными внутридворовыми проездами где-то частично, а где и полностью поменяли карту логистики.
2. Не было **достоверной сетевой разведки. Не было РЭР**.
3. Критический недостаток **БПЛА, как ударных, так и разведывательных**.
4. **Невозможность отличить врага**. Один и тот же человек днём приносит хлеб солдатам, а ночью скидывает гранату. Женщины-связные. Подростки с телефоном = корректировщики огня.
5. Не было **цели на изоляцию и обескровливание, работали по старинке: «штурмовать»**.

«Здесь штурм — это смерть. В условиях современной урбанистики и мобильного врага штурм — это тупик. Нам нужно было перекрыть дыхание, разделить, и вырезать изнутри...» - «Девятый», мемуары, Т.1

5. ОПЕРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА

- До 40% населения — **нейтральны, но под принуждением**.
- 20% — **запуганы и ждут освобождения**, но не верят, что оно будет.
- 15% — **вовлечены или коррумпированы**, сознательно сдают соседей, мародёрствуют
- 25% — **активные сопротивляющиеся**, локальные лидеры.

- Город условно под контролем повстанцев.
- Захвачено 50–60% кварталов.
- Работает сеть их блокпостов, мобильных групп, складов, баз и "трибуналов".
- Связь работает точно. Интернет — под контролем врага.
- Наши силы — **вне города, в пригородах, и в блокированных, но удерживаемых кварталах.**

ЦЕЛИ ОПЕРАЦИИ

- **Разделить, изолировать и обезглавить** повстанческое командование. Перерезать логистику между красными зонами
- **Подавить логистику, связь и структуру управления.**
- **Очищать город по секторам, сохраняя жизнь** гражданских по возможности.
- **Вернуть контроль**, не создавая иллюзии «большой победы» — это **кампания, а не единичная операция.**

Часть 2. ПОДГОТОВКА

ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ:

- Уничтожить **когнитивное превосходство врага**: он знал улицы, людей, маршруты.
- Получить **полную картину структуры**, связей, логистики.
- Подготовить почву для ударов — **без прямого вторжения.**

1. Воздушная разведка

- До 320 дронов-«наблюдателей» с функцией распознавания: лиц, предметов, тепла, движения, круглосуточно.
- Алгоритмы выявляли:
 - скопления,
 - маршруты снабжения,

- изменения в инфраструктуре (новые мешки, баррикады, окна с антеннами).

- **Спутниковая съёмка** с анализом изменений геометрии города и улиц (баррикады, перемещения).

2. Киберразведка (без подробностей)

Атака на mesh-сеть мессенджеров:

- Через «заражённые» устройства повстанцев/родственников.
- Вирус определял координаты, отложенные сообщения, ID устройств.
- Построена **модель социальной сети вражеской структуры** (группы, лидеры, каналы передачи). Был развёрнут Центр поведения на основе данных: ИИ-алгоритмы анализировали паттерны передвижения устройств, длительность активности, смену локаций, чтобы выявлять потенциальных связных или командиров по цифровому "почерку". Это позволило предсказать, где возникнет новая структура управления за 24–36 часов до её появления.

Утечка геометок через fake-WiFi и подмену точек доступа.

- «Гражданским» пришельцам предлагали «бесплатный интернет», в который вставлялся скрипт на отправку MAC и IP.

3. Радиоразведка

Захват диапазонов СВ/PMR (гражданские рации): Дешифровка общих частот и обнаружение шаблонов разговоров. Анализ сленга → выход на анклавы.

Импульсный радиолокационный анализ: Фиксация неестественной тишины в застроенных зонах = районы, где работают подавители/связь по кабелю = штабные зоны.

1. Живая агентура

Информаторы:

- Прежде всего медики, инженерные и технологические специалисты из гражданских, которые привлекались бандитами к работам.

- Обмен информацией на еду, эвакуацию, деньги или обещания безопасности.
- Целевые продуктовые группы (сигареты, деликатесы, спиртное) подвозимые с помощью с **имплантированным маяком**, которые помогали **корректировать структуру анклавов**.

Результат: Установлена структура, иерархия, логистика, картография, радиообстановка.

Общий принцип подхода к планированию освобождения

1. Гражданские люди в анклавах - рабы, заложники. Условно живые. Смирились с потерями.
2. Некоторые могли встать на сторону врага.
3. Незнание численности, трудность идентификации кто есть кто.
4. Время года: поздняя осень – зима.
5. Помощь и сотрудничество с кварталами, продолжающими сопротивление.
6. Защита **своей сети** (шифрование, сегментация, радио-дисциплина).
7. Уточнение роли **фрагментации восприятия** у гражданских в красной зоне: им трудно верить, потому что слишком долго их враги были «везде».

Для восстановления контроля над городом нами была применена «серая инженерия» реальной войны, построенная с учётом:

- Ограниченности ресурсов федеральных сил;
- Потери городского пространства (фактическая оккупация);
- Умного и гибкого врага с доступом к технологиям и разведанным;
- Отсутствия лояльной агентуры внутри города;
- Запрета на лобовую зачистку и массированную

артиллерию (присутствие гражданских).

Было необходимо дополнительно развернуть в подконтрольных районах:

- **Группы стабилизации:**
 - ☐ военные инженеры,
 - ☐ пропагандисты,
 - ☐ фильтрационные медики,
 - ☐ переводчики
- **Минимальные гарнизоны** с постоянной сменой постов и патрулированием
- **Полевые группы ППС (психолого-психиатрического сопровождения)** с допуском к командирам
- Запустить **программу ментальной дезинфекции** после зачистки сектора — для предотвращения срывов, мести и расстрелов «по подозрению»
- Запустить операцию **«Свет в темноте»** — комплекс мероприятий направленный на местное, гражданское население (вбросы листовок, радиопередач, дронов с динамиками: «мы рядом с вами», «мы не бросим вас» «освобождение близко», «сотрудничество будет поощрено»).
- **Пункты полевой биометрии и дактилоскопии** — в условиях «плавающего врага» это необходимый инструмент.

Приложение 4 Операция
Документ Оперативной группы "Тор"

ОПЕРАЦИЯ "АВТОКЛАВ"

Освобождение захваченного мегаполиса под контролем 150-200 тыс. повстанцев

ОБЩИЙ ПРИНЦИП: не “зайти в город”, а “заставить город сжечь себя изнутри”

I. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

- 2,5 млн до кризиса, ~1,5 млн сейчас в изоляции.
- Город под контролем повстанцев, гражданские небоеспособны, подавлены.
- Вся подземка и ж/д перехвачены, дроны сбиваются, гуманитарка фильтруется.
- Командование у боевиков с кураторством от иностранных разведок.
- Враг обучен, дисциплинирован, способен к манёвру и реорганизации.
- Фронтальная линия отсутствует: город как боевая сфера.

II. ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ

1. Разложить город на зоны тепловой и логистической зависимости.
2. Перехватить критическую инфраструктуру в обход прямого штурма.
3. Сымитировать “внутренний коллапс”, в который враг поверит.
4. Заставить боевиков разделиться, потом — изолироваться.
5. И только потом — начать точечную ликвидацию.

ЭТАП 1. "ТЕРМОКАРТА"

— *перехват инфраструктуры извне*

Цель: Подготовить внешнее удушение мегаполиса, сделав город невидимо нежизнеспособным.

Механизмы:

- **Саботаж** начала отопительного сезона. Частично уничтожены или выведены из строя **районные ТЭЦ и насосные станции, электроподстанции и распределители.**
- **Внешняя логистика (трассы, шоссе)** — перекрытие/заминирование всех трасс, не позволяя вход и выход **ни одному большому объёму транспорта.**
- **Резервные каналы связи** (оптика, мобильные вышки) — уничтожение или перехват **вне города** (при этом в городе остается видимость доступа — с подменой контента).

Время: 7–10 дней, без публичной фазы. Видимость: ноль. Всё происходит за пределами города или дистанционным воздействием.

ЭТАП 2. «МРАК И ЖАРА»

Имитация стихийной техногенной катастрофы в осаждённом городе

Ключевой элемент операции по захвату мегаполиса, контролируемого хорошо организованными повстанцами. Этот этап не связан с прямыми боевыми действиями. Это **манипуляция средой обитания**, доводящая врага (и особенно его координационные цепи) до состояния **перегрузки, изоляции, паранойи и ошибок**. Всё реализуемо **в реальных условиях**, при наличии ограниченного доступа к городской периферии и господстве врага внутри.

Срок проведения: день 7–16 операции

Продолжительность активной фазы: 5–8 суток

Цель:

- Вызвать **кризис городского масштаба**,
- Нарушить физиологическую и психологическую устойчивость бойцов и командиров террористов.
- Подорвать систему логистики, связи и контроля,
- Внушить страх "стихийного" возмездия свыше — как будто «природа против них».

1. **ОБЩАЯ ИДЕЯ:** Не бомбить город. Не штурмовать. Внимание только на полностью захваченные боевиками анклавы. **Превратить их в ад***, где враг варится живём:

- без электричества,
- без вентиляции,
- без интернета,
- в духоте и гниющем мусоре,
- с ночами полной темноты и шумами с воздуха.

Это не просто неудобство. Это **системный подрыв биологических и поведенческих паттернов** боевиков: усталость, недоверие, перегрев, конфликт, паника.

*Тактическое дополнение: В районах высокой плотности боевиков запускалась программа «сюрпризов»: в заранее подготовленных точках оставлялись заряженные ловушки, мины-растяжки и «скрытые посылки», активируемые только при начале штурма — для отвлечения, замешательства и паники.

2. ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

Ранее уже было проведено отключение электричества Требования боевиков «починить», несмотря на угрозу расстрелов гражданских, было отклонено по причине «технической невозможности».

Результат:

- Город погружается в **полную темноту**,
- лифты останавливаются,
- вентиляция глохнет,
- холодильники тухнут,
- зарядки садятся.
- остаются только немногочисленные генераторы.

3. АКУСТИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ (ночные "шумы войны", имитация штурмов, техногенного ада)

Инструменты:

- Дроны-ретрансляторы на высоте 60–100 м в течение 4–5 часов каждую ночь запускают **микшированные звуки**: звуки боя, взрывы, сирены.
- Звук **то перемещается, то резко замолкает**, создавая иллюзию наблюдения.

Результат: Бойцы не спят, начинается массовая **ошибка интерпретации ситуации** (штурм там, где его нет).

4. УСКОРЕНИЕ САНИТАРНОГО КОЛЛАПСА

- Дистанционно поражаются **насосные станции и станции водоотведения**
- Тепло + отсутствие воды + мусор = Возможность возникновения эпидемии.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ

- Повстанцы **ощущают себя не хозяевами, а загнанными крысами**,
- Некомбатанты из пришельцев начинают винить **их**, а не государство,
- Бойцы начинают **сомневаться в командирах**,
- Командиры ищут предателя или верят, что их "прокляли".

ЭТАП 3: ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ

Применение **санитарно-эпидемиологического давления** — это редкий, но крайне эффективный инструмент **асимметричной войны**. Особенно в случае, когда прямой военный контакт невозможен, а цель — **ослабление боеспособности противника**. Сопутствующие жертвы среди гражданских, удерживаемых в захваченных анклавах, в данных обстоятельствах были признаны приемлемыми.

Сроки реализации: дни **13–25** (параллельно этапу «Мрак и Жара», до начала “Эха страха”)

Цель:

- Вывести из строя как можно больше боевиков **в условиях**

изоляция и отсутствия доступа к медицине,

- Спровоцировать **панические слухи**,
- Создать впечатление, что **сам город “заражен”**,
- Подорвать доверие к лидерам и системам снабжения.

ОСНОВА МЕТОДА:

1. Наркотические вещества

С самого начала операции, одновременно с началом гуманитарных поставок с лидерами анклавов была достигнута договоренность об их гуманном отношении к гражданским в обмен на регулярные поставки партий наркотиков. Несмотря на очевидную несостоятельность данной договоренности, которую террористы не соблюдали ни одного дня, федералы аккуратно выполняли свою часть сделки (регулярность поставок, проверки на чистоту, качество, подлинность). В качестве агентов применены героин, кокаин, метамфетамин, фентанил и др. В течение операции препараты проходили специальные модификации, в результате которых у «пациентов» после отмены приёма резко снижалась боеспособность. Прекращение поставок (отмена приёма через 4-5 дней, как следствие) было приурочено к началу операции «Эхо страха». Дополнительным положительным эффектом резкого прекращения поставок препаратов явилась развернувшаяся среди террористов жесткая конкуренция за их обладание .

1. Несмертельные инфекции

В качестве агентов использованы **условно-патогенные, слабые, но крайне изматывающие инфекции**, вызывающие у пришельцев:

- высокую температуру (37.8–39.5°C),
- обезвоживание,
- диарею,
- мышечную слабость,
- спутанность сознания,
- боязнь еды и контакта.

Важно: симптоматика данных агентов схожа с симптомами пищевых отравлений и «болезнями грязных рук», что частично отводило подозрения в причастности федеральной стороны.

СПОСОБЫ ЗАРАЖЕНИЯ

1. Загрязнённая гуманитарка *Контролируемая передача через еду и воду*

- Через поддельные **гуманитарные поставки**, которые боевики сами забирают и распределяют: **рис, макароны, батоны хлеба, бутылки воды — обработаны аэрозольными суспензиями**, содержащими устойчивые формы кишечных патогенов.
- Контейнеры/упаковки покрыты **бактериальной пудрой** с отсроченной активацией (при 30–35°C и 50% влажности).

Цель:

- вызвать **одновременные вспышки**,
- **демонизировать собственную логистику врага между разными анклавами**: «Командиры нас травят!»
- отвлечь медиков и командиров на борьбу с симптомами.

2. Аэрозольные дозирующие системы *Невидимый сброс в ключевые места скопления*

- Используются дроны с мелкодисперсными резервуарами — 150–300 мл,
→ с высоты 30–50 м сбрасывают тонкий аэрозоль в таких зонах:
 - внутренние дворы с кипящими котлами еды,
 - вентилируемые крыши штабов,
 - точки водораздачи,
 - тыловые санитарные пункты боевиков.
- Заражение идёт **через пищу, кожу, руки**,
- Споры сохраняются до **24–36 часов** на металлических и пластиковых поверхностях.

Результат:

- через 12–24 часа — **массовое недомогание**,
- через 48 часов — **паника и изоляция групп** друг от друга,
- через 72 часа — **десятки небоеспособных**, подозрение на «бактериологическую атаку».

3. «Инфицированные трояны» Доставка объектов, вызывающих эпидемии, под видом полезных ресурсов

- Внутри ящиков с медикаментами или продуктами помещаются различные носители инфекций.
- При вскрытии — **контактная инфекция**, особенно если рядом пища, медикаменты, открытые раненные.

Цель: связать само понятие “снабжения” с угрозой, вбить клин между ячейками: «*Это они принесли, и после них началась болезнь!*»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ:

- **Болезнь без объяснения** деморализует сильнее, чем обстрелы.
- В закрытом городе без нормальной медицины и доверия **каждый чих — уже подозрение**.
- Повстанцы **теряют веру в собственных “санитаров”**,
- Люди **боятся касаться еды**,
- **Начинается изоляция**, внутренние чистки: «Он кашляет — убить, пока не заразил».

ИТОГ: Мы не использовали ОМП. Мы **вызвали слабость, недоверие, паранойю, дестабилизировали логику потребления и логистики, перевели их из “армии” в “больной лагерь”**. После этого наступает идеальный момент для Эха страха и “воронки”.

ЭТАП 4: «ЭХО СТРАХА»

Это не физическая атака, а **имитация присутствия, предательства, хаоса и божественного возмездия**, доводящая врага до паранойи, раздора и внутреннего самоуничтожения. На этом этапе **мы не прикасаемся к противнику напрямую**, мы заставляем **его самому ломать свою структуру**. Особое внимание было уделено разногласиям и конкуренции между анклавами.

Период: дни 17–66. Цель:

- Подорвать вертикаль командования,
- Заставить боевиков **сомневаться друг в друге**,
- Запустить **цепные убийства**,
- Вызвать ощущение **неизбежного конца**,
- Сделать каждый сектор города **токсичной ловушкой**, где **свои становятся врагами**.

Инструменты и механизмы

1. УБИЙСТВА БЕЗ СЛЕДА

- Каждые 24–48 часов — **точечная ликвидация ключевого командира** среднего уровня:
 - **снайпер**, если есть визуальный коридор,
 - **дрон с малошумным зарядом**,
 - **ловушка в вещах**, подброшенных гуманитарной волной: смартфон, термос, батарея.
 - Использовались **нервнопаралитические газы** краткосрочного действия. Только в закрытых помещениях,
- Каждый раз ликвидация совершается **там, где "всё под контролем"**. Ни камер, ни звука, ни понимания, как это могло произойти.

Эффект: Командиры боятся выходить, охрана начинает подозревать своих, внутренние разборки перерастают в зачистки.

2. ПОДМЕНА ПРИКАЗОВ

- Встраиваются **аудиофайлы с голосами командиров** — в каналы связи.
→ Подделка на основе предыдущих записей: синтез на основе 3–5 минут речи.
- **Имитация активности.** Наши ИИ-боты **имитировали живую переписку** повстанцев друг с другом. Они “ошибались”, “спорили”, “давали приказы”, которые вели в ловушки. Поддельные **объявления “награды за дезертиров”** сбивали фокус.
- Формулировки:
 - «Уходим. Пусть разбираются сами.»
 - «Больше держать не могу. Расход. Всем спасибо.»
 - «Переходим под контроль новых кураторов.»
 - «Режь всех, кто сомневается. Они предатели.»

Эффект: Одна отряд мог начать **действовать против другого**, внутренние разборки, «чистки», отказ выполнять приказы.

3. ФАЛЬШИВЫЕ ПЕРЕХВАТЫ

- Через открытые каналы или специально “вскрытые” мессенджеры **разбрасываются поддельные перехваты**:
 - «Имя предателя – из 7-го сектора»
 - «Передал координаты штаба»
 - «Получил деньги за ликвидацию связного»
- Используется **реальная** информация на земле. Жертва почти никогда не может оправдаться.

Эффект: Экзекуции без суда. Враг убивает своих, не проверяя.

4. СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕЛИ

- Запускаются **поддельные аккаунты "сдавшихся" боевиков**: якобы сотрудничают, якобы выдают своих, якобы получают защиту.
- Фотографии, переписка, аудиосообщения → Всё фейк, но сделано идеально.

Эффект: У бойцов **рушится ощущение единства**. Начинается внутренний террор. Именно так рушатся группировки — не пуля, а страх предательства.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: Враг должен **перестать существовать как структура**. Он становится кучкой напуганных вооружённых людей, которые **боятся не нас, а друг друга**. После этого **можно заходить**.

ЭТАП 5: «ОТКРЫТАЯ ВОРОНКА»

Момент, когда враг **ещё вооружён, но уже рассыпался на осколки**. Это не про штурм. Это **про вакуум власти, в который мы целенаправленно вытягиваем уцелевших — и боевиков, и гражданских**. Главная цель: **создать живые зоны порядка**, внутри которых **мы не сражаемся — мы собираем и вытягиваем**, как в воронку, оставляя врага за периметром.

Период: дни 27–107. **Цель:**

- Создание **внутренних "островов порядка"** (районов безопасности) внутри захваченного города,
- Организация **центров притяжения для гражданских и деморализованных боевиков**,

- Разрушение остаточного влияния повстанцев на психологическом и логистическом уровне,
- **Новая логика управления** — гуманная, но бескомпромиссная.

Концепт: «Воронка заманивания». Мы не заходим в сектор. Мы «приоткрываем у него дверь», давая безопасную альтернативу тем, кто готов сдаться, сотрудничать, спастись.

ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ

1. ФОРМИРОВАНИЕ ЗОНЫ «0» (*первый опорный остров порядка*)

Условия: в качестве ядра выбирается логистически удобный, частично нейтральный жилой квартал:

- ☐ можно подвести питание и воду,
- ☐ минимально разрушен,
- ☐ не центр, а **середина между районами.**

Что делается:

- Вводится **минимальный военный контингент** с поддержкой беспилотной группировки: 400–450 бойцов (внешняя охрана + разведка + КПП).
- Разворачиваются:
 - ☐ **водоснабжение,**
 - ☐ **мобильная медицина,**
 - ☐ **радиообращение: “Ты не обязан умирать. Мы тебя не тронем. Но только если ты сдашься”.**

Результат: Первыми приходят дети и женщины. Потом — **раненые боевики.**

Потом — приходили **целые ячейки по 5-10 человек.** Во избежание гуманитарных манипуляций женщин и детей принимали только в купе с боевиками в соотношении 1:1 + 10 гражданских. Т. е., чтобы сдать своего больного ребёнка на лечение боевику надо сдаться самому с оружием и привести с собой 10 гражданских (не пришельцев!). Таким образом гражданские становились ценным ресурсом, что повышало их шанс на выживание. Напомню, что боевик, раненный или в сопровождении, должен был сложить минимум одну единицу огнестрела. Все они были помещены под карантин. Естественно, что данный контингент относился безжалостно даже к своим детям, но всё

же это работало. Кроме того, борьба за гражданских и огнестрел, необходимых для сдачи, порождала конкуренцию в среде боевиков, что приводило к видовым разборкам и убийствам.

Памятка при проведении зачистки «Серой» и «Оранжевой»

Дроны-сапёры — низкоскоростные малозумные аппараты, оснащённые:

- газоанализаторами,
- датчиками температуры,
- инфракрасными и УФ-фильтрами.

Используются для проверки подвездов на наличие СВУ, тел, подозрительных предметов.

МикроБПЛА («насекомые»): запускаются через окна и вентиляционные отверстия. Используются для:

- съёмки скрытых комнат;
- фиксации перемещений внутри помещений;
- подачи сигнала для зачистки.

Мини-дрон — это твои глаза. В подъезд первым заходит не человек, а робот.

2. ЦЕЛЕВАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ

- Помощь не распределяется как раньше (по сути - беспорядочно). Она **идёт только в зону 0**.
- Каждое КПП имеет список: кто пришёл, откуда, с чем, добровольно или под давлением.
- **Пищевой контроль строгий** → есть можно только **внутри зоны**.

3. МЕДИА-ВОРОНКА

- Голосовые сообщения: «Ваши командиры уехали. Вас кинули. В зоне “0” тепло, свет, вода, хлеб. Никто не тронет тебя, если сложишь оружие. Твоей семье тоже надо есть?»
- Видео: **сдача бойцов, врач обрабатывает их раны, ребёнок пьёт воду.**
- Это **вирусные ролики**, распространяемые через контролируемый сегмент интернета.

4. СОЦИАЛЬНАЯ «ЧИСТКА» ВНУТРИ ЗОНЫ 0

- Все, кто вошёл, проходят: **опрос, скан биометрии, проверку на наличие оружия, тестирование на участие в насилии** (по показаниям, допросам, видеобазам).

- **Коллаборационисты:** либо используются как **двойные агенты**, либо **нейтрализуются негласно**.
- Все остальные — **получают еду, защиту, карточку статуса**.

Памятка: Тактика выявления скрытого врага:

Методы поведенческой аналитики:

- Микроанализ цифрового поведения (анализ времени активации телефона, IP-движения)
- Наблюдение за «аномалиями» в поведении: избыточная тишина, отсутствие реакции или подготовленность.
- Поведенческая несовместимость в группе: если человек «играет роль», но не живёт, часто выдавало связного или координатора.
- Создавались ловушки с ложными тревогами, по реакции которых отслеживалось, кто «подготовлен».

5. ВНЕДРЕНИЕ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЕНИЯ

- В каждом «очищенном» доме сразу появляется: **наблюдатель, информационный стенд, уличное освещение, QR-карта «возвращения к жизни»**.
- Все жители заносятся в **новую базу восстановления**: кто кем был? кто бежал? кто прятал? кто защищал?
- Каждая лестничная клетка — **информационный узел**. Каждый дом — **якорь нового порядка**.
- **ВВЫВОД:** Мы не брали город. Мы не уговаривали. Мы дали **выбор**: или **умирать в собственной вонь**, или **жить — но по новым правилам**. Несмотря на жесточайшее давление, город не стал черно-белым. В «Зоне 0» врачи из числа пришельцев лечили детей, те, кто раньше был курьером — теперь разносили хлеб. Финал оказался неожиданным: враг пал, но не все пришельцы оказались его частью. Это спасло страну от раскола после победы.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ "ПОБЕГ" (без деталей)

Эвакуация гражданского контингента из анклавов "Омега 3-11" в зону "0"

Цель: Эвакуация гражданских лиц из террористических анклавов в зону «0». Недопущение использования их в качестве живого щита или уничтожения отступающими боевиками.

Дано: Анклав «Омега 3-11» (бывший микрорайон «Южный») архитектурно представляет собой 16 высотных многоподъездных домов

образующих прямоугольник 850 на 200 метров. Остатки гражданского населения, предположительно в количестве 5000 человек сконцентрированы в подвальных помещениях. Количество инсургентов, включая условно некомбатантов – около 9000. «Руководство» анклава из числа наиболее жестоких и радикальных пришельцев выступило с требованием предоставить гуманитарных коридор в специальную зону «0-12», где они должны быть обеспечены продовольственной и медицинской помощью. Гражданские должны сопровождать их и выступать в роли заложников, как гарантия от уничтожения и предоставления помощи. В случае несогласия федеральной стороны на эти условия до 134-05.00 гражданские будут полностью уничтожены.

Задача: Организовать эвакуацию гражданских в зону «0-12» одновременно с подавлением попыток со стороны инсургентов создания помех огневыми средствами и попытками влиться в гражданские колонны.

Решение: 1. Обеспечить эвакуационное пространство количеством и-дронов, позволяющим незамедлительно (2-3 сек.) уничтожать все движущиеся или тепловые сигнатуры. 2. Провести мероприятия, позволяющие и-дронам проводить идентификацию гражданских лиц, как сигнал к отмене атаки.

Тактические средства:

1. Система идентификации "Факел":

- Ранее, до операции распространена пищевая и гуманитарная продукция, по разным причинам имеющая применение только у гражданских лиц (реально — УФ-реактивный состав). Через доверенных агентов и гуманитарные грузы.
- Инструкция: нанести состав на лицо, затылочную часть головы (головной убор) и тыльную сторону ладони при получении кодового сигнала.

1. Сигнал активации:

- В 00:15 (за 220 сек. до эвакуации) по разным информационным каналам передан код: «Кодовая песня»
- Одновременно запущены дроны с тактическими УФ-прожекторами.

- 4 «облака» (4000) ударных обученных и-дронов переведены в режим «Низкая облачность».

- 250 FPV – в режиме «Свободная охота»

1. Поведенческий дублер "Тишина": Гражданские проинструктированы при «зависании» над или перед ними и-дрона (в случае сомнения принадлежности к гражданским):

1. Поднять обе руки ладонями вперед.
2. Скрестить руки на груди.
3. Замереть на 3 секунды.

Гражданские, не выполнившие последовательность действий, помечались как потенциальные противники, ложные цели или скомпрометированные активы с последующей нейтрализацией.

Ход операции:

1. **00:00:** Штурмовые группы блокировали периметр анклавов. Саперные дроны создали проходы в заграждениях.
2. **00:15:** Активация "Факела". УФ-метки гражданских начали визуализироваться в тактическом УФ-спектре (очки штурмовых групп, прицелы и-дронов, FPV).

3. Эвакуационные коридоры:

- Гражданские с активными УФ-метками (к тому времени 45% контингента анклава) выводились по лазерным маркерам под прикрытием дымовых завес.
- Лица без меток проверялись через код "Тишина". Ложные срабатывания: <2%.

1. Противодействие террористов:

- Попытки массового нанесения меток боевиками (8% случаев) выявлены БПЛА по отсутствию кода "Тишина" и агрессивному поведению, наличию оружия. Нейтрализованы точечными ударами операторами FPV.
- Группы прикрытия боевиков, пытавшиеся смешаться с потоком (12 чел.), идентифицированы

по отсутствию УФ-свечения на лбу (состав наносился ими только на руки) и нейтрализованы.

Результат:

- Эвакуировано: **4,478 гражданских** (93.5% от плана).
- Потери среди гражданских: **129**.
- Нейтрализовано боевиков при попытке прорыва: **972**.
- Время операции: **18 минут**.

Анализ: Успех обеспечен:

1. Скрытностью подготовки.
2. Мгновенной синхронизацией активации меток и блокирования анклавов.
3. Двухуровневой верификацией ("Факел" + "Тишина"), обеспечившей минимальные ошибки идентификации в условиях ограниченной видимости.

Вывод: Методология "Факел-Тишина" признана эффективной для урбанистических операций с участием неотличимого противника. Ключевой фактор — невидимая маркировка, активируемая в последний момент тактического окна.

ЭТАП 6: УДЕРЖАНИЕ

Этап, который начинается **после победы**, но именно он **решает**, была ли эта победа настоящей или просто отсрочкой новой катастрофы. Здесь не воюют. Здесь **строят структуру**, которая должна удерживать город от **вторичного восстания, прорастания новых сетей, разложения дисциплины и возврата к «старым порядкам»**.

Период: дни 108–141. Цель:

- Формирование новой, **устойчивой модели городского управления**,
- Полное искоренение **остаточных боевых ячеек**,
- Нейтрализация **новых анклавных узлов и логистических связей**,
- Обеспечение **гарантированной безопасности и** постепенного возвращения жизни.

Основные принципы удержания

1. ВЕРТИКАЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ

Без контроля через 3 месяца появится новый анклав, новый «старший».

- В каждый квартал внедряется **наблюдательная пара: силовой офицер + гражданский доверенный**.
- Вся информация фиксируется в **«прозрачном хранилище»**, доступном: жителям дома, городскому штабу, следственным органам.
- Каждый человек с правом управления (от электрика до учителя) проходит **фильтр компетентности и лояльности**.

2. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛЬТРАЦИЯ

Мы не верим словам. Мы верим биографии.

- Все, кто выжил и заявил о себе — **получают «профиль выжившего»**.
- Там фиксируется: где был во время восстания, кому помогал, кто может подтвердить, что сделал.
- **Серые** (тех, кто молчал и прятался) **допускают к базовым функциям**, но не к управлению.
- **Чёрные** (соучастники, убийцы, наводчики) — **изолируются, депортируются, ликвидируются** (по программе С-23).

3. УНИЧТОЖЕНИЕ ЛОГИКИ АНКЛАВА

- Нет «своих магазинов», «своих бригад», «своих маршрутов».
- Работать можно только **в смешанных командах, с двойным подчинением**.
- Все нелегальные клубы, общины, рынки, общаги:
 - **расформированы, разрушены,**
 - **переведены под государственное управление,**
 - **отданы под другие функции.**

- Десятки тысяч пришельцев депортированы или переселены за пределы стратегических городских зон.
- Новых не пускают без «паспорта прозрачности» и поручителя из гражданского сектора.

4. РЕАБИЛИТАЦИЯ И ПЕРЕУЧИВАНИЕ

- Открываются **“Школы выживших”**: для детей, подростков, женщин, бывших ополченцев. Там учат: как жить в новом городе, как управлять домом, как опознавать угрозу.
- В каждом районе действует **психологическая программа**: антиагрессия, распознавание угроз, работа с ПТСР. Запускаются мобильные психологические пункты, где оказывалась экстренная помощь жертвам насилия, детям, участникам самообороны и мирным гражданским. Внедрение программы «Доверие в руинах» стало критично важным для формирования новой социальной ткани.

5. КОМАНДНЫЙ КОНТУР ГОРОДА

- Вводится **трёхуровневая система управления**:
 1. **Гражданский координатор (внутренние дела)**
 2. **Силовой офицер (режимный контроль)**
 3. **Наблюдательный центр (государственная инстанция)**
- Каждый инцидент фиксируется в **едином трекере с геометкой**.
- Любая аномалия: резкий рост товарооборота, скученности, притока незарегистрированных людей — **немедленно вызывает блокировку зоны**.

ЧТО ТАКОЕ КОГНИТИВНАЯ ВОЙНА?

Это не про оружие. Это про захват восприятия, манипуляцию реальностью, внедрение ложной картины мира, когда:

- враг выглядит как друг,
- угроза воспринимается как шум,
- твоя страна кажется тебе опаснее, чем внешний враг,
- сопротивление — выглядит как «экстремизм»,
- капитуляция — как «цивилизованное поведение».

Цель: уничтожить волю к сопротивлению и способность распознавать врага.

КТО И КАК МОГ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОГНИТИВНУЮ ВОЙНУ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВА В ЭТОЙ СИТУАЦИИ?

1. Имитация «мира» при фактической войне

Враг последовательно внушал, что:

- массовая интеграция — это «гуманизм»,
- любые формы самообороны от агрессии пришельцев — «ксенофобия»,
- подозрение — это «паранойя»,
- тревога — это «грусть по прошлому».

Результат: Когда угроза пришла, её не распознали, не поверили. Люди боялись осудить врага, боялись быть «неправильными». Это когнитивный паралич перед агрессией.

2. Массовое уничтожение субъектности через культуру и право

Через либеральные медиа, соцсети и «международное право»:

- мужчин приучили бояться ответственности,
- женщин — не доверять собственным мужчинам, а верить «институциям»,
- детей — не защищать, а ждать защиты от системы.

Условный мужчина в захваченном городе не брал в руки оружие **не потому, что был трусом**, а потому что **внутри него уже сидел внутренний прокурор с уголовным кодексом**. Это не трусость. Это **привитое сдерживание инстинкта выживания**.

3. Информационная защита захватчиков

Когнитивная война работает и на **перекодирование врага**. Вражеские медиа, НКО и инфоагенты последовательно:

- защищали бандитов как «жертв»,
- называли криминальные анклав — «культурным разнообразием»,
- пресекали любую попытку легальной самоорганизации коренного населения.

Итог: Те, кто хотел отстоять свою семью назывались «экстремистами». Те, кто готовил резню — назывались «ценными кадрами».

4. Пришельцы как носители когнитивной диверсии

Пришельцы, особенно **вторая волна** (родственники, последователи, племенные сети), была уже **привита антигосударственными мемами**, которые распространились:

- через мессенджеры, видеоканалы и пр.
- через спящих агентов влияния, в т. ч. блогеров, «правозащитников», проповедников

Они были убеждены, что:

- Наша страна — их враг,
- они — «жертвы режима»,
- если они захватят район, город — это не преступление, а «освобождение».

5. Когнитивная слепота институций

Государственные структуры не видели угрозу, потому что:

- была полностью разрушена **ментальная модель врага** — он не вписывался в нормы «угроз»,
- начальники боялись «переборщить» и «попасть под проверку»,
- вся вертикаль власти **не понимала, как выглядит повстанец в 21 веке** — не в камуфляже, а в форме доставщика.

ИТОГ: КОГНИТИВНАЯ ВОЙНА УСПЕШНО ВЫПОЛНИЛА СЛЕДУЮЩЕЕ:

1. **Обезоружила население психологически.**
Люди больше боялись быть обвинёнными, чем быть убитыми.
2. **Защитила врага символически.**
Вся система работала на защиту захватчиков — даже не понимая этого.
3. **Стерилизовала мужчин.**
Соппротивление стало не героизмом, а уголовным риском.
4. **Выключила государство.**
Никто не хотел брать на себя инициативу, потому что «можно нарушить закон».

Вывод

Когнитивная война не разрушает здания. Она **разрушает ориентиры**. В этой катастрофе она была **невидимым оружием массового поражения**, которое сделало возможным:

- то, что враг занял улицы без боя,
- то, что миллионы не сопротивлялись,
- и то, что город пришлось **не освобождать, а оживлять после смерти сознания**.

На этот раз враг просчитался. Он хотел разделить людей и пришельцев, а в итоге дал повод к новому единству. Когда ожил город — ожили и связи. Смешанные семьи, кварталы,

сражавшиеся вместе, стали тем цементом, на котором позже выросла новая страна. Тогда мы поверили: когнитивная война страшна, но не всесильна. Её побеждает разум, совесть и связь между людьми.

1.

Тактический ответ когнитивной атаке

На оперативном уровне когнитивная война ослабляет реакцию командиров и бойцов. Поэтому каждый штаб гражданской обороны должен иметь:

- резервный план действий при "информационном шуме" (фейковые сообщения, непроверенные приказы);
- "фильтр команд" — узкий круг лиц, чьи приказы и сообщения принимаются как достоверные;
- список "триггеров когнитивной дестабилизации" (провокационные фразы, слухи, инфоповоды);
- отдельного бойца-инструктора по информационной гигиене.

2.

Психогигиена в условиях когнитивной войны

Когда когнитивная атака разрушает логику, ориентиры и чувство правоты — человек теряет волю к действию. Чтобы этого не произошло, необходимо не только понимать природу атаки, но и уметь удерживать себя в «точке сопротивления». Для этого служат специальные ментальные якоря — формулы, которые в момент давления позволяют сохранить осознанность и направление. Их называют:

Аффирмации сопротивления — *короткие установки, которые «перепрошивают» внутренний диалог и возвращают субъектность.*

Принцип работы:

- **Перехватить** когнитивную ловушку.
- **Переопределить** смысл ситуации.

- Утвердить своё право на активность и защиту.

Примеры аффирмаций:

1. «Если молчишь — ты помогаешь врагу»
2. «Моя защита — не преступление»
3. «Правда не зависит от одобрения»
4. «Я не должен быть “удобным”»
5. «Кто запрещает мне действовать — хочет, чтобы я исчез»
6. «Страх быть “неправильным” — хуже, чем страх умереть»
7. «Я — не статист. Я — субъект. Имею право»
8. «Я различаю добро и зло — даже если все молчат»
9. «Не стыдно защищаться. Стыдно предавать»
10. «Даже один — я способен на сопротивление»

Контрформулы для распространённых когнитивных капканов:

Капкан	Формула
«Он проглотит тебя, если ты раздумываешь, когда враг действует без сомнений»	«Ковра в расейде срифни каждый час промедления оплачивается жизнями»
«Шоу пер наггер подняе ты сридажунь исчезнуть завтра»	«Евзирупьнтажоста шуминь — значит, надо проверить. Не игнорировать»
«Я себя хобую, как муни на будешь сопротивляться. Ты не причиняешь боль — ты защита»	

Советы по применению:

- Повторяй формулы перед сном или в стрессовой ситуации.
- Запиши на бумагу или устройстве и храни в доступном месте.
- Используй их как внутренний ответ на токсичные комментарии, сомнения, пассивность окружающих.

- Учи других. Аффирмации работают в группе сильнее.

Помни: когнитивная война действует, когда ты веришь, что не имеешь права сопротивляться. Эти слова — твоя броня. Твоя ментальная каска. Надень её до того, как полетят осколки смысла.

3.

Мини-гид по когнитивной защите своего подразделения:

- Перед распространением любой информации — делай "тест на пользу": «Поможет ли это группе? Или посеет страх?»
- Пользуйся закрытыми, локальными каналами связи, а не публичными чатами.
- *Выводи из общения* «крикливых» и «жалующихся» — это возможные агенты влияния или заражённые.
- Следи за изменением словаря и настроений в группах: если вдруг начали говорить «может, сдаться», «они не такие уж и плохие» — это признак заражения. Сдерживайте его. Противодействуйте ему. Подтвердите цель задания и немедленно восстановите боевой дух.

ПОМНИТЕ:

Когнитивная война начинается не с пуль — она начинается с сомнений.

Управляйте не только действиями, но и смыслами.

Стойкое подразделение — это то, которое держит оборону не только с помощью винтовок, но и с ясностью мысли.

Приложение 6

КАК ГОСУДАРСТВО ЗАЩИТИЛО ТЕХ,

КТО ЗАЩИЩАЕТ НАС

(реорганизация силовых ведомств после катастрофы)

Введение

После захвата мегаполиса, выявившего неполную готовность государственных сил оперативно подавить внутреннюю угрозу, был сделан жёсткий, но справедливый вывод: **если государство не защищает своих силовиков — оно защищает преступников.**

Новое государство — это система, где **закон имеет кулак**, и тот, кто его применяет, **не боится быть наказанным за правду.**

КАК БЫЛИ РЕОРГАНИЗОВАНЫ ПОЛИЦИЯ И ОРК

Полиция: Новая структура борьбы с недавно возникшими угрозами

1. **Создан ДМБ — Департамент межвидовой безопасности.**
 - автономная вертикаль, не подчиняющаяся местным подразделениям
 - возможность внедрения в анклав.
2. **Введена спецсистема сигналов давления на сотрудников**
 - анонимное оповещение в Центр при угрозах, вмешательстве, попытках запугивания
 - немедленный выезд группы прикрытия и передача дела в Центр
3. **Категория "дела пришельцев" переведена в особый режим**
 - как дела против ОПГ и терроризма
 - отдельные следственные группы, судьи, прокуроры, защита свидетелей

ОРК: Возвращение контроля над территорией

1. **Воссоздано 9-е управление — надзор за:**
 - кланами и анклавами пришельцев, трансвидовыми группами
 - культурными радикалами и параллельной инфраструктурой
2. **Введён реестр закрытых структур с доминированием**

пришельцев:

- рынки, школы, спортзалы, медиа и пр.
- каждая проходит проверку на предмет угрозы безопасности

ПОЧЕМУ СОТРУДНИКАМ НУЖНА ЗАЩИТА

Старая реальность:

- После задержания лидера анклава:
 - звонки «сверху», жалобы в СМИ
 - угроза семье
 - отказ начальства «не поднимать волну»
- Результат:
 - сотрудники боятся
 - дела разваливаются
 - преступники убеждаются в безнаказанности

Новая реальность:

1. **Программа государственной защиты силовиков**
 - смена места жительства, замена документов, охрана семьи вне зависимости действующий ли сотрудник или в отставке
2. **Фонд правовой и финансовой поддержки сотрудников полиции и ОРК, работающих по преступности пришельцев**
 - автоматическая оплата адвокатов
 - премии и продвижение за дела, доведённые до приговора
3. **Принцип автоматического централизации:**
 - давление → дело уходит из региона в Центр

КАК СТРАХ ПЕРЕД АНКЛАВАМИ УНИЧТОЖАЛ ГОСУДАРСТВО

Проблема		
Угроза семье сотрудника		
Изыскание денег на юридическую поддержку		
Жизненная ситуация родственников		
Политическая ответственность		
Политическая ответственность		

Где силовик боится — там правит бандит.

ИТОГ: Силовик — это не мишень. Это точка опоры государства.

Если он не уверен в своей безопасности, если боится не преступника, а собственного начальства — государство проиграет.

Теперь у нас другая система:

- Не политкорректность, а приоритет закона.
- Не страх перед жалобами, а поддержка тех, кто первым поднимает щит.
- Не молчание ради "мира", а правда ради выживания.

ПАМЯТКА ГВАРДЕЙЦА:

Если ты защищаешь других, ты не должен быть беззащитен. Государство начинается с того, что в первую очередь защищает тех, кто защищает нас.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Тактика Уличного Боя

Некоторые правила уличного боя: (углублённое изучение вы проходите в вашем подразделении Гражданской Гвардии)

Тактика современного уличного боя — это комплексный подход, который учитывает специфику городской среды: плотную застройку, ограниченную видимость, большое количество укрытий и потенциальных угроз, включая гражданских.

Основные правила и аксиомы тактики уличного боя

1. Контроль пространства и секторов

- **Аксиома:** Городская среда разбивает бой на локальные зоны, где контроль ключевых точек (перекрестки, здания, возвышенности) определяет успех.
- **Тактика:**

■ Занимай здания с хорошим обзором для

наблюдения и огневого контроля.

- **Прямая улица — смертельная ловушка.**
Если тебя видно — тебя можно достать.
- Разделяй зону боевых действий на сектора ответственности для каждой группы.
- Избегай "туннельного зрения" — всегда учитывай угрозы с флангов, сверху (крыши, окна) и снизу (подвалы, канализация).
- Используй "угловую" тактику: подход к углам зданий или комнат под углом, чтобы минимизировать собственную уязвимость.

1. Мобильность и маневренность

- **Аксиома:** В городе неподвижная цель — мёртвая цель. Движение спасает жизни.
- **Тактика:**
 - Перемещайся короткими перебежками от укрытия к укрытию (3-5 секунд).
 - Используй "дымовые завесы" или отвлекающие манёвры для прикрытия передвижения.
 - Избегай предсказуемых маршрутов, таких как главные улицы или открытые площади.
 - Применяй "мышинные норы" (пробоины в стенах, переходы через здания) для скрытного перемещения.

1. Огневое превосходство

- **Аксиома:** Подавление противника огнём даёт время и пространство для манёвра.
- **Тактика:**
 - Используй интенсивный огонь для подавления (даже если не видишь цель точно).
 - Распределяй роли в команде: одни ведут огонь, другие маневрируют.

- Комбинируй огонь и боеприпасы нарезного и гладкоствольного оружия (автоматы, пулемёты, гранатомёты, если залутал у бандитов) для максимального эффекта.
- Снайперы и пулемётчики на возвышенных позициях критически важны для контроля зон.

Всегда проверяйте линии огня. Дружественный огонь убивает быстрее противника.

Городской бой карает за промедление. Доверяйте своей команде, контролируйте свой сектор и двигайтесь так, словно от этого зависит ваша жизнь — потому что так и есть.

1. Коммуникация и координация

- **Аксиома:** Без чёткой связи в городе хаос неизбежен.
- **Тактика:**
 - Используй радиосвязь с чёткими позывными и лаконичными командами.
 - Назначай ответственных за координацию между группами и с поддержкой (артиллерия, авиация, дроны – на будущее).
 - Всегда подтверждай цели перед открытием огня, чтобы избежать "дружественного огня".
 - Устанавливай визуальные сигналы (флаги, дым, фонари) на случай потери связи.

1. Укрытия и маскировка

- **Аксиома:** Город — это лабиринт укрытий, но каждое укрытие может быть ловушкой.
- **Тактика:**
 - Используй твёрдые укрытия (бетонные стены, углы зданий) вместо мягких (деревянные двери, гипсокартон).
 - Избегай повторного использования одного

укрытия — противник может пристреляться.

- Маскируйся под городскую среду: избегай яркой формы, используй нейтральные цвета.
- Проверяй здания на мины-ловушки или засады перед входом.

1. Работа с техникой и поддержкой (в составе федеральных сил)

- **Аксиома:** Техника в городе уязвима, но её правильное использование решает исход боя.
- **Тактика:**
 - Танки и БМП в настоящее время редко используются для огневой поддержки.
 - Дроны (разведывательные и ударные) — ключевой инструмент для обнаружения противника и нанесения точечных ударов.
 - Артиллерия и авиация эффективны для разрушения укреплённых точек, но требуют точной корректировки из-за риска для своих войск и гражданских.
 - Используй инженерные средства (например, взрывчатку) для пробивания стен или уничтожения баррикад.

1. Тактика зачистки зданий

- **Аксиома:** Бой в помещениях — самый опасный этап, где скорость и точность решают всё.
- **Тактика:**
 - Применяй метод "стека": группа выстраивается у входа, каждый боец отвечает за свой сектор.
 - Используй гранаты (осколочные или светозумовые) перед входом в помещение.
 - Двигайся быстро, но методично: "чисти" комнаты по одной, проверяя углы и

"мёртвые зоны".

- Работай парами или тройками, чтобы один боец всегда прикрывал другого.

1. Учёт гражданского населения

- **Аксиома:** Гражданские в зоне боёв — это одновременно риск и ограничение.
- **Тактика:**
 - Проверяй идентичность людей, чтобы отличить гражданских от замаскированных врагов.
 - Избегай неизбирательных ударов, чтобы минимизировать потери среди мирного населения.
 - Используй громкоговорители или листовки для предупреждения гражданских о наступлении.
 - Учитывай, что противник может использовать гражданских как "живой щит".

1. Гибкость и адаптация

- **Аксиома:** Городской бой непредсказуем, планы рушатся быстро.
- **Тактика:**
 - Всегда имей запасной план (например, пути отхода).
 - Адаптируйся к действиям противника
 - Учись у противника: анализируй его тактику и используй её слабости.
 - Поддерживай мораль бойцов. В городских боях психологическое истощение наступает быстро.
 - Холодное оружие идёт в ход чаще, чем ты думаешь! Когда нет патронов, бой идёт на лестнице, ножом, кастетом, трубой.

- Связь шифруется! Всё, что ты передаёшь может быть перехвачено. Запомни: если нет связи, согласованная тишина лучше паники в эфире.
- В условиях отсутствия связи и GPS главную роль играет визуальный контакт, знание плана здания, умение использовать свет и тень.

1. Логистика и снабжение

- **Аксиома:** Без постоянного снабжения бой в городе обречён.
- **Тактика:**
 - Организуй защищённые маршруты для подвоза боеприпасов, медикаментов и еды.
 - Используй здания для временных складов, но распределяй их, чтобы избежать потери при единственном ударе.
 - Обеспечивай быструю эвакуацию раненых — в городе это сложнее из-за узких улиц и завалов.

Ключевые особенности современного уличного боя

- **Технологии:** Дроны (FPV, разведывательные, ИИ), тепловизоры, системы связи и GPS-навигация изменили тактику. Дроны позволяют отслеживать противника в реальном времени, наносить точечные удары, решать логистические задачи
- **Асимметрия:** Часто городские бои ведутся против бандитских формирований, которые используют засады, мины-ловушки и знание местности.
- **Информационная война:** Пропаганда, фейковые сообщения и психологические операции активно используются в городах, где информация распространяется быстро.
- **Урбанистическая специфика:** Разрушенные здания, подземные коммуникации (метро, канализация) и высотки создают уникальные условия, требующие нестандартных решений.

Уличные бои — это не слава. Это выносливость, адаптация и умение перехитрить хаос. Одной грубой силой не победить. Вы побеждаете там, где другие проебали и выживаете там, где другие погибли. Добро пожаловать на настоящую войну. Тренируйтесь усердно. Сражайтесь с умом. Держите оборону.

ВСЁ.

SUPPORT THE PROJECT

TON (VIA TELEGRAM):

UQB_8WsKhjm8Quk9WzRw82TIXhRR6tZGa_KNmIrYrQjNSoD3



UQB_8WsKhjm8Quk9WzRw82T
IXhRR6tZGa_KNmIrYrQjNSo
D3

BITCOIN (BTS):

BC1QP4EUUJTGJ5WLQ93W0KVFPYL7N440HTRSW0PM



bc1qp4euujtgj5wlq93w0kvfpyl7n440htrsw0pn70

MONERO (XMR):

43q2S2a6ATC3LbTUKafNLqNpaUpqs7VphAA1reNCEtz



Эта работа лицензирована под Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).

Чтобы просмотреть копию этой лицензии, посетите <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> или отправьте письмо в Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Автор: Lee Ramm

Название: «Учебник. История 9 класс. Учебник истории и

выживания за 2035 учебный год»

Год: 2025

Кратко: Вы можете копировать и распространять эту работу в любом формате или среде, при условии:

- Атрибуции: Укажите автора и название.
- Некоммерческого использования: Не используйте для коммерческих целей.
- Без производных: Не изменяйте и не создавайте адаптации.

Полный текст лицензии доступен по ссылке выше. Если вы распространяете, добавьте эту информацию.